

Gymnázium a obchodní akademie Chodov



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013



OBSAH

PŘÍLOHOVÁ ČÁST.....	2
1 ÚVOD.....	3
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2.1 Charakteristika školy.....	5
3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
4.1 Pedagogičtí zaměstnanci.....	6
4.2 Nepedagogičtí pracovníci.....	9
5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	11
6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí.....	11
6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek.....	12
6.2.1 Výsledky společné části maturitní zkoušky.....	13
6.2.2 Výsledky profilové části maturitní zkoušky.....	15
6.3 Výchovné poradenství.....	16
6.4 Umístění v soutěžích.....	17
6.5 Evaluační nástroje školy.....	19
7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	20
7.1 Aktivity v rámci výuky.....	20
7.2 Jednorázové akce.....	21
7.3 Spolupráce s jinými organizacemi.....	21
7.4 Sociometrické šetření.....	22
7.5 Výskyt sociálně patologických jevů.....	22
7.6 Spolupráce s rodiči.....	22
7.7 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry.....	22
7.8 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu.....	23
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	23
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24
9.1 Presentace školy na veřejnosti.....	24
9.2 Přehled školních akcí.....	25
9.3 Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání.....	27
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	33
11 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....	33
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	34
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	34
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	35
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	35

Přílohová část

Příloha č. 1 Realizace volitelných a nepovinných předmětů

Příloha č. 2 Hospitační činnost

Příloha č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 4 Kulatý stůl

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a odsouhlasena pedagogickou radou dne 26. 9. 2013.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne.....

.....
předseda školské rady

2 Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Sídlo: Smetanova 738, 35735 Chodov

IČ: 49767208

Zřizovatel: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Vedoucí pracovníci školy:

Mgr. Martina Fenclová – ředitelka školy

Ing. Eva Temňáková – zástupkyně ředitelky školy

Jana Nyšová – finanční referentka

Adresa pro dálkový přístup: goachodov@goachodov.cz

Školská rada: zřízena Rozhodnutím Rady Karlovarského kraje s účinností od
1. září 2005

tříleté funkční období současné šestičlenné rady začalo 6. prosince 2011

volby do školské rady proběhly 10. a 11. listopadu 2011

členové školské rady:

- jmenování členové Radou Karlovarského kraje

Mgr. Roman Tichý - předseda školské rady

Ing. Josef Hora

- zvolení členové v žákovské kurii

Ing. Eva Svobodová

Ing. Svatava Misaková

- zvolení členové v pedagogické kurii

Mgr. Karel Jirovec

Mgr. Jan Havel

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj (dále KK). Škola byla v roce 1991 zřízena MŠMT ČR, jako veřejná Obchodní akademie, v Chodově sídlí od 1. září 1992. V roce 2004 byla rozšířena nabídka školy o obor Gymnázium všeobecné (8leté) a Ekonomické lyceum.

GaOA Chodov je malá škola „rodinného“ typu, ve které je eliminována anonymita, budujeme si image bezpečné a přátelské školy. K 30. 9. 2012 studovalo na GaOA 267 žáků.

V průběhu školního roku jsme v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách pracovali na zavedení systému managementu kvality.

Vedení školy vyhlásilo ke splnění svých záměrů a k plnění požadavků a očekávání žáků, jejich rodičů a partnerů školy strategii, kterou budeme uplatňovat cestou efektivního využívání všech zdrojů prostřednictvím týmové spolupráce zaměstnanců školy.

Přijatá strategie má pomoci k dosažení následujících kategorií plánování:

Vize školy: **Bezpečná prestižní výchovně vzdělávací instituce v regionu.**

Poslání školy:

- Posilovat vyšší vzdělanostní úroveň Karlovarského kraje a zejména sokolovského regionu.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Ve zvolené strategii prosazujeme následující zásady:

- Chceme být moderní školou, zaměřenou na všeobecné a odborné vzdělávání žáků, technicky vybavenou na vysoké úrovni s vysoce odborně kvalifikovanými pedagogy.
- Chceme se stát v našem kraji prestižní školou, jejíž absolventi budou ve společnosti uznávanými odborníky.
- Chceme rozvíjet komunikaci uvnitř školy, docílit důvěryhodného prostředí pro výměnu názorů a zvyšovat tak efektivní spolupráci na všech úrovních učitel-žák, učitel-učitel, vedení školy-učitel.
- Chceme posilovat vnější vztahy mezi naší školou a našimi sociálními partnery s cílem zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.
- Chceme být školou pružně reagující na nové podmínky probíhající ve společnosti.

Pro naplňování této vyhlášené strategie přijalo vedení školy konkrétní cíle a úkoly stanovené v plánu práce školy na školní rok 2012/2013 s evidenčním číslem PL_001_v2, které pravidelným vyhodnocováním povedou k neustálému zlepšování systému managementu kvality.

3 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2012/2013 vyučovala žáky v těchto oborech vzdělání a podle těchto vzdělávacích programů a učebních plánů:

- **79-41-K/81 Gymnázium** – prima - oktáva - Školní vzdělávací program GYMNÁZIUM CHODOV – 5. verze platná od 1. září 2012, včetně platných příloh.
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum** – první až třetí ročník - Školní vzdělávací program EKONOMICKÉ LYCEUM CHODOV – 3. verze platná od 1. září 2012, včetně platných příloh, čtvrtý ročník, 2. verze platná od 1. září 2010, včetně platných příloh
- **63-41-M/02 Obchodní akademie** – čtvrtý ročník - Školní vzdělávací program OBCHODNÍ AKADEMIE – 2. verze platná od 1. září 2010, včetně platných příloh.

Z nabídky obsažené ve školních vzdělávacích programech byly realizovány volitelné a nepovinné předměty obsažené v příloze č. 1.

Dále jsme realizovali následující povinné součásti školních vzdělávacích programů:

- **Sekretářská praxe** – žáci EL4 v rámci předmětu občanská nauka realizovali 6 hodin praxe v sekretariátu školy.
- **Odborná praxe** – žáci EL3 ve dnech od 20. do 31. 5. 2013 v rámci odborné praxe pracovali u jednotlivých partnerů školy.
- **Lyžařský výcvik** – lyžařské výcviky proběhly ve dvou termínech v měsících leden a únor 2013 v penzionu MARTY ve Stříbrné. Výcviků se zúčastnilo celkem 40 žáků tříd GEL1 a G2.
- **Turistický kurz** – turistický kurz proběhl ve dnech 13. 5. – 17. 5. 2012 v Kovářově a zúčastnilo se 34 žáků tříd EL2 a G6.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole vyučovalo 23 pedagogů (včetně vedení školy), z toho 19 učitelů s vysokoškolským vzděláním. U dvou učitelů je předpoklad ukončení vysokoškolských studií s odbornou kvalifikací v následujícím školním roce. Dva učitelé svá vysokoškolská studia doplňují tak, aby se stali plně kvalifikovanými učiteli.

Škola má problémy s kvalifikovaností zejména u učitelů cizích jazyků. Tito učitelé buď dokončují svá kvalifikační studia, anebo mají praxi ve výuce a jejich žáci dosahují ve srovnávacích testech dobrých výkonů. Tito učitelé složili státní zkoušku z cizího jazyka.

Průměrný věk učitele k 30. 9. 2012 činil 39,17 roku.

Věkové složení –

- od 21 do 30 let - 7 pedagogů
- od 31 do 40 - 5 pedagogů
- od 41 do 50 - 8 pedagogů
- od 51 do 60 let - 2 pedagogové
- nad 61 let - 1 pedagog.

Struktura sboru – 7 mužů, 16 žen.

Tabulka č. 1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagog	Vzdělání	
Ředitelka školy Mgr. Martina Fenclová	absolventka Matematicko fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro 2. stupeň ZŠ se zaměřením na matematiku a SŠ na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Feá
Ing. Eva Temňáková	absolventka Ekonomické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro učitelství odborných předmětů	Tem
Jitka Čmoková	studentka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, učitelství pro střední školy – český jazyk a hudební výchova	Čmá
Mgr. Arnoštka Fedorková	absolventka Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové, učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor občanská nauka-dějepis	Fed
Michaela Furiaková	studentka bakalářského programu Akcent College, s. r. o	Fuá
Mgr. Jan Havel	absolvent Fakulty Humanitních Studií University Karlovy, absolvent navazujícího magisterského oboru Orální historie a Soudobé dějiny Univerzity Karlovy, student navazujícího magisterského oboru Pedagogika pro 2. a 3. stupeň anglického jazyka - základů společenských věd (UK)	Hal
Mgr. Barbora Hlotanová	absolventka Pedagogické Fakulty v Plzni, obor učitelství ruského jazyka pro 2. st. ZŠ a obor učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ	Hlá
Lucie Hopfová	studentka bakalářského programu Akcent College, s. r. o	Hoá
Mgr. Jaroslava Jelínková	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni – obor matematika, absolventka Vysoké školy strojní a elektrotechnické v Plzni – rozšiřující studium informatiky	Jeá
Mgr. Karel Jirovec	absolvent Pedagogické fakulty ZČU Plzeň – obor tělesná výchova a občanská nauka pro ZŠ a SŠ	Jic
Mgr. Sylva Jozefyová	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni, obor učitelství, aprobace český jazyk – občanská nauka	Joá
Mgr. Josef Knot	absolvent Matematicko fyzikální Fakulty univerzity Karlovy Praha, obor Učitelství fyziky - matematiky pro SŠ	Kno
Mgr. Lucie Koudelková	absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze obor biologie, chemie	Koá
Ing. Magdalena Kučerová	absolventka Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice, studentka doplňujícího pedagogického studia na Vysoké škole evropských regionálních studií v Českých Budějovicích	Kuá
Ing. Eva Lorencová	absolventka Vysoké školy ekonomické v Praze, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro učitelství ekonomických předmětů na VŠE Praha	Loá

Mgr. Hana Lukešová	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace český jazyk – výtvarná výchova	Luá
<i>Výchovný poradce</i> Ing. Svatava Misaková	absolventka Kyjevského polytechnického institutu, obor elektrické stroje, absolventa Doplnujícího pedagogického studia obor učitelství na Univerzitě Karlově v Praze	Miá
Ing. Šárka Novotná	absolventka Vysoké školy ekonomické v Praze, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro učitelství techniky administrativy a obchodní korespondence na VŠE Praha	Nov
Mgr. Albín Očkay	absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích obor učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ a učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ	Očk
Mgr. Monika Petriláková	absolventka Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, studijní program učitelství chemie a biologie pro střední školy	Pet
Mgr. Radka Pokludová	absolventka Pedagogické fakulty Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – obor dějepis, základy společenských věd pro střední školy, absolventka Filosofické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor politologie a historie, politická filozofie	Poá
<i>Školní metodik prevence</i> Mgr. Petr Radimerský	absolvent Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – obor učitelství cizích jazyků pro ZŠ - německý jazyk	Raý
Mgr. Stanislav Srba	absolvent Pedagogické fakulty ZČU Plzeň - obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, předmětová kombinace: zeměpis – občanská výchova	Sba
Milan Srvátka	absolvent Vyššího dělostřeleckého učiliště Martin, katedra matematicko-fyzikální, absolvent pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze – rozšiřující studium pro brannou výchovu na SŠ	Sra
Renata Svobodová	absolventka SEŠ - Všeobecná ekonomika Karlovy Vary, držitelka Vysvědčení o pedagogické způsobilosti rozšiřujícího studia zaměřeného na učitelství techniky administrativy a obchodní korespondence na středních školách na VŠE v Praze, Státní zkouška z německého jazyka	Svá

Poznámky:

- od 1. 9. 2012 na částečný úvazek nastoupila Lucie Hopfová
- 14. 9. – 27. 9. 2012 za dobu nepřítomnosti Mgr. Kučerové přijata na dohodu o provedení práce Ing. Petra Tomšejevá
- 21. 11. 2012 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Arnoštka Fedorková, kterou zastoupila Mgr. Radka Pokludová (zástup pokračuje i po dobu rodičovské dovolené)
- 7. 1. 2013 nastoupila Mgr. Monika Petriláková jako zástup za Ing. Magdalenu Kučerovou, která pak 12. 2. 2013 nastoupila na mateřskou dovolenou
- 30. 4. 2013 - ukončení pracovního poměru dohodou s Mgr. Barborou Hlotanovou

- 30. 6. 2013 skončil pracovní poměr Lucii Hopfové (uplynutím doby určité)
- 31. 7. 2013:
 - ukončila pracovní poměr dohodou Mgr. Jaroslava Jelínková
 - skončil pracovní poměr Ing. Magdaleně Kučerové (uplynutím doby určité) a Mgr. Monice Petrilákové, která ji zastupovala
 - ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti s paní Ing. Šárkou Novotnou
- 26. 8. 2013 uzavřena pracovní smlouva na částečný úvazek s Mgr. Monikou Petrilákovou
- 31. 8. 2013:
 - ukončení pracovního poměru dohodou s Mgr. Josefem Knotem
 - vzdala se funkce ředitelka školy Mgr. Martina Fenclová, od 1. 9. 2013 na její místo zřizovatel jmenoval Ing. Evu Temňákovou

V následující tabulce je uveden přehled třídních učitelů a počtu žáků ve třídách (stav žáků k 30. 9. 2012).

Tabulka č. 2 Třídní učitelé

Poř.	Třída	Třídní učitel	Počet žáků
Obor - Gymnázium			
1.	G1	Mgr. Sylva Jozefyová	31
1.	G2	Mgr. Lucie Koudelková	18
2.	G3	Mgr. Albín Očkay	23
3.	G4	Mgr. Arnoštka Fedorková, Jitka Čmoková	27
4.	GEL1	Renata Svobodová	10
5.	G6	Mgr. Stanislav Srba	17
6.	G7	Mgr. Karel Jirovec	21
7.	G8	Ing. Svatava Misaková	25
Obor – Ekonomické lyceum			
	GEL1	Renata Svobodová	18
8.	EL2	Michaela Furiaková	16
9.	EL3	Mgr. Hana Lukešová	25
10.	EL4	Milan Srvátka	19
Obor – Obchodní akademie			
11.	OA4	Ing. Eva Lorencová	17
Celkem			267

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovali čtyři nepedagogičtí pracovníci.

Finanční referent – Jana Nyšová

Administrativní a spisový pracovník – Jaroslava Pechová

Uklízečky - Eva Macháčková, Jaroslava Wurdingerová

Pracovní smlouvy na projektovou činnost:

manažer projektu Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu 1. 10. 2012 – 31. 12. 2012 – **Vladimír Vach, DiS.**, od 1. 1. 2013 – **Radek Svoboda**

finanční manažer projektu Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu od 1. 10. 2012 – **Mgr. Bohuslava Labská**

5 Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce jsme konali přijímací řízení pro školní rok 2013/2014. Pro přijetí bylo nezbytné, aby uchazeči vykonali přijímací zkoušky.

Tabulka č. 3 Přijímací řízení na gymnázium zpracováno dle stavu k 31. 8. 2013

	obor 79-41-K/81 Gymnázium			
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	celkem
Počet přihlášek	20	13		33
Počet stažených přihlášek	0	0		0
Konalo přijímací zkoušky	20	8		28
Přijato	20	13		33
- z toho odevzdané zápisové lístky	16	10		26
- z toho stažené zápisové lístky	1	0		1
Přijato na odvolání	0	0		0
- z toho odevzdané zápisové lístky	0	0		0
- z toho stažené zápisové lístky	0	0		0
Celkem přijato	15	10		25
Celkem do 1. r	25			

Části přijímacího řízení: **přijímací zkouška** formou SCIO testu obecných studijních předpokladů s vahou **70%** + **prospěch na vysvědčení** (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základního vzdělávání a **další skutečnosti**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (soutěže atd.) s vahou **30%**.

Tabulka č. 4 Přijímací řízení na obchodní akademii zpracováno dle stavu k 31. 8. 2013

	obor 63-41-M/02 Obchodní akademie				
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	celkem
Počet přihlášek	10				10
Počet stažených přihlášek	0				0
Konalo přijímací zkoušky	10				10
Přijato	10				10
- z toho odevzdané zápisové lístky	3				3
- z toho stažené zápisové lístky	2				2
Přijato na odvolání	0				0
- z toho odevzdané zápisové lístky	0				0
- z toho stažené zápisové lístky	0				0
Celkem přijato	1				1
Celkem do 1. r	1				

Části přijímacího řízení: **přijímací zkouška** formou testů SCIO – obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika s vahou **60 %** + **prospěch na vysvědčení** (2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání nebo odpovídajících ročníků gymnázia) a **další skutečnosti**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (soutěže atd.) s vahou **40%**.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

V tabulce č. 5 jsou uvedeny výsledky vzdělávání po jednotlivých třídách po doplnění hodnocení a po opravných zkouškách. V tabulkách č. 6 a 7 je přehled o doplnění hodnocení a o opravných zkouškách (za 2. pololetí).

V oblasti hodnocení chování byla v průběhu roku udělována výchovná opatření – pochvaly (91 PTU, 11 PRŠ), ale i napomenutí (55 NTU) a důtky (30 DTU, 16 DRŠ). V prvním pololetí byl snížen stupeň z chování o jeden stupeň dvěma žákům, jeden žák byl podmíněně vyloučen ze školy se zkušební lhůtou do 30. 6. 2013. Ve 2. pololetí byl dvěma žákům snížen stupeň z chování na stupeň 2.

Tabulka č. 5 Prospěch tříd ve školním roce

Třída	Počet žáků na konci pololetí		Prospěli s významáním		Prospěli		Nehodnoceni		Neprospěli		Průměr	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
G1	30	30	10	12	19	17	1	0	0	1	1,639	1,753
G2	18	17	1	4	12	11	5	0	0	2	1,984	1,992
G3	22	21	6	6	13	13	2	0	1	2	1,975	2,032
G4	27	27	6	3	20	22	1	0	0	2	1,849	1,995
G6	17	17	1	2	15	13	1	0	0	2	2,230	2,091
G7	21	20	5	7	10	8	6	0	0	5	2,063	2,071
G8	25	25	4	2	20	21	0	0	1	2	2,051	2,120
GEL1	27	26	3	3	15	13	1	0	8	10	2,262	2,413
EL2	16	16	0	0	6	12	9	0	1	4	2,718	2,795
EL3	25	25	3	4	8	12	5	0	9	9	2,522	2,564
EL4	19	19	2	2	2	12	13	0	2	5	2,355	2,540
OA4	17	17	0	0	6	13	5	0	6	4	3,158	3,144
Celkem	264	260	41	45	146	167	49	0	28	48	2,175	2,302

Poznámka:

Ve školním roce se vytvořila multioborová třída GEL1 z žáků pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku ekonomického lycea.

Tabulka č. 6 Doplnění hodnocení za 2. pololetí

Předmět	Počet žáků	Uspěl	Neuspěl	Nedostavil se
Německý jazyk 2	1	1	0	0
Biologie	4	4	0	0
Matematika	1	1	0	0
Anglický jazyk 1	4	4	0	0
Fyzika	6	5	1	0
Tělesná výchova	4	3	0	1
Zeměpis	2	2	0	0

Dějepis	3	3	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Chemie	3	3	0	0
Přírodopis	2	2	0	0
Výtvarná výchova	2	2	0	0
Konverzace v NJ	1	0	1	0
Český jazyk a literatura	1	1	0	0
Přírodopis	2	2	0	0
Výtvarná výchova	2	2	0	0
Biologie	2	2	0	0
Celkem	42	39	2	1

Tabulka č. 7 Opravné zkoušky za 2. pololetí

Předmět	Počet žáků	Uspěl	Neuspěl	Nedostavil se
Německý jazyk 2	4	1	1	2
Biologie	2	1	0	1
Matematika	4	3	1	0
Fyzika	2	2	0	0
Zeměpis	1	1	0	0
Občanská nauka	3	1	0	2
Chemie	1	1	0	0
Účetnictví	7	5	1	1
Ekonomika	5	4	1	0
Německý jazyk 1	5	2	3	0
Přírodopis	2	2	0	0
Základy spol. věd	1	1	0	0
Celkem	37	24	7	6

Před konáním opravných zkoušek podali žádost o opakování ročníku 4 žáci.

6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – opravný termín podzim 2012 je uveden v tabulce č. 8.

Tři žáci skládali maturitní zkoušky v řádném termínu, pět žáků v opravném termínu.

Tabulka č. 8 Výsledky maturitních zkoušek – podzimní zkušební období 2012

Předmět	Prospělo žáků	Neprospělo žáků
Český jazyk a literatura	2	1
Německý jazyk	1	0
Anglický jazyk	2	0
Matematika	2	1
Ekonomický blok	3	0
Soubor ekonomických předmětů	4	0
Chemie	1	0
Celkem	15	2

Ve školním roce 2012/2013 maturitní zkoušku v řádném termínu skládali žáci obchodní akademie, ekonomického lycea i osmiletého gymnázia. Pět žáků třídy EL4, čtyři žáci OA4 a dva žáci G8 neukončili úspěšně poslední ročník a nemohli tedy v jarním zkušebním období 2013 maturitní zkoušky vykonat. Jedna žákyně oboru ekonomické lyceum, která nevykonala maturitní zkoušku v období 2012 úspěšně, se přihlásila k opravnému termínu (konala ústní zkoušku z českého jazyka).

Dva žáci požádali o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky (1x SPUO1, 1x SPUO2)

Tabulka č. 9 Celkové výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební období 2013

Celkové hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	8
Prospěl	28
Neprospěl	15
Celkem	51

6.2.1 Výsledky společné části maturitní zkoušky

Tabulka č. 10 Celkové výsledky maturitních zkoušek společné části po předmětech

Třída	Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
			1	2	3	4	5	
G8	Český jazyk a literatura	23	7	13	3	0	0	1,83
	Anglický jazyk	7	1	5	1	0	0	2,00
	Německý jazyk	5	3	2	0	0	0	1,40
	Matematika	11	2	2	0	6	1	3,12
EL4	Český jazyk a literatura	14	1	4	5	2	2	3,00
	Anglický jazyk	3	1	2	0	0	0	1,67
	Německý jazyk	7	0	6	0	1	0	2,29
	Matematika	4	0	1	1	0	2	3,75
OA4	Český jazyk a literatura	13	0	4	2	2	5	3,62
	Anglický jazyk	7	4	1	2	0	0	1,71
	Německý jazyk	5	0	3	1	0	1	2,80
	Matematika	1	0	0	0	0	1	5,00

Zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk jsou komplexní zkoušky.

Tabulka č. 11a Výsledky didaktických testů – obor gymnázium

MZ jaro 2013 – DT – obor gymnázium	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
Český jazyk a literatura	23	74,80%	0	62
Anglický jazyk	7	82,09%	0	50
Německý jazyk	5	92,07%	0	92
Matematika	11	55,27%	1	53

Percentilu nad 90 dosáhl jeden žák z českého jazyka a literatury (92), dva žáci z matematiky (92, 95) a 3 žáci z německého jazyka dosáhli (98, 98, 93).

Tabulka č. 11b Výsledky didaktických testů – obor ekonomické lyceum

MZ jaro 2013 – DT – obor ekonomické lyceum	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
Český jazyk a literatura	14	69,99%	0	50
Anglický jazyk	4	87,70%	0	64
Německý jazyk	8	81,95%	0	78
Matematika	4	45,00%	2	41

Percentilu nad 90 dosáhli dva žáci z českého jazyka a literatury (94, 97) a 1 žák z německého jazyka (93). Navíc jeden žák vykonal nepovinné zkoušky z anglického jazyka (perc. 90) a německého jazyka (perc. 94).

Tabulka č. 11c Výsledky didaktických testů – obor obchodní akademie

MZ jaro 2013 – DT – obor ekonomické lyceum	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
Český jazyk a literatura	13	66,11%	0	39
Anglický jazyk	7	82,54%	0	54
Německý jazyk	5	78,42%	0	75
Matematika	1	26,00%	1	17

Tabulka č. 12 Výsledky písemných prací

Třída	Předmět	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
G8	Český jazyk a literatura	23	82,61%	0	76
	Anglický jazyk	7	91,67%	0	68
	Německý jazyk	5	92,78%	0	91
EL4	Český jazyk a literatura	14	62,39%	1	43
	Anglický jazyk	4	92,37%	0	71
	Německý jazyk	8	75,70%	0	71
OA4	Český jazyk a literatura	13	59,75%	1	42
	Anglický jazyk	7	87,31%	0	60
	Německý jazyk	5	61,67%	1	48

6.2.2 Výsledky profilové části maturitní zkoušky

Žáci osmiletého gymnázia konali následující profilové maturitní zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 13a:

Tabulka č. 13a Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky po předmětech

Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
		1	2	3	4	5	
Anglický jazyk	5	2	2	1	0	0	1,80
Informační technologie	13	10	3	0	0	0	1,23
Zeměpis	7	1	4	2	0	0	2,14
Německý jazyk	4	3	2	0	0	0	1,25
Základy společenských věd	16	5	3	5	2	1	2,44
Biologie	2	0	1	0	1	0	3,00
Chemie	1	1	0	0	0	0	1,00
Dějiny výtvarného umění	5	5	0	0	0	0	1,00
Ruský jazyk	5	1	1	1	2	0	2,80
Dějepis	6	3	1	1	1	0	2,40
Matematika	1	1	0	0	0	0	1,00
Fyzika	3	3	0	0	0	0	1,00
Česká a světová literatura	1	1	0	0	0	0	1,00

Žáci ekonomického lycea konali následující profilové maturitní zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 13b.

Soubor ekonomických předmětů – povinná praktická zkouška – zahrnovala témata z předmětů ekonomika, ekonomická cvičení, účetnictví, písemná a elektronická komunikace a právo.

Tabulka č. 13b Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky po předmětech

Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
		1	2	3	4	5	
Ekonomika	12	3	2	3	3	1	2,75
Účetnictví	12	3	2	3	3	1	2,75
Soubor ekonomických předmětů	14	0	4	6	3	1	3,07
Občanský základ	2	0	0	1	1	0	3,50
Anglický jazyk	1	0	0	3	0	0	3,00
Matematika	1	0	0	3	0	0	3,00

Žáci obchodní akademie konali následující profilové maturitní zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 13c:

Soubor ekonomických předmětů – povinná praktická zkouška – zahrnovala témata z předmětů ekonomika, ekonomická cvičení, účetnictví, písemná a elektronická komunikace a právo.

Tabulka č. 13c Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky po předmětech

Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
		1	2	3	4	5	
Ekonomika	13	2	3	3	3	2	3,00
Účetnictví	13	2	3	5	3	0	2,69
Soubor ekonomických předmětů	13	0	4	4	5	0	3,08

Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2012/2013 měla škola 24 úspěšných absolventů v oboru Gymnázium, z nichž 14 jich pokračuje se studiem na vysokých školách (ČVUT Praha, VŠE Praha, ZČU Plzeň, UJEP Ústí nad Labem), 2 studují na VOŠ v Praze cestovní ruch a 7 žáků se úspěšně zapojilo do pracovního procesu. Jedna absolventka nežije.

Ze 14 absolventů oboru Ekonomické lyceum jich 5 pokračuje na vysokých školách (ZČU FEK Cheb, Unicorn College Praha, Eagle), 1 na vyšší odborné škole (VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary), 7 absolventů se zapojilo do pracovního procesu a 1 si svou pracovní příležitost hledá.

Ze 13 absolventů oboru Obchodní akademie dva pokračují ve studiu na vysoké škole (VŠ Karlovy Vary, Univerzita Hradec Králové), 5 na vyšší odborné škole cestovního ruchu v Karlových Varech, 3 absolventi se úspěšně zapojili do pracovního procesu a 3 absolventi svou práci hledají.

6.3 Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková, která ve škole působí zejména v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti,
- primární prevence sociálně patologických jevů (blíže viz. kapitola 7)
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Ve školním roce 2012/2013 se jednalo ve vztahu k žákům a jejich rodičům zejména o následující spolupráci:

- aktualizace seznamů žáků s SVP a kontrola zpráv z PPP (3)
 - rozhovory s rodiči žáků (27)
 - rozhovor se žáky (25)
 - adaptační den pro žáky třídy G1
 - jednání s PPP (6), SPC (4), SVP (1)
 - jednání s OSPOD (1), charitativní sbírky (6)
 - využití portálu Proskoly, sociometrie (1), test profesní orientace (1)
 - sestavení IVP a konzultace s PPP (2), vyplnění dotazníku PPP (4)
 - šetření ve třídě týkající se zhoršených vztahů a výchovných problémů (3)
 - vyplnění dotazníku k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (3)
 - seznámení se se zprávou o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (3)
 - distribuce materiálů týkajících se dalšího vzdělávání
 - zajištění přednášky nebo besedy týkající se dalšího vzdělávání – SCIO testy (1)
 - sociometrické šetření a jeho vyhodnocení ve třídě G3, seznámení rodičů s výsledky
 - písemná dohoda se žákem o zlepšení prospěchu (2)
 - konzultace týkající se přihlášek na SŠ a VŠ, kontrola vyplněných přihlášek na VŠ a SŠ, test profesní orientace (1), třída G8
-

6.4 Umístění v soutěžích

Tabulka č. 15a Přehled soutěží

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Kolo	Umístění
1.8.2012-30.10.2012	Feá	Logická olympiáda	Nominační + Krajské kolo	
5.11.2012	Fed	Dějepisná olympiáda	školní kolo	Postup do OK
23.11.2012	Sba	Turnaj v pišqworkách	Okresní kolo	1. a 5-8. místo
7.11.2012	Joá	Olympiáda v českém jazyce 2012/13	Školní kolo	
3.12.2012	Poá	O pohár Královské mincovny		3. místo
28.11.2012	Loá	Soutěž v účetnictví "Středoškolák roku 2012/13"	Školní kolo	
4. a 7.12.2012	Loá	Soutěž v účetnictví - Účtářská "50"	Školní kolo	
18-21.12.2012	Tem	Soutěž - Finanční gramotnost	Školní kolo	
8.2.2013	Svá	Olympiáda z Anglického jazyka	Školní kolo	
20.12.2012	Ray	Olympiáda z Německého jazyka	Školní kolo	
28.1.2013	Poá	Dějepisná olympiáda	Okresní kolo	4. místo
8.2.2013	Svá	Olympiáda z Německého jazyka	Okresní kolo	bez postupu
31.1.2013	Tem	Soutěž - Finanční gramotnost - SŠ	Okresní kolo	2. místo
28-30.1.2013	Loá	Celostátní soutěž MÁ DÁTI DÁL 2013	celostátní	36. místo
13.2.2013	Hlá	Anglický jazyk	Okresní kolo	2. místo
12.2.2013	Koá	Biologická olympiáda	školní kolo	
26.2.2013	Joá	Celostátní přehlídka dětské recitace	školní kolo	
14.3.2013	Sba	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	2. místo
15.3.2013	Čmá	Recitační soutěž	Okresní kolo	3. místo
22.3.2013	Jeá	Matematický klokan	školní kolo	
10.4.2013	Koá	Biologická olympiáda	Okresní kolo	19. místo
11.4.2013	Sba	Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo	3. místo
17.4.2013	Feá	Matematická olympiáda	Okresní kolo	2. místo
17.4.2013	Luá	SOČ	Krajské kolo	1. místo
2.5.2013	Fuá	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Okresní kolo	
19.4.2013	Joá	Celostátní přehlídka dětské recitace	Krajské kolo	
	Feá	Genius Logicus		vynikající mezinárodní řešitelé
25.3.2013	Fuá	Anglický jazyk	Krajské kolo	2. místo

Tabulka č. 15b Přehled sportovních soutěží

Datum	Název akce	Kolo	Umístění
19.9.2012	Atletický pohár "Corny cup"		celkově 3. místo
30-31.10.2012	Stolní tenis	Okresní kolo	1. a 3. místo
6.11.2012	Stolní tenis	Krajské finále	2 místo
15-16.1.2013	Florbal	Okresní kolo	Ch a D: 3. místo, Celkově 2. místo
17.1.2013	Orion Florbal cup	Okresní kolo	Celkově 6. místo
18.12.2012	Orion Florbal cup - ZŠ	Okresní kolo	Starší hoši postup do okresního kola
29.1.2013	Volejbal	Okresní kolo	Celkově 2. místo
7.2.2013	Volejbal	Krajské kolo	Celkově 4. místo
8.3.2013	Basketbal	Okresní kolo	4. místo
12.3.2013	Šplh dívky	Okresní a krajské kolo	2. místo v kraji
3.4.2013	Silový víceboj	Krajské kolo	1. místo, postup do republikového finále
24.4.2013	Silový víceboj	Republikové finále	6. místo
26.6.2013	Sportovní den		

Tabulka č. 15c Úspěchy kolektivů žáků v soutěžích

Název soutěže	Kolo	Umístění
Silový víceboj	Republikové finále	6. místo
Stolní tenis	Krajské finále	2. místo
Volejbal	Krajské kolo	Celkově 4 místo
Šplh dívky	Krajské kolo	2. místo
Basketbal	Okresní kolo	4. místo
Volejbal	Okresní kolo	Celkově 2. místo
Orion Florbal cup	Okresní kolo	Celkově 6. místo
Florbal	Okresní kolo	Celkově 2. místo
Stolní tenis	Okresní kolo	Chlapci 3. místo, dívky 1. místo
Atletický pohár "Corny cup"		Celkově 3. místo

Jiná umístění a úspěchy

- Genius Logicus – **David Pezl** (G5) – získal certifikát Vynikající řešitel (100% úspěšnost), **Denis Murić** (G5) – získal certifikát Vynikající mezinárodní řešitel (96 % úspěšnost),
- Logická olympiáda – **Lucie Dušková** (G7) – postup do krajského a následně do republikového kola
- Na GaOA Chodov studují žáci školy, kteří dosáhli v tomto školním roce vynikajících úspěchů v oblasti sportu:

Filip Litavský – EL2 – 1. místo ve vrhu koulí, 3. místo v hodu diskem na atletickém mistrovství ČR

Martin Kubík – G6 – 2. místo na mistrovství ČR v silniční cyklistice juniorů na 120 km, **VÍCEMISTREM ČR V ZÁVODĚ S HROMADNÝM STARTEM**; 3. místo bronz ve stíhacím závodě na 3 km, 3. Místo v bodovačce a 1. místo ve stíhačce družstev (mistrovství ČR), 1. místo na mistrovství ČR v Českých Budějovicích na 50 km

6.5 *Evaluační nástroje školy*

V letošním školním roce škola provedla **vlastní hodnocení** na základě **dotazníkového šetření** (dotazování byli žáci, zaměstnanci, vedení školy, absolventi, sociální partneři) a **auditního šetření** (nezávislý expertní tým ze společnosti Attest, s.r.o) v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách, jehož výstupem je Zpráva z auditního šetření ze dne 19. 10. 2012 a Zpráva o výsledcích hodnocení kvality školy ze dne 15. 11. 2012.

Naše škola má dlouhodobě zájem na tom, aby žáci, jejich rodiče, vyučující i vedení školy měli přehled o **srovnání výsledků vzdělávání** nejen v rámci školy, ale též objektivní porovnání s úrovní vědomostí a dovedností svých vrstevníků z celé ČR. V předchozích letech udělila společnost Scio škole bronzový a stříbrný certifikát za péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti v posledních pěti letech. Byla tak oceněna dlouhodobá péče věnovaná autoevaluaci naší školy, kterou zvyšujeme prestiž naší školy jako důvěryhodné instituce dbající o kvalitu a otevřenou komunikaci.

V tomto školním roce proběhla následující srovnávací testování:

- Anglický jazyk - žáci sekundy. Výsledky naší školy jsou nadprůměrné.
- Testování klíčových kompetencí - žáci tercie. Výsledky naší školy jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Kateřina Švédová, žákyně třídy G3, získala ocenění společnosti SCIO za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji.
- PRUT – výsledky žáků jsou nadprůměrné.
- Výstupní testování a srovnání posunu oproti vstupním znalostem – Vektor 4 – zúčastnili se žáci tříd OA4 a EL4, výsledky jsou průměrné.
- NIQUES - z 27 žáků třídy G4 se testování zúčastnilo 26 žáků, z toho jedna žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, jejíž výsledky do celkového hodnocení třídy nejsou zahrnovány. Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci v českém a v anglickém jazyce. Z matematiky byli žáci nadprůměrně úspěšní v řešení slovních úloh.

Již druhým rokem probíhají tzv. **setkání u kulatého stolu**, kde zástupci třídních samospráv dávají podněty, otázky a návrhy přímo ředitelce školy, která na ně reaguje, probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení. Pravidla byla tvořena a odsouhlasena na úvodním zasedání u kulatého stolu dne 26. září 2012 za přítomnosti zástupců tříd školy a ředitelky školy – pravidla a přehled projednávaných a diskutovaných témat jsou součástí přílohy č. 4.

V rámci hodnocení pedagogických pracovníků probíhá **hospitační činnost**. Vedení školy vytvořilo nový hospitační záznam, který je více zaměřen na metody a formy výuky. Údaje a závěry z hospitační činnosti naleznete v přílohové části – příloha č. 2.

Komplexní hodnocení pedagogických pracovníků - zástupkyně ředitelky školy prováděla dvakrát ve školním roce hodnotící pohovor s pedagogickými pracovníky. Pohovory byly zaměřeny zejména na využívání nových technologií ve výuce, přípravu materiálů pro žáky, používání různých metod a forem výuky, zahájení a ukončení hodiny, zhodnocení práce žáků, motivace, atmosféra v hodinách a ve škole atd.

Hodnocení ředitelky školy proběhlo na úrovni zřizovatele. Podíleli se na něm zaměstnanci školy vyplněním dotazníku tzv. 360° zpětné vazby.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole vykonával činnost metodika primární prevence Mgr. Petr Radimerský, který zpracoval **Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013** a provedl jeho vyhodnocení – viz. následující podkapitoly. Svou roli při řešení problematiky sociálně patologických jevů sehrála výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

O činnosti v oblasti primární prevence je vedení školy pravidelně informováno.

Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 vycházel ze **Školní preventivní strategie** a byl zpracován s návazností na Minimální preventivní program předcházejících školních roků.

7.1 Aktivity v rámci výuky

Do výuky některých předmětů byla v průběhu školního roku zařazována témata podporující rozvoj osobnosti žáků a jejich zdravý životní styl, témata cílená na řešení konfliktních situací, na zvýšení informovanosti v oblasti drog a pohlavně přenosných chorob, na odmítání drog, na potlačení agresivního chování, na schopnost kooperace v rámci sociální skupiny či tolerance k osobám druhého pohlaví nebo jiné rasy. Mezi tyto předměty patří především občanská výchova, etická výchova, základy společenských věd, výchova ke zdraví, přírodopis (biologie) zeměpis, tělesná výchova a výtvarná výchova.

Žáci třetích ročníků vyššího stupně gymnázia, ekonomického lycea a obchodní akademie pracovali v průběhu školního roku na svých ročníkových pracích k vybranému tématu vyučovaných předmětů. Nejlepší práce a jejich výsledky byly žáky na konci června v rámci projektových dnů prezentovány ostatním žákům a vyučujícím. Některé práce byly svým obsahem (Drogy, Anorexie, Schizofrenie, Pohlavní choroby, ...) úzce provázány s oblastí primární prevence.

7.2 Jednorázové akce

Žáci naší školy se v průběhu školního roku účastnili mnoha akcí, které svojí náplní a charakterem splnily požadavky na primárně preventivní aktivity.

- sbírková akce Červená stužka – Světový den boje proti AIDS a jiné charitativní sbírky
- besedy s p. Staňkem (velitel MP Chodov) k tématům: nebezpečné hry, bezpečné trávení volného času (třída G1), alkohol, kouření, výherní automaty (třída G4)
- beseda PIS Sokolov – Primárně informační skupiny – k tématu: doprava, bezpečné chování na komunikacích (třídy G7, EL3)
- promítání filmu Mezi nimi spojený s přednáškou k prevenci přenosu pohlavních chorob a autodidaktem k uvedenému tématu – tato aktivita je součástí projektu „2012 – 2013 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“ (třída EL2)
- promítání filmu Seznam se bezpečně – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami (třída G3)
- Hrou proti AIDS – osvětová akce v boji proti HIV/AIDS konaná formou vzdělávacího parkuru – GEL1, G6, EL2 (více níže)
- beseda společnosti ACET k tématům: vztahy, sex, AIDS (třídy G4, GEL1)
- beseda s Petrem Kohoutem - člověkem, který si prošel závislostí na výherních automatech a v současné době úspěšně abstínuje (třídy G6, EL2)
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí (třídy GEL1, EL2, EL3, EL4, OA4, G6, G7, G8)
- dopravní soutěž mladých cyklistů (okreskové, okresní kolo)
- simulace sociální reality (život člověka vyloučeného z běžné společnosti) na počítačové hře Ghetto (třídy G3, GEL1)
- soutěž Zelená stezka – Zlatý list
- sportovní dny realizované v rámci přeshraniční spolupráce s gymnáziem v bavorském Tirschenreuthu (podzim Chodov, jaro Tirschenreuth)
- lyžařské kurzy tříd G2, GEL1
- turistické kurzy tříd G6, EL2
- třídní výlety
- exkurze
- filmová a divadelní představení
- sportovní den

7.3 Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci spolupráce s jinými organizacemi využila naše škola instituce, se kterými jsme spolupracovali již v předešlých letech. Jde především o Městský záchranný systém Chodov (Městská policie, Hasičský záchranný sbor), DDM Chodov, Pedagogicko psychologickou poradnu Karlovy Vary a Sokolov, Městský úřad v Chodově.

Nově byla navázána spolupráce s primární preventivní Policií ČR v Chodově. Přednášky a další preventivní akce budou realizovány od následujícího školního roku.

Ve školním roce 2012/2013 byl na naší škole realizován preventivní program „Hrou proti AIDS“, který je součástí projektu „2012 – 2013 - školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“, který byl iniciován Karlovarským krajem ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí. Program „Hrou proti AIDS“ byl určen pro žáky 1. a 2. ročníku SŠ. Skládá se z 5ti stanišť, kde žáci v interakci s proškolenými žáky jiné školy plní různé úkoly a odpovídají na otázky z oblasti sexuálního života a přenosu a ochrany před pohlavně přenosnými nemocemi.

G a OA je partnerskou školou internetového portálu www.e-bezpečí.cz, který se svou činností soustředí na monitoring a prevenci kyberšikany.

Nadále jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracuje se společností ŠIK CZ s.r.o. a vstoupila do projektu Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmto institucím, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.

Škola pravidelně získává od společnosti ŠIK CZ s.r.o. DVD, které obsahují videospoty zaměřené na primární prevenci a všeobecnou osvětu a také metodické listy pro další práci s videi. DVD jsou k dispozici v sekretariátu školy.

7.4 Sociometrické šetření

Ve třídě G3 bylo výchovnou poradkyní Ing. Svatavou Misakovou provedeno sociometrické šetření. Impulsem k tomu bylo zjevně nezdravé sociální klima kolektivu třídy G3, které bylo do značné míry způsobeno chováním několika žáků této třídy.

7.5 Výskyt sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku se na škole objevily pouze jevy jako nekázeň v hodinách, projevy agresivity a vulgarity vůči spolužákům nebo kouření v blízkosti školy. Všechny prohřešky byly neprodleně řešeny s dotyčnými žáky, v některých případech také se zákonnými zástupci žáků.

7.6 Spolupráce s rodiči

Na konci 1. a 3. čtvrtletí se konaly třídní schůzky rodičů žáků G a OA Chodov, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou v případech méně závažného nevhodného chování rodiče dotčeného žáka o této skutečnosti informováni. V některých případech jsou rodiče do školy pozváni a nastalá situace je s nimi řešena v rámci výchovné komise.

7.7 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry

Minimální preventivní program je veřejným dokumentem a jako takový byl zveřejněn ve vestibulu školy a na webových stránkách školy.

Na chodbu v mezipatře školy byla pověšena nástěnka pro potřeby primární prevence. V průběhu školního roku se její obsah věnoval několika tématům souvisejících s primární prevencí.

Mezi žáky školy (do tříd, ve vestibulu) byly distribuovány brožurky s informacemi o HIV/AIDS a jiných pohlavních nemocích, kouření, alkoholismu a závislosti na dalších drogách. Mezi žáky vyšších ročníků byly distribuovány kondomy.

V 1. patře budovy je žákům k dispozici schránka důvěry, do které byla vhozena pouze jedna výtka týkající se nejednoznačnosti zadávání úkolů. Tato věc byla projednána s vyučujícím daného předmětu.

7.8 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu

Krátkodobé cíle preventivního programu, tj. jednorázové akce plánované metodikem prevence (besedy, sbírky, exkurze, ...) či spolupráce s rodiči byly téměř splněny. Výjimkou je např. návštěva K-Centra v Karlových Varech, které se v průběhu školního roku stěhovalo do jiných prostor. Tato akce bude přesunuta na podzim následujícího školního roku.

Jako velmi pozitivní hodnotí metodik prevence jakési zakotvení a pravidelnost spolupráce s panem Staňkem, velitelem MP Chodov, Primárně informační skupinou Sokolov a Městským záchranným sborem Chodov, jejichž služeb v oblasti prevenci sociálně patologických jevů škola využívá.

Minimální preventivní program si jako cíl stanovuje vytvořit pro žáky příznivé klima a omezit výskyt sociálně patologických jevů, což se dle mého názoru daří. Vyskytují se samozřejmě případy problematických vztahů v rámci třídních kolektivů, nicméně škola se snaží i ve spolupráci s dalšími institucemi a rodiči tyto problémy řešit.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 vycházel z aktuální situace a odpovídajících potřeb a možností školy.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali periodické školení v oblasti BOZP a PO.

Pro zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru jsme prioritně podporovali vzdělávání pro získání kvalifikačních předpokladů. Jeden pedagog v průběhu školního roku úspěšně zakončil svá studia na vysoké škole. Tři v kvalifikačních studiích pokračují.

Jeden pedagog úspěšně ukončil specializační studium pro ICT koordinátory.

Bylo nezbytné proškolit členy pedagogického sboru tak, abychom byli schopni zajistit řádný průběh nových maturitních zkoušek. Konkrétně se jednalo o certifikovaná školení zadavatelů a hodnotitelů i pro žáky PUP. Dále proběhlo vzdělávání předsedů maturitních komisí a managementu školy.

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů pro prohlubování odborné kvalifikace.

Část vzdělávání pedagogických pracovníků byla pokryta také samostudiem.

V příloze č. 3 je uveden přehled plánovaných a realizovaných vzdělávání podle jednotlivých pedagogů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu na veřejnosti prezentují jak žáci, tak učitelé v mnoha oblastech, různými formami – viz. kapitola 9.1. Cílem je zviditelnit GaOA, informovat veřejnost o tom, co škola žákům může nabídnout, o možnostech studia, o úspěších školy.

Škola doplňuje výuku žáků pořádáním školních akcí – viz. kapitola 9.2. Některé důležité aktivity již byly popsány v kapitole 7 v rámci prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí rozsáhlé aktivity v rámci environmentálního vzdělávání – viz. kapitola 9.5.

Žáci školu reprezentují v soutěžích, v nichž mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti – viz. kapitola 9.3, další možností je srovnávací testování – viz. kapitola 9.4.

Získání dovedností v publikační a prezentační činnosti žáci prokazují v rámci tvorby a obhajoby ročníkových prací ve 3. ročníku EL, OA, resp. 7. ročníku G.

Důležitou aktivitou odborných oborů je realizace odborné praxe žáků formou sekretářské praxe v sekretariátu školy a dále u zaměstnavatelů v regionu – viz. kapitola 15.

9.1 *Prezentace školy na veřejnosti*

Dále je uveden přehled forem prezentace školy na veřejnosti. Některé již byly popsány v samostatných kapitolách.

- Příspěvky do Chodovského měsíčníku
- Příspěvky v regionálním tisku – dokumentace článků je uvedena v příloze č. 4.
- Inzerce v médiích
- Interview v rádiu
- Třídní schůzky s rodiči žáků
- Úspěšná účast žáků v předmětových a sportovních soutěžích
- Výroční zpráva školy
- Školní akce
- Maturitní plesy
- Akademie školy
- Dobročinné a charitativní sbírky
- Vánoční projekt Vánoce u nás pro žáky chodovských mateřských a základních škol
- Propagace školy na třídních schůzkách 5. a 9. ročníků ZŠ v regionu
- V letošním školním roce zahájena spolupráce s Gymnáziem Stiftland v Tirschenreuthu
- Prezentace GaOA na výstavě Škola 2013 v Karlových Varech a v Sokolově
- Propagace školy v Atlasu školství 2012/2013
- Prezentace školy na webových stránkách např. www.stredniskoly.cz, www.atlasskolstvi.cz apod.
- Dny otevřených dveří
- Webové stránky školy

9.2 Přehled školních akcí

Tabulka č. 16a Přehled školních akcí

Číslo akce	Datum	Vedoucí akce	Název akce	Místo konání	Třídy, žáci
A1	6.9.2012	Fed	Studentské volby 2012	Chodov	Starší 15 let
A2	7.9.2012	Čmá	Svět tančí	Divadelní náměstí	143 žáků
A3	14.9.2012	Sba	Exkurze - Lázně Kynžvart, Mariánské Lázně	zámek Kynžvart, Mariánské Lázně	22 žáků
A4	15.9.2012	Miá, Joá	Adaptační den	Zahrada třídní učitelky	G1
A5	18.9.2012	Raý	Hrou proti AIDS	Karlovarský Kraj	GEL1, G6, EL2, 60 žáků
A6	4.10.2012	Kno	Zábavná věda - V. ročník	Gymnázium Cheb	G6, 13 žáků
A7	15.10.2012	Noá	Informační seminář "20 let jednotného trhu - příležitosti pro mladé"	Karlovarský Kraj	EL4, OA4, 33 žáků
A8	17.10.2012	Loá	Soudní jednání u okresního soudu v Karlových Varech	Karlovy Vary	EL4, OA4, 21 žáků
A9	19.10.2012	Koá	Ekoškola - 7 kroků k získání titulu a tmelení ekotýmu	Prusiny	40 žáků
A10	12.10.2012	Miá, Joá	Světluška - charitativní sbírka		8 žáků
A11	17.10.2012	Miá	Bílá pastelka - charitativní sbírka		8 žáků
A12	16.10.2012	Čmá	Dobře placená procházka		71 žáků
A13	16-18.10.2012	Miá	Výstava "Škola 2013"	Karlovy Vary	9 žáků
A14	11.12.2012	Svá	Adventní zájezd - Drážďany	Drážďany	51 žáků
A15	14.11.2012	Fed	muzeum K. Vary, výstava Umění lovu	Karlovy Vary	G4
A16	23.11.2012	Joá	Divadelní představení v Západočeském divadle v Cehbu	Cheb	G6, G7, GEL1, EL3
A17	6.12.2012	Fuá	Advent v Praze po Královské cestě	Praha	47 žáků
A18	29.11.2012	Luá	Ekonomie dobra a zla	Knihovna Chodov	
A19	21.12.2012	Čmá	Projektový den - vánoční trhy Cheb	Cheb	24 žáků
A20	6.12.2012	Kuá	Exkurze do Chodovských strojíren	Chodov	15 žáků
A21	12.12.2012	Poá	Studentské volby	učebna č. 23	118 žáků
A22	18.12.2012	Joá	Městská knihovna Loket - Muzeum knižní vazby	Knihovna Loket	19 žáků
A23	16.1.2013	Kno	Exkurze v Národním technickém muzeu a na MFF UK	Praha	13 žáků

A24	21- 25.1.2013	Jic	Lyžařský výcvik	Penzion Marty, Stříbrná	G2, GEL1
A25	5.2.2013	Svá	Školní akademie	Chodov	110 žáků
A26	15.2.2013	Čmá	Výchovný koncert		NG
A27	25.2.2013	Joá	Divadelní představení Bílá nemoc	KASS Chodov	EL, VG, OA
A28	28.2.2013	Tem	Regionální veletrh FF	Sokolov	EL3 - F1
A29	14.3.2013	Joá	Divadelní představení Přemyslovci na českém trůně	KASS Chodov	G1-G7, EL1-3
A30	14.3.2013	Luá	Výstava Alchymie	Sokolov	G3 a G4
A31	20.3.2013	Tem	Mezinárodní veletrh FF	Praha	EL3, G7
A32	27.3.2013	Sba	Exkurze v průmyslovém závodě	Nové Sedlo	G4
A33	22.3.2013	Koá	Světový den vody	GaOA	NG, G6
A33a	16.4.2013	Raý, Jic	Sportovní den v partnerské škole	Tirschenreuth	vybraní žáci
A34	17.4.2013	Koá	Planeta Země 3000	KV	G
A35	18.4.2013	Pet	Sklárna Moser	KV	G5
A36	7.5.2013	Koá	Pracovní den Ekotýmu	GaOA	
A37	11.5.2013	Koá	Zelená stezka - Zlatý list	Chodov	1. místo
A38	13.- 17.5.2013	Fuá, Sba	Turistický kurz	Kovářov, Orlík	EL2, G6
A39	31.5.2013	Koá	Exkurze ZOO	Praha	G2, G6
A40	31.5.2013	Sra	Vesmírné katastrofy bez Hollywoodských efektů	Hvězdárna KV	G4
A41	15. a 22.4.2013	Koá	Ekologická vlajka v rámci Recyklohraní		G3
A42	7.6.2013	Pet	Kozodoj	KV	G1
A43	31.5.2013	Joá	Den dětí	Chodov	G1, G7
A44	září až květen 2013	Joá	Studenti čtou a píší noviny		
A45	21.6.2013	Pet	Alchymistická Praha	Praha	G6
A46	21.5., 7.6., 13.6.	Koá	Recyklohraní, detektivní úkol - Na stopě	Chodov	G1
A47	5. a 24.6.2013	Joá	Seznámení s keramikou a robotikou	DDM Chodov	G1
A48	20.6.2013	Sba	Filmové zpracování muzikálu Carmen	KASS Chodov	všichni
A49	24.6.2013	TU	Školní výlety		

Tabulka č. 16b Přehled besed

Číslo akce	Datum	Vedoucí akce	Název besedy	Třídy
B1	27.9.2012	Sba	Beseda s cestovatelem Davidem Švejnhou na téma Venezuela	G2, G6
B2	27.9.2012	Sba	Beseda s cestovatelem Davidem Švejnhou na téma Venezuela	G1, G4
B3	6.12.2012	Svá	Informace o studiu v zahraničí	EL2, G6
B4	15.3.2013	Joá	Úkoly Městské policie	G1
B5	25.3.2013	Raý	Policie ČR - Doprava, bezpečné chování na silnicích, rozika silničního provozu	G7, EL3
B6	2.4.2013	Joá, Raý	Nebezpečné hry - video a beseda	G1
B7	8.4.2013	Raý	Alkohol, kouření, výherní automaty	G4

9.3 Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání

Situace ve škole a plán činnosti

Ve školním roce 2012/2013 byl v platnosti dlouhodobý Plán činnosti v EVVO, který je každoročně upřesňován úkoly pro stávající školní rok. Nemění se základní možnosti školy - škola nemá vlastní školní zahradu, ani pozemek, kde by byly některé činnosti prakticky prováděny, i do budoucna je tato možnost vyloučena. V učebním plánu není samostatný předmět ekologie, základní znalosti žáci získávají v povinných předmětech (biologie, částečně chemie, zeměpis). Ve škole je snaha učitelů různých předmětů (BIO, VYV, ZEM, CHE, FYZ, MAT, VKZ, OBV, ZSV aj.) zapojovat žáky do ekologických činností, soutěží, z nichž některé byly velmi úspěšné, což je dobrý odrazový můstek pro rozvoj činnosti na poli ekologické činnosti v dalším období.

Byl plněn obecný cíl činnosti v EVVO :

„Žák je ekologicky poučený, uvědomuje si problémy ŽP a svými postoji ve své každodenní činnosti zlepšuje svoje ekologické chování.“

Strategický směr č. 1 Ekologicky poučený žák

Dlouhodobý cíl č. 1 Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi. Vzdělává se také aktivním plněním úkolů v projektu EKOŠKOLA.

Dílčí cíl č. 1.1 Žák má základní znalosti a dovednosti v oblasti ekologie, je stále ekologicky vzděláván

Prostředky realizace:

- 1) Pravidelné školní vyučování podle zpracovaných TP nebo ŠVP
 - 2) Projektové vyučování
 - 3) Účast na exkurzích a soutěžích
 - 4) Sběr textilu – listopadová akce – výsledek – 898 kg (zisk 1 347 Kč – využito na činnost ekotýmu)
 - 5) Zařazení do výuky DVD Jeden svět na školách – ochrana ŽP – shlédnuto třídami G1, G2, G3, G4, G4, G5, G6, G7, G8, EL1; odeslán vyplněný dotazník
 - 6) Zapojení do celostátní soutěže „Voda pro život“ – tým: Janáčková (G7), Dušková (G7), Kolářová (G7), Randýsková (G7), Maxa (G7), Horová (G7), Jiříková (G7), Misak (G7), Parth (G7), Pelechová (G7)
 - 7) Umístění na 5. místě v celostátní soutěži „Voda pro život“ s projektem „Rekultivace pramene Anita“ (tým: Maxa, Jiříková, Horová), čímž jsme získali dotaci ve výši 15 000 Kč na realizaci projektu.
 - 8) Práce na realizaci projektu:
 - Město Kynšperk – Souhlas vlastníka pozemku a vlastníka sousedního pozemku se stavbou
 - Vyřízení pravidelného vyvážení odpadků Kynšperskými technickými službami po umístění odpadkového koše u pramene
 - Souhlas Odboru životního prostředí v Sokolově s pracemi na prameni ANITA
 - Souhlas vlastníka pozemku – státní podnik Povodí Ohře – s pracemi v okolí pramene a na prameni
 - Odběr vzorků a provedení rozboru minerální vody Zdravotním Ústavem - pracoviště Karlovy Vary
 - Získání sponzorského daru – odpadkového koše a stojanu na kola (celkem 2300 Kč) od státního podniku Povodí Ohře
 - Získání sponzorského daru – parkové lavičky (3700 Kč) od firmy Dosta Cheb s.r.o.
 - Zhotovení stojanů na informační tabule
 - Zhotovení návrhů dvou informačních tabulí a jejich tisk
 - Návštěva státního archivu v Plzni a státního archivu Sokolov se sídlem v Jindřichovicích za účelem získání informací o již neexistující stáčírně minerální vody Anita
 - Vlastní manuální práce u pramene – vyčištění pramene, vysekání trávy a křovinného porostu, odkrytí zbytků základů stáčírny Anita, vyčištění okolí od odpadků, fotodokumentace
 - Ukončení realizace projektu bylo posunuto na září 2013, dokončení realizace (umístění lavičky, informačních tabulí, stojanu na kola, výsadba zeleně, zajištění publikace atd.) proběhne o hlavních prázdninách
 - 9) 19. 10. 2012 - Školení ekotýmu v Prusinách, výukový program pro G2 v Prusinách
 - 10) 2. místo v kraji v soutěži stránek zaměřených na třídění odpadů
 - 11) Sběr víček od PET lahví – charitativní akce
 - 12) Nástěnky – EVVO, Recyklohraní aneb uklidíme si svět, Ekoškola, Sběr použitého textilu, Světový den vody
 - 13) Sběr baterií – výsledek 190 kg baterií a zisk 1330 bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidíme si svět
 - 14) 6. 5. -10. 5. 2013 – týden sběru použitých elektrospotřebičů za dvojnásobný počet bodů
 - 15) Soutěž o cestu na severní pól (G3) – výroba plakátu (v rámci recyklohraní)
-

- G3 v rámci PVP vyrobila plakát na téma „Baterie do koše nepatří“, který jsme vyvěsili na náměstí na výlohu CK JaG Turistik (po předchozí domluvě)
 - Další podmínkou bylo sesbírat alespoň 150 kg baterií, což jsme splnili (190 kg)
 - Po ukončení soutěže (konec prosince 2012) byli vylosováni 3 účastníci soutěže, kteří vyhráli „Cestu na severní pól“
 - Celkový bodový zisk za intenzifikační kampaň byl 268 bodů + 1338 bodů za sběr baterií na naše školní konto v projektu Recyklohraní
- 16) Návrh a výroba Ekovlajky s jarními motivy, která zároveň evokuje sběr a recyklaci starého elektrického (v rámci recyklohraní) – zisk 400 bodů na naše školní konto v projektu Recyklohraní
 - 17) Ekologický Detektivní úkol - Na stopě (v rámci recyklohraní) – třída G1 – zisk 600 bodů na naše školní konto v projektu Recyklohraní
 - 18) Celkový zisk bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět za školní rok 2012/2013 naši školu je **3 183 bodů** – za body si můžeme vybrat odměny v Katalogu odměn na stránkách recyklohraní <http://www.recyklohrani.cz/cs/catalog/> (další body můžeme k nynějšímu zisku přičítat i příští školní rok)
 - 19) 17. 4. 2013 – vzdělávací projekt Planeta Země 3000 (G1 – G7)
 - 20) 11. 5. 2013 ZELENÁ STEZKA-ZLATÝ LIST - umístění na 1. místě v kategorii mladších, umístění na 1., 2., 4. místě v kategorii starších
 - 21) 7. 6. 2013 - Návštěva Ekofarmy Kozodoj (G1) pod vedením Mgr. Petrilákové
 - 22) Sběr plastových lahví - výroba dekorací se třídou G3 v rámci PVP, výroba sedátek, lednová akce – sběr PET lahví od Coca-coly na výrobu sedátek
 - 23) Ekologická stolní hra Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4)
 - 24) Ekologická detektivní online hra HRAJ O ZEMI (G2, G6, G8)
 - 25) 31. 5. 2013 – Exkurze do ZOO Praha (G2, G6)

Dílčí cíl č. 1.2

Plnění kritérií pro získání titulu EKOŠKOLA

Prostředky realizace:

- 1) 4. 10. 2012 - Účast na semináři dobré praxe k programu Ekoškola (Sokolov)
- 2) Usilujeme o získání titulu Ekoškola
 - Sestavení školního ekotýmu
 - Pravidelné schůzky
 - Analýza školy – 4 témata (voda, energie, odpad, prostředí školy)
 - Sestavení plánu činnosti
 - Informování veřejnosti (westránky)
 - Vedení deníku školního ekotýmu
 - Plnění plánu činnosti
 - Sestavení školního Ekokodexu
- 3) 19. 10. 2012 - Školení ekotýmu v Prusinách, výukový program pro G2 v Prusinách
- 4) 7. 5. 2013 - celodenní práce ekotýmu – výroba plakátů na WC, výroba květináčů z PET –lahví, výroba sedátek z PET-lahví, návrh odpočinkové místnosti, tvorba Ekokodexu
- 5) Podání Žádosti o titul Ekoškola přesunut na září 2013, kvůli dodržení pravidel pro možnost žádání o titul (škola může žádat o titul nejdříve za 10 měsíců po zhotovení plánu činnosti)

Strategický směr č. 2 Ekologizace provozu školy

Dlouhodobý cíl č. 2 Škola realizuje aktivity vedoucí k její ekologizaci

Dílčí cíl č. 2.1: Na všech pracovištích školy se třídí odpad

Prostředky realizace:

- 1) Sestrojení panelů (manuálu) o druzích odpadu a jeho třídění
- 2) Poučení žáků o pravidlech sběru odpadů
- 3) Třídění odpadu – v kabinetech i v učebnách jsou označené nádoby na tříděný odpad
- 4) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola
- 5) 2. Místo v kraji v soutěži stránek zaměřených na třídění odpadů
- 6) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí
 - Bodování úklidu tříd každý pátek
 - Sběr elektrospotřebičů , objednávky odvozu
 - Listopadová akce – sběr textilu a baterií (za každý kus 1 bod)
 - Lednová akce – sběr PET lahví od Coca-coly (za každý kus 1 bod)
 - Květnová akce – sběr víček a elektrospotřebičů za dvojnásobný počet bodů
 - Zpracovávání měsíčních výsledků
 - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdělení certifikátů
- 7) Sběr textilu – listopadová akce – výsledek – 898 kg (zisk 1 347 Kč – využito na činnost ekotýmu)
- 8) Sběr baterií – výsledek 190 kg baterií a zisk 1330 bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět
- 9) 6. 5. -10. 5. 2013 – týden sběru použitých elektrospotřebičů za dvojnásobný počet bodů
- 10) Sběr víček od PET lahví – charitativní akce
- 11) Sběr plastových lahví -výroba dekorací se třídou G3 v rámci PVP výroba sedátek, lednová akce – sběr PET lahví od Coca-coly na výrobu sedátek

Dílčí cíl č. 2.2 Ve škole se šetří energie a voda

Prostředky realizace:

- 1) Informace o opatřeních vedoucích k úsporám energie a vody
- 2) Seznámení se zásadami vedoucími k úsporám energie a vody
- 3) Postupné nahrazování zdrojů světla úspornějšími
- 4) Vyhlášen konkurzní výběr firmy na projekt výstavby nových WC
- 5) 22. 3. 2013 – projekt Světový den vody - celodenní akce - třídy G4 a G6 uspořádali zábavný program pro třídy G1, G2, G3
- 6) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola

Dílčí cíl č.2.3 Pracovníci zajišťující úklid na škole, používají při úklidu ve škole prostředky šetrné k životnímu prostředí

Prostředky realizace:

- 1) Motivace pracovníků hospodářského úseku o vhodnosti používání prostředků
 - 2) Pravidelný nákup ekologických prostředků na úklid
-

Strategický směr č.3 Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO

Dlouhodobý cíl č.3.1 Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi podporujícími EVVO

Prostředky realizace:

- 1) Zapojení do celostátní soutěže „Voda pro život“ – tým: Janáčková (G7), Dušková (G7), Kolářová (G7), Randýsková (G7), Maxa (G7), Horová (G7), Jiříková (G7), Misak (G7), Parth (G7), Pelechová (G7)
 - 2) Umístění na 5. místě v celostátní soutěži „Voda pro život“ s projektem „Rekultivace pramene Anita“ (tým: Maxa, Jiříková, Horová), čímž jsme získali dotaci ve výši 15 000 Kč na realizaci projektu.
 - 3) Práce na realizaci projektu:
 - Město Kynšperk – Souhlas vlastníka pozemku a vlastníka sousedního pozemku se stavbou
 - Vyřízení pravidelného vyvážení odpadků Kynšperskými technickými službami po umístění odpadkového koše u pramene
 - Souhlas Odboru životního prostředí v Sokolově s pracemi na prameni ANITA
 - Souhlas vlastníka pozemku – státní podnik Povodí Ohře – s pracemi v okolí pramene a na prameni
 - Odběr vzorků a provedení rozboru minerální vody Zdravotním Ústavem - pracoviště Karlovy Vary
 - Získání sponzorského daru – odpadkového koše a stojanu na kola (celkem 2300 Kč) od státního podniku Povodí Ohře
 - Získání sponzorského daru – parkové lavičky (3700 Kč) od firmy Dosta Cheb s.r.o.
 - Zhotovení stojanů na informační tabule
 - Zhotovení návrhů dvou informačních tabulí a jejich tisk
 - Návštěva státního archivu v Plzni a státního archivu Sokolov se sídlem v Jindřichovicích za účelem získání informací o již neexistující stáčírně minerální vody Anita
 - Vlastní manuální práce u pramene – vyčištění pramene, vysekání trávy a křovinného porostu, odkrytí zbytků základů stáčírny Anita, vyčištění okolí od odpadků, fotodokumentace
 - Ukončení realizace projektu bylo posunuto na září 2013, dokončení realizace (umístění lavičky, informačních tabulí, stojanu na kola, výsadba zeleně, zajištění publikace atd.) proběhne o hlavních prázdninách
 - 4) Zapojení do projektu EKOŠKOLA (sdružení TEREZA)
 - 5) Zapojení do projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět
 - 6) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí
 - Bodování úklidu tříd každý pátek
 - Sběr elektrospotřebičů , objednávky odvozu
 - Listopadová akce – sběr textilu a baterií (za každý kus 1 bod)
 - Lednová akce – sběr PET lahví od Coca-coly (za každý kus 1 bod)
-

- Květnová akce – sběr víček a elektrospotřebičů za dvojnásobný počet bodů
 - Zpracovávání měsíčních výsledků
 - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdání certifikátů
- 7) 2. Místo v kraji v soutěži stránek zaměřených na třídění odpadů
 - 8) Zapojení do projektu Les ve škole – škola v lese (sdružení TEREZA)
 - 9) Sběr textilu – listopadová akce – výsledek – 898 kg (zisk 1 347 Kč – využito na činnost ekotýmu) (ve spolupráci se společností RE-CO CZECH)
 - 10) Sběr víček od PET lahví – charitativní akce
 - 11) Sběr baterií – výsledek 190 kg baterií a zisk 1330 bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět
 - 12) 6. 5. -10. 5. 2013 – týden sběru použitých elektrospotřebičů za dvojnásobný počet bodů
 - 13) Soutěž o cestu na severní pól (G3) – výroba plakátu (v rámci recyklohraní)
 - G3 v rámci PVP vyrobila plakát na téma „Baterie do koše nepatří“, který jsme vyvěsili na náměstí na výlohu CK JaG Turistik (po předchozí domluvě)
 - Další podmínkou bylo sesbírat alespoň 150 kg baterií, což jsme splnili (190 kg)
 - Po ukončení soutěže (konec prosince 2012) byli vylosováni 3 účastníci soutěže, kteří vyhráli „Cestu na severní pól“
 - Celkový bodový zisk za intenzifikační kampaň byl 268 bodů + 1338 bodů za sběr baterií na naše školní konto v projektu Recyklohraní
 - 14) Návrh a výroba Ekovlajky s jarními motivy, která zároveň evokuje sběr a recyklaci starého elektra (v rámci recyklohraní) – zisk 400 bodů na naše školní konto v projektu Recyklohraní
 - 15) Ekologický Detektivní úkol - Na stopě (v rámci recyklohraní) – třída G1 – zisk 600 bodů na naše školní konto v projektu Recyklohraní
 - 16) Celkový zisk bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět za školní rok 2012/2013 naši školu je **3 183 bodů** – za body si můžeme vybrat odměny v Katalogu odměn na stránkách recyklohraní <http://www.recyklohrani.cz/cs/catalog/> (další body můžeme k nynějšímu zisku přičítat i příští školní rok)
 - 17) 12. 4. 2013 – účast na setkání koordinátorů Karlovarského kraje
 - 18) KEV, SEV Pavučina - SEV Ametyst, KU Karlovy Vary
 - 19) 11. 5. 2013 ZELENÁ STEZKA-ZLATÝ LIST - umístění na 1. místě v kategorii mladších, umístění na 1., 2., 4. místě v kategorii starších (spolupráce s Ochránci přírody)
 - 20) 7. 6. 2013 - Návštěva Ekofarmy Kozodoj (G1) pod vedením Mgr. Petrilákové
 - 21) Ekologická stolní hra Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4) (projekt Ekopolis)
 - 26) Ekologická detektivní online hra HRAJ O ZEMI (Projekt HRAJ O ZEMI – realizátor Respekt institut, o.p.s.) (G2, G6, G8)

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 ČŠI neprovedla žádnou inspekční činnost ve škole.

11 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2012/2013

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	14 762	243	7 274	80
2.	Výnosy celkem	14 767	258	7 657	95
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	5	15	383	15

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2012
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	44
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	1 972
Z toho:	
běžné provozní výdaje	1 972
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	11 633
z toho:	
ÚZ 33353	11 633
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	844
z toho:	
Projekt Modernizace školy prostřednictvím ICT	93
Projekt PRDVOO	751

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
-	-	-

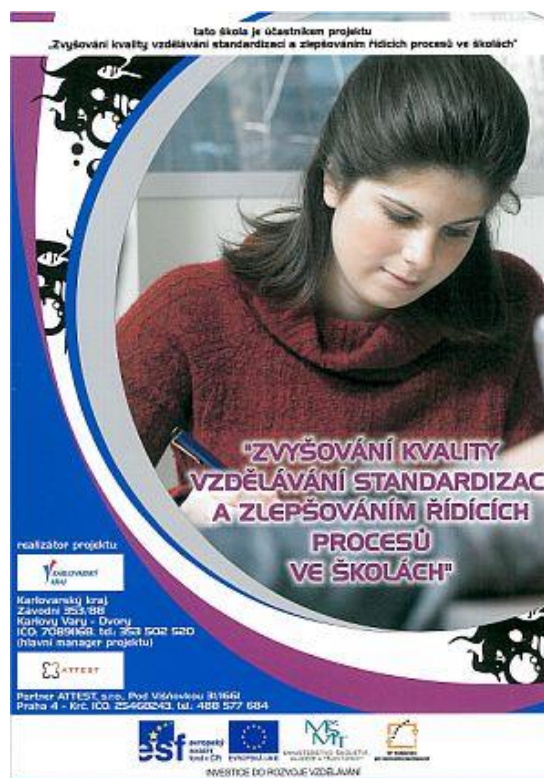
Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2012/2013 nebyla uložena žádná nápravná opatření.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do následujících programů a projektů:

- **Školní informační kanál** – projekt pro realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
- **Adopce na dálku** – finanční pomoc při vzdělávání dítěte v Africe.
- **EKOŠKOLA** - mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.
- Škola dokončila realizaci projektu **Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách**
Důležité výstupy dokončené v tomto školním roce:
 - mapa procesů a popis jednotlivých procesů (karty procesů, nové vnitřní směrnice)
 - Příručka kvality
 - Evaluační zprávy – viz. kap. 6.6.
 - Zavedení dokumentů, záznamů a formulářů do systému PHPProjekt
- **Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS** – jedna žákyně využila příležitosti a ve školním roce 2012/2013 získávala během studijního pobytu interkulturní kompetence, které budou mít význam v jejím budoucím životě a povolání.



13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 jsme pořádali přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí na naši školu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola předložila dvě žádosti o finanční podporu z Operačního programu pro konkurenceschopnost.

- **„Modernizace školy prostřednictvím ICT“** – reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0367 - dne 30. 1. 2012 MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace
Zahájení projektu: 1. 7. 2012
Ukončení projektu: 30. 6. 2014
Projekt v rámci Peníze EU středním školám
- **„Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“** - reg. č. CZ.1.07/3.2.12/03.0015 – dne 14. 6. 2012 byla schválena finanční podpora z veřejných prostředků na grantový projekt.
Zahájení projektu: 1. 10. 2012
Ukončení projektu: 31. 3. 2014

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významným sociálním partnerem školy je Město Chodov, s nímž má škola uzavřenu Rámcovou dohodu o spolupráci. Představitelé města se zúčastnili významných školních akcí jako je zahájení školního roku, zahájení maturitních zkoušek, Akademie, hráli důležitou roli i u slavnostního předávání maturitních vysvědčení, umožnili tematické exkurze, organizovali přednášky a vytvářeli tak podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů a učebních plánů.

Škola má uzavřenu Dohodu o spolupráci s Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni.

Důležitým partnerem v oblasti volby povolání je Úřad práce.

Významná je spolupráce se zaměstnavateli v regionu, kteří stanovují poptávku po kvalifikovaných pracovnících. V rámci odborné praxe třetích ročníků ve školním roce 2012/2013 škola spolupracovala s městskými úřady v Sokolově, Novém Sedle, Karlových Varech, Březové, Habartově, Svatavě, s obecním úřadem ve Vintířově, v Dasnicích, v Lomnici, s Okresním soudem Karlovy Vary, s Městskou policií Karlovy Vary, s firmami: Hotel ULRIKA Karlovy Vary, PPF Banka a.s., M. Riesová, Tiskárna Median s.r.o., MDK Sokolov, P. Pomahač, Mirror glass, s.r.o., Jaroslav Jílek JaG Touristik, INKO KOUPELNY, s.r.o..

Pracovníci Hasičského sboru SDH Chodov ve spolupráci s Městskou policií Chodov zajistili pro žáky celodenní exkurze, ve kterých seznámili žáky s Integrovaným záchranným systémem, s poskytováním první pomoci a pomohli tak realizovat téma Ochrany člověka za mimořádných událostí.

V oblasti kulturních pořadů je při realizaci školního vzdělávacího programu naším partnerem Karlovarský kraj, který zprostředkovává a poskytuje finanční příspěvek na vzdělávací vybrané programy.

Škola dlouhodobě a pravidelně využívá nabídku programů nízkoprahového zařízení K-Centrum v Karlových Varech v rámci prevence sociálně patologických jevů. Využíváme též

nabídek Městské knihovny Chodov a Krajské knihovny v Karlových Varech, které pořádají besedy pro žáky z různých oblastí.

Škola při naplňování vzdělávacích cílů spolupracovala s firmou OBV, a.s., finanční poradkyní Mgr. Drahomírou Klasovou. V rámci projektu finanční gramotnosti byly zajišťovány přednášky z oblasti finančního trhu a subjektů na něm působících.

Sdružení rodičů spolupracovalo při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2012/2013 následujícím způsobem:

- zajištění nákupu cen pro vítěze soutěží ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími učiteli
- proplácení cestovného žákům na soutěže
- poskytnutí příspěvku žákům na školní výlety
- proplácení dárkových poukázek vyhodnoceným žákům za prospěch v 1. a 2. pololetí
- ocenění nejlepším třídám školy v rámci soutěže Uklidme si svět, které motivovalo žáky k udržování pořádku ve škole – tři třídy obdržely příspěvek na školní výlet
- proplácení dopravy žákům do partnerské školy v Tirschenreuthu
- zajištění výstavy Škola 2013 v Karlových Varech a v Sokolově

Zpracovaly: Mgr. Martina Fenclová, Ing. Eva Temňáková na základě podkladů pracovníků školy.

V Chodově dne 26. 9. 2013

Ing. Eva Temňáková
ředitelka školy