



Příloha č. 1 Realizace volitelných předmětů

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2016/2017

Třída ve školním roce 2016/2017	Předmět	Poznámka
G3	Německý jazyk	<i>2. cizí jazyk</i>
	Ruský jazyk	
G5	Umění a kultura – výtvarná výchova	<i>celá třída</i>
G7	Konverzace v jazyce anglickém	<i>Celá třída</i>
	Fiktivní firma	<i>Celá třída</i>
G8	Přírodovědný seminář	<i>Skupina PS</i>
	Seminář z české a světové literatury	<i>Skupina CL</i>

Žáci si volí předměty v souladu s jednotlivými ŠVP.

Příloha č. 2 Hospitační činnost

Vyhodnocení plánu hospitační činnosti

Plán hospitační činnosti je součástí Plánu práce na školní rok 2016/2017.

Hospitační činnost byla naplánována na několika úrovních s různými cíli a výstupy.

Hospitace proběhla u všech učitelů tak, aby ve školním roce u každého vyučujícího proběhla alespoň jedna hospitace typu A (předem nahlášená hospitace na celou vyučovací hodinu) nebo C (krátký vstup do hodin) a hospitace typu B (náslechy). Hospitace typu A probíhá u každého vyučujícího minimálně 1x za 2 roky.

Přehled uskutečněných hospitací typu A

Jméno PP	Předmět	Třída	Datum hospitace
Petr Fiala	MAT	G2	12. 10. 2016
Mgr. Jaroslava Čejková Tegerová	AJ1	G1	14. 10. 2016
Bc. Jitka Čmoková	ČJL	G3	9. 11. 2016
Bc. Michaela Furiaková	AJ1	G7	9. 11. 2016
Mgr. Monika Petriláková	CHE	PEG1	10. 3. 2017
Mgr. Radka Kumpertová	DEJ	G4	28. 3. 2017
Mgr. Veronika Honsová	BIO	PEG2	9. 5. 2017
Mgr. Petr Radimerský	NJ2	G3	12. 5. 2017
Mgr. Stanislav Srba	DEJ	G7	16. 6. 2017

V rámci inspekční činnosti ČŠI ve dnech 18. – 20. 10. 2016 proběhlo celkem 18 hospitací v hodinách učitelů.

V měsíci dubnu a květnu probíhaly krátké vstupy do hodin (hospitace typu C) zaměřené na zahájení a stanovování cílů vyučovacích hodin.

V průběhu roku probíhaly náslechy (hospitace typu B) vyučujících v hodinách kolegů.

Při hospitaci hospitující vyplňuje záznam o hospitaci, píše si poznámky o průběhu hodiny, reakci učitele, žáků, sleduje atmosféru ve třídě. Po skončení hospitující předá hospitovanému část záznamu z hospitační (strany 4 a 5). Při hospitaci hodnotíme oblasti: Příprava a organizace; Motivace, atmosféra, vedení žáků; Odborná a „kulturní“ úroveň; Efekt a vyhodnocení hodiny; Výukové metody; Formy výuky; Klíčové kompetence; Realizace průřezových témat.

Ve stanoveném termínu vždy proběhl hodnotící rozhovor, na který hospitovaný učitel donesl vyplněnou část záznamu o hospitaci a své podklady ke klasifikaci žáků, ev. jiné záznamy.

Hodnocení hospitace probíhalo formou rozhovoru hospitujícího s vyučujícím se zaměřením na vyzdvižení pozitivních okamžiků a zdůvodnění negativních.

Závěry

Silné stránky:

V oblasti přípravy a organizace výuky měli vyučující předem stanovené cíle hodiny, promyšlenou stavbu hodiny s návazností na předcházející hodiny a na ŠVP. Vyučující byli na vyučovací hodiny připraveni, měli připraveny pomůcky a techniku.

Většina učitelů dokázala žáky zaktivizovat, zejména na začátku hodiny. Vyučující chtějí po žácích, aby sami vyvozovali a činili závěry a definice. I v případě chybného názoru chtějí po žákovi odůvodnění a vysvětlení. Většinou ho přivedou ke správnému řešení.

Většina učitelů uplatňuje individuální přístup k žákům. Snaží se věnovat každému dle jeho schopností a možností.

Snaží se učit žáky kreativně a aktivně přemýšlet. Ve třídách vládla většinou příjemná atmosféra. Vyučující pracovali s chybou, nutili žáky chyby hledat, odůvodňovat jejich použití a tak nalézat správná řešení. Vyučující vedou žáky k sebehodnocení a hodnocení druhého.

Oproti minulému školnímu roku se vyučující více snažili střídat aktivity a udržet tak pozornost žáků po celou hodinu.

Učitelé uplatňují prvky pozitivní stimulace žáků.

V hodinách byly zastoupeny mezipředmětové vztahy, vždy podle daného učiva. Vyučující používali vhodné pomůcky a techniku – zejména interaktivní tabule nebo dataprojektory, internet, výukové programy.

Vyučující vedli žáky k aplikování vědomostí v nových situacích, uváděli žákům návod, jak nejlépe učivo zvládnout, vyzývali žáky k sebehodnocení a k hodnocení ostatních žáků. Vyučující interpretovali učivo a formulovali otázky věcně správně a srozumitelně, správně česky.

Učitelé hovoří správně a srozumitelně, zadané úkoly jsou jasné a většinou jednoznačné.

Vyučující vedou žáky k samostatnosti, používají různé metody a formy výuky. Snaží se žáky nadchnout pro danou problematiku.

Strategie pro zlepšení:

V některých hodinách jsou žáci pasivní a aktivně nereagují ani na vyzvání vyučujícího. I když jsou ve třídách menší počty žáků, vyučující uplatňují jen frontální výuku. Nevyužívají možnosti. Vyučující pak většinou rezignuje a danou problematiku místo, aby se žáky prodiskutoval a aktivně je do diskuse zapojil, přednese a předloží žákům jako hotovou věc.

Vyučující stále méně zařazují vhodné prvky pro snížení únavy, málo střídají aktivity.

Ne všichni učitelé ještě věnují zvláštní přístup žákům a přihlížejí k jejich individuálním možnostem a schopnostem. Uplatňují vůči všem stejný přístup a věnují všem stejnou pozornost.

V dalším roce se zaměříme na posílení těchto skutečností.

**Příloha č. 3 Přehled DVPP**

Datum	Pedagogický pracovník	Název vzdělávací akce
14. 11.	Bc. Jitka Čmoková	NIDV - Čeština pro cizince
20. 3.		Principy práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
5. 4.		META, s.r.o. – ČJ pro cizince
		UJEP - PF - učitelství HUV na SŠ - navazující magisterské studium
5. 10.	Petr Fiala	Pedagogický den - Matematika jinak
9. 11.		QR kódy
19. 10.		Školení ICT; Elixír pro učitele přírodovědných předmětů
14. 12.		Nebezpečný internet; Elixír – nadace Depozitum Barum
1.2.		Konference k projektu Celorepubliková síť Laborky.cz
21.3.		Konference k technologickým prostředkům školy
	Bc. Michaela Furiaková	UJEP - PF - učitelství AJ na SŠ - navazující magisterské studium
5. 10.	Mgr. Veronika Honsová	Pedagogický den – Matematika jinak
13. 12.		Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky
22. 2.		Matematika pro život II
1.2.		Konference k projektu Celorepubliková síť Laborky.cz
10. 11.	Mgr. Hana Lukešová	Knihovna a škola – partneři v informačním vzdělávání
9. 11.	Ing. Svatava Misaková	Setkání výchovných poradců - Plzeň
1.11.		Seminář pro výchovné poradce
3. 2.		Školení výchovných poradců
17. 10.	Mgr. Jaroslava Čejková	Výuka AJ s podporou ICT – metodický seminář
1. 2.	Tegerová	Prezentace nové učebnice AJ
2. 3.	Mgr. Hana Stýblová	Neškolské strategie v matematice na 2. a 3. stupni
8. 3.	Mgr. Radka Kumpertová	Descartes – Habsburkové a české země v 19. a 20. století
9. 3.		Descartes – Nesnadné soužití – česko-německý konflikt v českých dějinách v 19. a 20. století
31. 3.		Descartes – Latinská Amerika se mění
13. 6.		Jak učit filmem
3. 10.	Mgr. Petr Radimerský	Konference – prevence rizikového sexuálního chování
23. 11.		Setkání školních metodiků prevence
22. 11.		Subkultury mládeže - seminář
10. 11.		Centrum Bavaria Bohemia – sběr informací k plánovaným workshopům pro české a bavorské školy
10. 5.		Setkání školních metodiků prevence



6. 6.		Nové internetové „vychytávky“ ve světě výuky NJ
29. 9.		Rozvoj osobnosti KAP KK
11. 10.	Mgr. Petra Rumlenová	metodické setkání Spolupráce škol a školských poradenských zařízení v kontextu nové legislativy
9. 11.		Konzultační seminář pro management škol CISCOM
2.3.		Seminář – Šablony pro SŠ
31. 3.		1. konference projektu KAP Karlovarského kraje
5. 4.		Systém kariérového poradenství
7. 4.		Seminář k akčnímu plánování
30. 5.		KAP KK – Pracovní tým č. 6 – čtenářská gramotnost
15.9., 1.11.		KAP Pracovní tým č. 2 - polytechnika
21.9., 3. 11.		KAP Pracovní tým č. 6 – Čtenářská, informační a jazyková gramotnost
29. 9.		Rozvoj osobnosti KAP KK
3.10.		IROP IPRÚ – podmínky pro předkládání projektů
4.10., 9. – 10. 11., 13.12., 15. 3., 21. 6.,	Ing. Eva Temňáková	Porady ředitelů jednodenní, dvoudenní porada ředitelů středních škol v KK Jesenice
23.11.		Jak efektivně řídit školu (NIDV)
29.11.		Konference – Bezpečná škola
6. 12.		Konference - Zaměstnanost
10. 2.		KAP KK – setkání platforem
2.3.		Seminář – Šablony pro SŠ
28. – 30. 3.		Jednání celostátní AŘG – K. Vary
7. 4.		Seminář k akčnímu plánování

**Příloha č. 4 Přehled školních akcí**

Datum	Odpovědná osoba	Třídy	Název akce
5. - 14. 9.	Čmá		Burza učebnic
8. 9.	Stá	G1	Třídní schůzky s rodiči žáků prvního ročníku
8. 9.	ZŘŠ	EL4	Praktická maturitní zkouška
8. a 9. 9.	ŽŘŠ	G8	Písemné části profilové maturitní zkoušky
12. 9.	ZŘŠ	G8	Ústní maturitní zkoušky
15. 9.	Kuá	G5 - G8	Prokrastinace a osobní vize
19. 9.	Raý, Jic	G3	Letiště Karlovy Vary
20. 9.	Kuá	G5 - G8	Jeden svět na školách: Studentské volby
20. – 22. 9.	Raý, Stá	G1	Adaptační pobyt primy
6. 10.	ŘŠ	všechny	Sportovní den se žáky Gymnaza Stiftland Tirschenreuth ve sportovní hale
6. 10.	Kuá, Čmá		Výstava škola 2017 Sokolov
7. 10.	Sba	G3	FF Tourfilm K. Vary
13. 10.	Kuá, Čmá		Výstava škola 2017 OstrovSokolov
17. - 21. 10.	Kuá, Čmá		Berlín - projekt Jak přiblížit dějiny holocaustu žákům střední školy formou exkurze
26. - 27. 10.	Pet		Cesta do hlubin chemie PŘF UK Praha
20. 10.	Pet		Setkání Ekoškol Karlovarského kraje
2. 11.	Fuá, Čeá	G7, PEG2	Divadelní představení Oliver Twist v AJ
7. 11.	Raý	G4, PEG1	Hrou proti AIDS
9. 11.	Pet	PEG1, PEG2, G7	Aerosoly letem světem
16. 11.	Fia	G7	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání
15. 11.	Luá	G5	Zážitková dílna - galerie umění KV
16. 11.	Čmá	G4	Vývoj jazzu - výchovný koncert
24. 11.	ŘŠ	všechny	Třídní schůzky s rodiči žáků, Spolek přátel GaSOŠ Chodov
1.12.	ZŘŠ		Den otevřených dveří
15. 12.	ZŘŠ	PEG2	Projektový den Vánoce s GaSOŠ – pro žáky pátých ročníků základních škol v Chodově
20. 1.	Čmá	G8	Maturitní ples
23.1.	ZŘŠ		Den otevřených dveří
14. 2.	Stá	G3	Sklárna Moser
14. 2.	Jic, Raý		Lyžařský výcvik Háj pod Klínovcem
20. – 27. 2.	Fuá	všechny	Projekt EDISON – stáž zahraničních studentů ve škole
2. 3.	Kuá	G4	Beseda s pamětníkem holocaustu – MUDr. Jarmila Weinbergerová
16. 3.	Čmá	G8	Třídní schůzky s rodiči maturantů



16. 3.	Luá	G5	Pohádkové hraní, které není jen na divání - interaktivní výstava
21. 3.	Kuá	PEG1, PEG2, G7	Přednáška Jak migrace mění Evropu (Dr. Mrklas)
22. 3.	Pet	PEG1, PEG2, G7	Ekotopfilm festival
22. 3.	Hoá	PEG2	Terakotová armáda
29. 3.	Pet	G1 - G7	Planeta Země 3000 „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“ – Thermal Karlovy Vary
30. 3.	Hoá	PEG2	Body the exhibition
5. 4.	Čeá, Fuá	vybraní žáci	Divadelní představení Dracula
6. 4.	Kuá	PEG2, G7, G8	Simulace soudního procesu ve škole
6. 4.	Pet	PEG1	Juniorský maraton
10. 4.	Kuá	G7, G8	Přednáška o Evropské unii (Jindřich Čermák - Eurocentrum KV)
11. 4.	Pet	celá škola	Uklidme Česko
19. 4.	Hoá	G4	Podpora přírodovědného vzdělávání
20. 4.	Fia	G2, PEG1	Techmania Science center Plzeň
27. 4.	TU	všechny	Třídní schůzky s rodiči žáků
2. 5.	Pet	G1, G2	Kozodoj - ekologický program Jak na zdravé potraviny
4. 5.	Hoá	G4	U6 - natáčení pořadu ČT
5. 5.	Hoá	GEL2 +	Návštěva Německa v rámci projektu - Oelsnitz/Erzgebirge
16. 5.	Raý	PEG1, PEG2, G7	Ochrana člověka za mimořádných událostí
16. 5.	Hoá	PEG2	Školní statek Cheb
18. 5.	Pet	G7	Laboratorní cvičení na PřF UK Praha
20. 5.	Fia	G4	ČŠI – výběrové testování žáků
22.- 26. 5.	Maturitní komise	G8	Ústní maturitní zkoušky
29. 5.	Kuá	G4	Exkurze do Terezína a Litoměřic
6. 6.	Pet	část G7	Setkání Ekoškol Karlovarského kraje
14. 6.	Sba	PE1	Zeměpisně geologická exkurze - Podstrání, důl Jeroným, Krásno
15. - 16. 6.	Miá	PEG2	Hvězdárna K. Vary
15. 6.	Sra	G4	Hvězdárna K. Vary