

Gymnázium a obchodní akademie Chodov



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015



Obsah

PŘÍLOHOVÁ ČÁST	2
1 ÚVOD.....	3
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.1 Charakteristika školy	5
3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4.1 Pedagogičtí zaměstnanci	7
4.2 Nepedagogičtí pracovníci	8
5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí.....	9
6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek	10
6.3 Výchovné poradenství.....	12
6.4 Umístění v soutěžích	13
6.5 Evaluační nástroje školy	15
7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	16
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
9.1 Prezentace školy na veřejnosti.....	20
9.2 Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání.....	20
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	25
11 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	26
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	27
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	27
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28

Přílohová část

Příloha č. 1 Realizace volitelných a nepovinných předmětů

Příloha č. 2 Hospitační činnost

Příloha č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 4 Přehled školních akcí

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva byla projednána a odsouhlasena pedagogickou radou dne 1. 10. 2015.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 26. 10. 2015.

Mgr. Roman Tichý, v.r.
předseda školské rady

2 Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a obchodní akademie Chodov (do 31. 8. 2015)
Gymnázium a střední odborná škola Chodov (od 1. 9. 2015)

Sídlo: Smetanova 738, 35735 Chodov (do 31. 8. 2015)
Komenského 273, 357 35 Chodov (od 1. 9. 2015)

IČ: 49767208

Zřizovatel: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Vedoucí pracovníci školy:

Ing. Eva Temňáková – ředitelka školy
Ing. Ivan Lavička – zástupce ředitelky školy (do 31. 5. 2015)
Mgr. Petra Rumlenová – zástupkyně ředitelky školy (od 1. 7. 2015)
Jana Nyšová – finanční referentka

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@gasos.cz

Školská rada: zřízena Rozhodnutím RKK s účinností od 1. září 2005
tříleté funkční období současné šestičlenné rady začalo 8. prosince 2014
volby do školské rady proběhly 20. a 21. listopadu 2014
členové školské rady:

- jmenování členové Radou Karlovarského kraje
Mgr. Roman Tichý - předseda školské rady
Patrik Pizinger
- zvolení členové v žakovské kurii
Jitka Kaprová, DiS
Mgr. Milan Kovářik
- zvolení členové v pedagogické kurii
Mgr. Karel Jirovec
Mgr. Petr Radimerský

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie Chodov (dnes Gymnázium a střední odborná škola Chodov) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj (dále KK). Škola byla v roce 1991 zřízena MŠMT ČR, jako veřejná Obchodní akademie, v Chodově sídlí od 1. září 1992. V roce 2004 byla rozšířena nabídka školy o obor Gymnázium všeobecné (8leté) a Ekonomické lyceum.

Gymnázium a obchodní akademie Chodov (dále jen GaOA) je malá škola „rodinného“ typu, ve které je eliminována anonymita, budujeme si image bezpečné a přátelské školy.

K 30. 9. 2014 studovalo na GaOA 198 žáků.

Přijatá strategie má pomoci k dosažení následujících kategorií plánování:

Vize školy: Bezpečná, prestižní, výchovně vzdělávací instituce v regionu.

Poslání školy:

- Posilovat vyšší vzdělanostní úroveň Karlovarského kraje a zejména sokolovského regionu.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Ve zvolené strategii prosazujeme následující zásady:

- Budeme moderní školou, zaměřenou na všeobecné a odborné vzdělávání žáků, technicky vybavenou na vysoké úrovni s vysoce odborně kvalifikovanými pedagogy.
- Staneme se v našem kraji prestižní školou, jejíž absolventi budou ve společnosti uznávanými odborníky.
- Budeme rozvíjet komunikaci uvnitř školy, docílíme důvěryhodného prostředí pro výměnu názorů a zvýšíme tak efektivní spolupráci na všech úrovních učitel-žák, učitel-učitel, vedení školy-učitel.
- Posílíme vnější vztahy mezi naší školou a našimi sociálními partnery s cílem zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.
- Budeme školou pružně reagující na nové podmínky probíhající ve společnosti.

Pro naplňování této vyhlášené strategie přijalo vedení školy konkrétní cíle a úkoly stanovené v plánu práce školy na školní rok 2014/2015 s evidenčním číslem PL_001_v4, které pravidelným vyhodnocováním povedou k neustálému zlepšování systému managementu kvality.

Na konci měsíce června proběhlo stěhování majetku školy do jiné budovy – v ulici Komenského 273. Na stěhování školy se podíleli zaměstnanci i žáci školy.

3 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2014/2015 vyučovala žáky v těchto oborech vzdělání a podle těchto vzdělávacích programů:

- **79-41-K/81 Gymnázium** – prima - oktáva - Školní vzdělávací program GYMNÁZIUM CHODOV – 6. verze platná od 1. září 2014, včetně platných příloh.
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum** – třetí a čtvrtý ročník - Školní vzdělávací program EKONOMICKÉ LYCEUM CHODOV – 4. verze platná od 1. září 2014, včetně platných příloh.

Ve školním roce 2014/2015 do prvního ročníku osmiletého gymnázia nastoupilo 25 primánů, z toho 10 dívek. Dále byla přijata 1 žákyně do pátého ročníku (doplnění kvinty). Do prvních ročníků oborů ekonomické lyceum a obchodní akademie nebyli žáci přijímáni.

Z nabídky obsažené ve školních vzdělávacích programech byly realizovány volitelné předměty obsažené v příloze č. 1.

Dále jsme realizovali následující povinné součásti školních vzdělávacích programů:

- **Sekretářská praxe** – žáci EL4 v rámci předmětu občanská nauka realizovali 6 hodin praxe v sekretariátu školy.
- **Odborná praxe** – žáci EL3 ve dnech od 18. do 29. 5. 2015 v rámci odborné praxe pracovali u jednotlivých partnerů školy.
- **Lyžařský výcvik** – proběhl v termínu od 19. do 23. ledna 2015 v penzionu Filip na Stříbrné. Výcviku se zúčastnilo celkem 32 žáků tříd G5 a G2.
- **Turistický kurz** – turistický kurz se ve školním roce 2014/2015 nekonal.

Pro zájemce z řad žáků prvního a druhého ročníku osmiletého gymnázia a zájemce z řad žáků 5. ročníků ZŠ v Chodově ve škole probíhaly kroužky a to pod vedením Mgr. Moniky Petrilákové **Přírodovědný kroužek** a pod vedením Mgr. Arnošky Fedorkové kroužek **Mladý historik**. Od měsíce února jsme žákům nabídli **kroužek výpočetní techniky**.

Na základě žádosti byl schválen škole nový obor Průmyslová ekologie, vymazán obor Obchodní akademie a změněn název školy na Gymnázium a střední odborná škola Chodov, vše s účinností od 1. 9. 2015.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracovalo celkem 19 pedagogických pracovníků (včetně vedení školy), z toho 17 s vysokoškolským vzděláním. Dvě učitelky v akademickém roce 2014/2015 ukončily bakalářský studijní program a od akademického roku 2015/2016 budou pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu, obě na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

V prosinci 2014 jedna kolegyně nastoupila zpět po rodičovské dovolené na zkrácený pracovní úvazek.

K 31. 5. 2015 byl odvolán z pozice zástupce ředitelky školy Ing. Ivan Lavička, pracovní poměr ukončil dohodou ke dni 31. 8. 2015. K 31. 7. 2015 ukončili pracovní poměr dva pedagogičtí pracovníci (odchod do starobního důchodu a výpověď pro nadbytečnost).

K 25. 8. 2015 byl ukončen pracovní poměr dohodou s jednou kolegyní.

Ve škole pracovala ve školním roce 2014/2015 asistentka pedagoga na 0,5 úvazku (plně kvalifikovaná).

Průměrný věk pedagogického pracovníka k 30. 9. 2014 činil 41,1 roku.

Věkové složení –	od 21 do 30 let -	5 pedagogů
	od 31 do 40 let -	4 pedagogové
	od 41 do 50 let -	4 pedagogové
	od 51 do 60 let -	5 pedagogů
	nad 61 let -	1 pedagog

Struktura pedagogického sboru – 6 mužů, 13 žen.

V následující tabulce je uveden přehled třídních učitelů a počtu žáků ve třídách (stav žáků k 30. 9. 2014).

Tabulka č. 1 Třídní učitelé

Poř.	Třída	Třídní učitel	Počet žáků
Obor - Gymnázium			
1.	G1	Mgr. Petra Rumlenová	25
2.	G2	Ing. Svatava Mísaková	24
3.	G3	Mgr. Sylva Jozefyová	27
4.	G4	Mgr. Veronika Honsová	16
5.	G5	Bc. Michaela Furiaková	10
6.	G6	Bc. Jitka Čmoková	22
7.	GEL3	Mgr. Radka Pokludová	17
8.	G8	Mgr. Stanislav Srba	25
Obor – Ekonomické lyceum			
	GEL3	Mgr. Radka Pokludová	15
9.	EL4	Bc. Michaela Furiaková	17
Celkem			198

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovali čtyři, od 1. 1. 2015 jen tři nepedagogičtí pracovníci.

Finanční referentka – Jana Nyšová

Administrativní a spisová pracovnice – Jaroslava Pechová

Uklízečky – Eva Macháčková (do 31. 12. 2014), Jana Malíková

5 Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce jsme se přihlásili do pilotního ověřování přijímacích zkoušek. Přijímací zkoušky jsme konali pro studijní obory gymnázium, ekonomické lyceum a průmyslová ekologie. Pro přijetí bylo nezbytné, aby uchazeči vykonali přijímací zkoušky.

Části přijímacího řízení: přijímací zkouška zadávaná centrálně prostřednictvím CERMATu z českého jazyka a z matematiky s vahou 60% + prospěch na vysvědčení a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče s vahou 40% (u oborů ekonomické lyceum a průmyslová ekologie byly váhy jednotlivých částí 50:50).

V prvním kole podalo přihlášku celkem 53 uchazečů o studium v 1. ročníku (39 – gymnázium, 8 – ekonomické lyceum a 6 – průmyslová ekologie). Zápisový lístek po prvním kole odevzdalo 29 uchazečů (23 – gymnázium, 2 – ekonomické lyceum a 4 – průmyslová ekologie).

Ve druhém kole podalo přihlášku 15 uchazečů, z toho 5 do prvního ročníku osmiletého gymnázia, 4 do pátého ročníku osmiletého gymnázia (doplnění kvinty), 7 na ekonomické lyceum a 3 na průmyslovou ekologii. Zápisový lístek odevzdalo 6 uchazečů na obor gymnázium, z toho 4 do prvního a 2 do pátého ročníku.

Ve třetím kole podal přihlášku do prvního ročníku osmiletého gymnázia 1 uchazeč, který také odevzdal zápisový lístek.

Celkem po třech kolech přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 28 uchazečů do prvního ročníku osmiletého gymnázia, 2 do pátého ročníku gymnázia, 2 do prvního ročníku ekonomického lycea a 4 do prvního ročníku průmyslové ekologie.

Na konci srpna dvě uchazečky o obor ekonomické lyceum podaly žádost o přestup do pátého ročníku oboru gymnázium, žádostem bylo vyhověno.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

Ve školním roce 2014/2015 se vzdělávalo ve škole 198 žáků (počet žáků k 30. 9. 2014), z toho celkem 13 žáků opakovalo ročník (1 žák G2, 3 žáci EL3, 1 žák EL4, 1 žák G4, 1 žák G5, 3 žáci G7 a 3 žáci G8).

V tabulce č. 2 jsou uvedeny výsledky vzdělávání po jednotlivých třídách po doplnění hodnocení a po opravných zkouškách ve školním roce 2014/2015.

Tabulka č. 2

Třída	Počet žáků na konci		Prospěli s vy-		Prospěli		Nehodnoceni	Neprospěli		Průměr	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
G1	25	24	10	9	14	14	0	1	1	1,579	1,582
G2	23	23	5	5	18	18	0	0	0	1,876	2,025
G3	27	26	5	6	22	19	0	0	1	2,040	2,018
G4	16	16	2	4	14	12	0	0	0	2,035	1,937
G5	10	10	1	1	8	8	0	1	1	2,179	2,043
G6	23	22	3	3	13	4	3	4	5	2,236	2,191
G8	25	25	1	2	16	17	2	6	6	2,472	2,287
GEL3	27	26	6	7	9	12	8	4	7	2,126	2,243
EL4	16	16	0	1	12	13	1	3	2	2,525	2,498
Celkem	192	188	33	38	126	117	14	19	23	X	x

Poznámka:

Ve školním roce pokračovala ve vzdělávání multioborová třída GEL3 (žáci sedmého ročníku osmiletého gymnázia a třetího ročníku ekonomického lycea).

Srovnáním průměrů jednotlivých tříd na konci prvního a druhého pololetí lze konstatovat, že většina žáků svůj prospěch ve druhém pololetí zlepšila.

V oblasti hodnocení chování byla v průběhu roku udělována výchovná opatření. Celkový přehled udělených výchovných opatření za školní rok 2014/2015 je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3

Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
Počet udělení	40	17	12	147	28

V prvním pololetí byl snížen stupeň z chování o jeden stupeň jednomu žákovi. Podmíněně vyloučen ze školy nebyl žádný žák.

Z uvedeného přehledu vyplývá, že učitelé se snaží žáky pozitivně stimulovat.

6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2014/2015 maturitní zkoušku v řádném termínu skládali žáci ekonomického lycea (třída EL4) i osmiletého gymnázia (třída G8).

Dva žáci třídy EL4 a šest žáků třídy G8 neukončili úspěšně poslední ročník studia a v termínu JARO 2015 maturitní zkoušky nekonali. Jedna žákyně třídy EL4 dva žáci třídy G8 neukončili řádně poslední ročník studia. Ostatní úspěšně vykonali zkoušky v náhradním termínu nebo opravné zkoušky a v podzimním termínu konali maturitní zkoušky.

V termínu JARO 2015 konali dva absolventi školy z roku 2014 opravné termíny. Řádný termín konalo 32 absolventů. Výsledky maturitních zkoušek v termínu JARO 2015 jsou uvedeny v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4 Výsledky MZ - JARO 2015

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5=(2+3)/1</i>
G8	19	3	13	3	84,21%
EL4	14	0	7	7	50,00%
G8 - 2014	1	0	0	1	0,00%
EL4 - 2014	1	0	1	0	100,00%
Celkem	35	3	21	11	68,57%

Maturitní zkoušky v období PODZIM 2015 konalo celkem 16 maturantů, z toho osm z oboru gymnázium (3 k opravnému termínu, 1 ke druhému opravnému termínu a 4 k řádnému termínu), osm z oboru ekonomické lyceum (z toho 1 k řádnému termínu a 7 k opravným termínům). Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek jsou uvedeny v tabulce č. 5. Jedna maturantka ze třídy G8 konala jen písemnou společnou část maturitních zkoušek, z ústních zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky se omluvila ze zdravotních důvodů.

Tabulka č. 5 Výsledky MZ – PODZIM 2015

Třída	Počet maturantů	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4 (2/1)</i>
G8	6	5	1	83,33%
EL4	8	6	2	75,00%
G8 - 2014	1	0	1	0,00%
Celkem	15	11	4	73,33%

Celkové shrnutí výsledků maturitních zkoušek 2015:

Jeden absolvent z roku 2014 nevykonal úspěšně maturitní zkoušku ani na druhý opravný termín, druhá absolventka z roku 2014 byla u maturitních zkoušek úspěšná.

Z 37 absolventů roku 2015 bylo úspěšných 34, tzn. 92% a tři budou mít možnost vykonat zkoušky v opravném termínu.

Tabulka č. 6 Celkové výsledky maturitních zkoušek – 2015

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5=(2+3)/1</i>
G8	22	3	18	1	95,45%
EL4	15	0	13	2	86,67%
G8 - 2014	1	0	0	1	0,00%
EL4 - 2014	1	0	1	0	100,00%
Celkem	39	3	32	4	89,74%

Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 21 úspěšných absolventů v oboru gymnázium. Dvanáct absolventů studuje na vysokých školách:

VŠE Praha, Fakulta mezinárodních vztahů, obor mezinárodní obchod
 UJEP, Fakulta životního prostředí (dva absolventi)
 ZČU, Fakulta ekonomická, management
 ZČU, Fakulta filosofická (němčina, angličtina)
 ZČU, Fakulta pedagogická (hudební výchova)
 ZČU, Fakulta strojní (dva absolventi)
 ZČU, Fakulta ekonomická, management + informatika
 Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta (audiovizuální tvorba)
 Jihočeská univerzita ČB, Fakulta pedagogická (angličtina, historie)
 UK v Hradci Králové, Fakulta lékařská

Jeden absolvent studuje Policejní akademii ČR v Praze. Dva absolventi studují na vyšších odborných školách (Cestovní ruch – KV, herecká – Praha).

Tři absolventi pracují v zahraničí. Ostatní absolventi pracují v tuzemsku – Hotel Dvořák KV, Sedlecký kaolin, OSVČ.

Osm absolventů studijního oboru ekonomické lyceum pokračuje ve studiu na vysokých školách:

ZČU Plzeň - podniková ekonomika a management (dva absolventi)
 ZČU Cheb - management obchodních činností.
 ČZU - provozně ekonomická fakulta
 Vysoká škola Karlovy Vary (dva absolventi)
 ZČU Plzeň - strojní inženýr
 VŠB - TUO hornicko-geologická fakulta

Jedna absolventka studuje na Vyšší odborné škole cestovního ruchu v KV. Jeden absolvent pracuje v zahraničí – Anglie a ostatní absolventi pracují v tuzemsku (administrativa, obchod).

Z absolventů školy není nikdo evidován na úřadu práce.

6.3 Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

Hlavní oblasti činnosti:

- a) prevence školní neúspěšnosti,
- b) primární prevence sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- d) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) péče o žáky se SVP,
- g) průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- h) metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Téměř všechny výše zmíněné body byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Některé činnosti zahrnují více bodů, jelikož řešené problémy a jejich příčiny se mnohdy prolínají.

Konkrétní činnosti vykonané výchovnou poradkyní:

- aktualizace seznamů žáků se SVP (3) a kontrola zpráv z PPP (4)
- konzultace s vyučujícími, týkající se zpráv z PPP – dle potřeby
- rozhovory s rodiči žáků (18)
- rozhovor se žáky (20)
- jednání s PPP, vyplnění školního dotazníku pro žáky se SVP (2)
- jednání se SPC (2)
- objednávka speciální pedagogické literatury (1)
- charitativní sbírky (4) – Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den, Sluníčkový den
- sestavení IVP (2)
- distribuce materiálů týkajících se dalšího vzdělávání – průběžně, skoro pořád
- studium aktualizací legislativy
- sociometrické šetření a jeho vyhodnocení G1
- dohoda se žákem o zlepšení prospěchu (3)
- konzultace týkající se přihlášek na VŠ
- aktualizace nástěnek
- vedení deníku VP
- účast na vzdělávacích akcích týkajících se VP (2)

Oblasti, kterým chce v budoucnu věnovat větší pozornost:

- vyhledávání nadaných žáků a následná péče o ně
- pomoc třídním učitelům, především tříd nižšího gymnázia, pravidelné schůzky s nimi
- sjednocení postupu učitelů při prevenci a řešení nevhodného a rušivého chování žáků

6.4 Umístění v soutěžích**Tabulka č. 7 Přehled soutěží a olympiád**

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Kolo	Umístění
30.9.2014	Luá	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Fantazii se meze nekladou	KV	3. místo
11.10.2014	Feá	Školní kolo olympiády v dějepise	škola	
15.10.2014	Loá	Veletrh FIF - Most	Most	
4.11.2014	Miá	Pišqworky - oblastní kolo	KV	1.a 3. místo
18.11.2014	Miá	Pišqworky - krajské kolo	KV	1. a 3. místo
19.11.2014	Fuá	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (3. a 4. ročníky SŠ)	škola	
28.11.2014	Miá	Pišqworky - celostátní kol	Brno	
24.11.2014	Poá	Vyhlášení výsledků celostátní soutěže "Prezentiáda"	KV	2. místo
11.12.2014	Loá	Školní kolo soutěže v účetnictví - Účtařská "50"	škola	
16.12.2014	Luá	Vyhlášení výsledků celostátní komiksové soutěže	Praha	2. místo
6.2.2015	Joá	Okresní kolo olympiády z ČJ, G5 - G8, ISŠTE Sokolov - vybraní žáci	ISŠTE Sokolov	
11.2.2015	Hoá	Školní kolo Biologické olympiády - kat. C a D	škola	
12.2.2015	Joá	Okresní kolo olympiády z ČJ, G1 - G4, ISŠTE Sokolov - vybraní žáci	ISŠTE Sokolov	3. místo
17.2.2015	Sba	okresní kolo - olympiáda ze zeměpis	Sokolov	1., 2. a 2x 3. místo
18.2.2015	Sba	Šachový přebor, G1 - G4	Teplá	2. místo
20.2.2015	Záá	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	Sokolov	3. místo 2x
25.2.2015	Pet	Školní kolo Biologické olympiády - kat. A a B	škola	
13.3.2015	Očk	Soutěž náboj - Praha, vybraní žáci z G5 a G6	Praha	
17.3.2015	Sba	krajské kolo - olympiáda ze zeměpisu - Sokolov	Sokolov	3. místo
30.3.2015	Sba	Přebor školy v šachu, G1 - G4	Kraskov u Chrudimi	
8.4.2015	Hoá	Matematická olympiáda - okr. kolo kat. G1 - G4, ISŠTE Sokolov	ISŠTE Sokolov	
9.4.2015	Joá	Krajské kolo olympiády z ČJ	Sokolov	
9.4.2015	Poá	Prezentiáda - krajské kolo	KV	1. místo
10.4.2015	Pet	Biologická olympiáda - krajské kolo - kategorie B		
13. a 14. 4.2015	Raý	Dopravní soutěž - Chodov	DDM	2. místo
15. - 17.4.2015	Poá	Prezentiáda - grandfinále, část G6	Brno	3. místo
23.4.2015	Hoá	Biologická olympiáda - krajské kolo, G1 a G2		
27.4.2015	Hoá	Biologická olympiáda - krajské kolo, G3 a G4		
7.5.2015	Očk	Dopravní soutěž - okresní kolo Sokolov - 2 družstva	Sokolov	
15. - 21. 6. 2015	Pet	Finále soutěže Zlatý list - vybraní žáci	Beskydy	

Tabulka č. 8 Přehled sportovních soutěží

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Kolo	Umístění
4.12.2014	Raý	Sportovní den v Tirschenreuthu, 10 žáků školy	mezinárodní	2. místo
4. - 7.9.2014	Jic	OVOV Praha	celostátní	
11.6.2015	Jic	celostátní kolo beach volejbalu - Brno	celostátní	
5.11.2014	Jic	Krajské finále ve stolním tenise	krajské	
20.2.2015	Raý	SSL házená - Gymso, G5 - EL4 - dívky	krajské	3. místo
29.5.2015	Raý	SSL - plážový volejbal	krajské	1. místo - dívky
3.6.2015	Jic	OVOV - Krajské kolo KV	krajské	
21.10.2014	Jic	SSL - stolní tenis	okresní	2. místo (chlapci i dívky)
19.11.2014	Jic	Okresní kolo ve stolním tenise G2, G3	okresní	1. místo (mladší žákyně)
20.11.2014	Jic	Okresní kolo ve stolním tenise G3, G4	okresní	
4.12.2014	Jic	Turnaj ve florbalu	okresní	
15.12.2014	Jic	Turnaj ve futsalu	okresní	
13.1.2015	Jic	florbal - mladší žáci	okresní	2.místo
4.2.2015	Jic	SSL volejbal - chlapci	okresní	
5.2.2015	Jic	SSL volejbal - dívky	okresní	2. místo
9.2.2015	Raý	SSL házená - Gymso, G5 - EL4 - dívky	okresní	2. místo
10.2.2015	Raý	SSL házená - Gymso, G5 - EL4 - chlapci	okresní	3. místo
18.12.2014	Jic, Raý	Vánoční sportovní turnaj pro třídy G5 - G8, EL3 a EL4	školní	
8.4.2015	Jic	Volejbal dívky - nižší G - Chodov		
16.4.2015	Jic, Raý	OVOV - Chodov		3. místo - družstva

Jiná umístění a úspěchy

- **EKOŠKOLA – plnění úkolů vyplývajících z mezinárodního titulu**
- **Prezentiáda – Kateřina Rodová a Roman Jánský (G6) – získali 3. místo v mezinárodním kole soutěže**
- **Komiksová soutěž – Ivan Režný (G8) – 2. místo v celostátním kole**
- **Zeměpisná olympiáda - Denis Murić (G7) – 3. místo v krajském kole**
- Na GaOA Chodov studují žáci školy, kteří dosáhli v tomto školním roce vynikajících úspěchů v oblasti sportu jako reprezentanti České republiky – Martin Kubík (cyklistika), Petr Brodský (box).

6.5 *Evaluační nástroje školy*

Naše škola má dlouhodobě zájem na tom, aby žáci, jejich rodiče, vyučující i vedení školy měli přehled o **srovnání výsledků vzdělávání** nejen v rámci školy, ale též objektivní porovnání s úrovní vědomostí a dovedností svých vrstevníků z celé ČR. V předchozích letech udělila společnost Scio škole bronzový a stříbrný certifikát za péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti v posledních pěti letech. Byla tak oceněna dlouhodobá péče věnovaná autoevaluaci naší školy, kterou zvyšujeme prestiž naší školy jako důvěryhodné instituce dbající o kvalitu a otevřenou komunikaci.

V tomto školním roce proběhlo výstupní testování a srovnání posunu oproti vstupním znalostem – Vektor 4 – zúčastnili se žáci třídy EL4, výsledky jsou průměrné. Dále proběhlo v rámci IspIS SET testování žáků čtvrtého ročníku osmiletého gymnázia v přírodovědném a společenskovědním přehledu a žáků třetího ročníku ekonomického lycea v přírodovědném přehledu.

Tři roky probíhala tzv. setkání u kulatého stolu, kde zástupci třídních samospráv dávali podněty, otázky a návrhy přímo ředitelce školy, která na ně reagovala, probíhal vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení. Ve školním roce 2014/2015 začal pracovat ve škole **Žákovský parlament**. Z každé třídy byli do parlamentu zvoleni dva zástupci, členové pak schválili stanovy žákovského parlamentu. Garantem parlamentu je paní učitelka Čmoková. Členové parlamentu se pravidelně scházeli a probírali jednotlivé otázky týkající se chodu školy, stěhování školy apod. Z jednotlivých setkání byly pořizovány zápisy a předseda parlamentu o bodech jednání pravidelně informoval ředitelku školy.

V rámci hodnocení pedagogických pracovníků probíhá **hospitační činnost**. Vedení školy používá hospitační záznam, který je více zaměřen na metody a formy výuky. Přehled uskutečněných hospitací je uveden v příloze č. 2.

Komplexní hodnocení pedagogických pracovníků - ředitelka školy prováděla hodnotící pohovory s pedagogickými pracovníky. Pohovory byly zaměřeny zejména na využívání nových technologií ve výuce, přípravu materiálů pro žáky, používání různých metod a forem výuky, zahájení a ukončení hodiny, zhodnocení práce žáků, motivace, atmosféra v hodinách a ve škole atd.

Hodnocení ředitelky školy proběhlo na úrovni zřizovatele.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole vykonával činnost metodika primární prevence Mgr. Petr Radimerský, který zpracoval **Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015** a provedl jeho vyhodnocení – viz. následující podkapitoly. Svou roli při řešení problematiky sociálně patologických jevů sehrála i výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

O činnosti v oblasti primární prevence je vedení školy pravidelně informováno.

Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 vycházel ze **Školní preventivní strategie** a byl zpracován s návazností na Minimální preventivní program předcházejících školních roků.

7.1 Aktivity v rámci výuky

Do výuky některých předmětů byla v průběhu školního roku zařazována témata podporující rozvoj osobnosti žáků a jejich zdravý životní styl, témata cílená na řešení konfliktních situací, na zvýšení informovanosti v oblasti drog a pohlavně přenosných chorob, na odmítání drog, na potlačení agresivního chování, na schopnost kooperace v rámci sociální skupiny či tolerance k osobám druhého pohlaví nebo jiné rasy. Mezi tyto předměty patří především občanská výchova, etická výchova, základy společenských věd, výchova ke zdraví, přírodopis (biologie) zeměpis, tělesná výchova a výtvarná výchova.

7.2 Jednorázové akce

Žáci naší školy se v průběhu školního roku účastnili mnoha akcí, které svojí náplní a charakterem splnily požadavky na primárně preventivní aktivity.

- beseda s p. Staňkem (velitel MP Chodov) k tématům: pyrotechnika, nebezpečné hry, bezpečné trávení volného času (třída G1), kyberšikana (třídy G4, G5)
- promítání filmu Mezi nimi spojený s přednáškou k prevenci přenosu pohlavních chorob a autodidaktem k uvedenému tématu (třída G6)
- promítání filmu Sami spojené s diskuzí k tématu poruchy příjmu potravy (třída G6)
- promítání filmu Seznam se bezpečně – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami (třídy G3, G4)
- Hrou proti AIDS – osvětová akce v boji proti HIV/AIDS konaná formou vzdělávacího parkuru – (třídy G5, G6) *více níže*
- adaptační kurz (třída G1) *více níže*
- besedy společnosti ACER k tématům: láska, vztahy, sex, AIDS (třída G3)
rizika spojená s kouřením (třída G4)
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí (třídy G5, G6, GEL3)
- nácvik resuscitace – ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Karlovy Vary (třídy G5, G6, GEL3)
- návštěva Armády spásy v Karlových Varech (třída GEL3)
- dopravní soutěž mladých cyklistů - okrskové, okresní kolo (třídy G1, G2, G3)
- lyžařské kurzy tříd G2, G5
- exkurze

7.3 Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci spolupráce s jinými organizacemi využila naše škola nejen instituce, se kterými jsme spolupracovali již v předešlých letech, ale také instituce, se kterými jsme dosud nespolečně pracovali. Jde především o Městský záchranný systém Chodov (Městská policie, Hasičský záchranný sbor), DDM Chodov, Pedagogicko-psychologickou poradnu Karlovy Vary a Sokolov, Armádu spásy Karlovy Vary, Krajskou nemocnici Karlovy Vary.

Ve školním roce 2014/2015 byl na naší škole realizován preventivní program „Hrou proti AIDS“, který je součástí projektu „2013 – 2014 - školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“, který byl iniciován Karlovarským krajem ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí. Program „Hrou proti AIDS“ je určen pro žáky 1. a 2. ročníku SŠ. Skládá se z 5ti stanovišť, kde žáci v interakci s proškolenými žáky jiné školy plní různé úkoly a odpovídají na otázky z oblasti sexuálního života a přenosu a ochrany před pohlavně přenosnými nemocemi.

G a OA je partnerskou školou internetového portálu www.e-bezpečí.cz, který se svou činností soustředí na monitoring a prevenci kyberšikany.

Nadále jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se o internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracovala se společností ŠIK CZ s.r.o., která na škole realizovala projekt Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmto institucím, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.

7.4 Adaptační kurz a sociometrické šetření

Adaptačního kurzu se jako nově vzniklý kolektiv účastnila třída G1. Kurz proběhl v říjnu 2014 ve Stříbrné u Kraslic a byl financován z peněz Krajského úřadu. Supervizi nad kurzem převzala společnost Společně k bezpečí, která ve třídě v listopadu následně provedla také diagnostiku třídního kolektivu.

Hlavními cíli kurzu bylo:

- posilování sebevědomí a sebehodnocení žáků,
- zvyšování školní úspěšnosti, upevňování životních hodnot,
- podpora koheze třídního kolektivu (vztahy mezi žáky, ale i vztahy s třídním pedagogem),
- posílení respektu k odlišnosti a posílení zodpovědnosti za své chování,
- snižování netolerance a předsudků,
- prevence kriminality „internetová kriminalita“ (ve spolupráci s lektory Policie ČR).

7.5 Výskyt sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku se na škole objevily jevy jako nekázeň v hodinách, projevy agresivity a vulgarity vůči spolužákům nebo kouření v blízkosti školy. Všechny prohřešky byly neprodleně řešeny s dotčenými žáky, v některých případech také se zákonnými zástupci žáků.

Ve třídě G1 byl řešen případ nevhodného chování mezi spolužáky. Proběhlo šetření, rozhovory s rodiči a učiněna výchovná opatření.

7.6 Spolupráce s rodiči

Na konci 1. a 3. čtvrtletí školního roku se konaly třídní schůzky s rodiči žáků G a OA Chodov, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou v případech méně závažného nevhodného chování rodiče dotčeného žáka o této skutečnosti informováni. V některých případech jsou rodiče do školy pozváni a nastalá situace je s nimi řešena v rámci výchovné komise.

7.7 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry

Minimální preventivní program je veřejným dokumentem a jako takový byl zveřejněn ve vestibulu školy a na webových stránkách školy.

Na chodbu v mezipatře školy byla pověšena nástěnka pro potřeby primární prevence. V průběhu školního roku se její obsah věnoval několika tématům souvisejících s primární prevencí.

Mezi žáky školy (do tříd, ve vestibulu) byly distribuovány brožurky s informacemi o HIV/AIDS a jiných pohlavích nemocích, kouření, alkoholismu a závislosti na dalších drogách. Mezi žáky vyšších ročníků byly distribuovány kondomy.

V 1. patře budovy je žákům k dispozici schránka důvěry.

7.8 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu

Krátkodobé cíle preventivního programu, tj. jednorázové akce plánované metodikem prevence či spolupráce s rodiči byly téměř splněny.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 vycházel z aktuální situace a odpovídajících potřeb a možností školy.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali periodické školení v oblasti BOZP a PO.

Pro zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru jsme prioritně podporovali vzdělávání pro získání kvalifikačních předpokladů. Dvě pedagogické pracovnice v akademickém roce 2014/2015 úspěšně ukončily bakalářský studijní program a v kvalifikačních studiích pokračují.

Bylo nezbytné proškolit členy pedagogického sboru tak, abychom byli schopni zajistit řádný průběh nových maturitních zkoušek. Konkrétně se jednalo o certifikovaná školení hodnotitelů ústních maturitních zkoušek z českého jazyka, zadavatelů a hodnotitelů i pro žáky PUP a komisaře maturitních zkoušek. Dále proběhlo vzdělávání předsedů maturitních komisí a managementu školy.

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů pro prohlubování odborné kvalifikace. Část vzdělávání pedagogických pracovníků byla pokryta také samostudiem. V příloze č. 3 je uveden přehled realizovaných vzdělávání podle jednotlivých pedagogů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu na veřejnosti prezentují jak žáci, tak učitelé v mnoha oblastech, různými formami. Cílem je poskytnout veřejnosti informace o škole, možnostech studia a o dalším vývoji školy.

Škola doplňuje výuku žáků pořádáním školních akcí – příloha č. 4. Některé důležité aktivity již byly popsány v kapitole 7 v rámci prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí rozsáhlé aktivity v rámci environmentálního vzdělávání – kapitola 9.2.

Žáci školu reprezentují v soutěžích, v nichž mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti – kapitola 6.4.

Získání dovedností v publikační a prezentační činnosti žáci prokazují v rámci tvorby a obhajoby ročníkových prací ve 3. ročníku EL, resp. 7. ročníku G. Nově byl v tomto školním roce zaveden povinný předmět Ročníková práce pro žáky šestého ročníku gymnázia (úprava ŠVP).

Důležitou aktivitou odborných oborů je realizace odborné praxe žáků v sekretariátu školy a dále u zaměstnavatelů v regionu – kapitola 15.

9.1 *Prezentace školy na veřejnosti*

Dále je uveden přehled forem prezentace školy na veřejnosti. Některé již byly popsány v samostatných kapitolách.

- Pravidelné měsíční příspěvky do Chodovského zpravodaje
- Příspěvky v regionálním tisku – Sokolovský deník, MF Dnes a jiné
- Inzerce v médiích
- Interview v rádiu
- Třídní schůzky s rodiči žáků
- Úspěšná účast žáků v předmětových a sportovních soutěžích
- Výroční zpráva školy
- Školní akce
- Maturitní plesy v KASSu v Chodově
- Dobročinné a charitativní sbírky
- Propagace školy na třídních schůzkách 5. a 9. ročníků ZŠ v regionu
- Spolupráce s Gymnáziem Stiffland v Tirschenreuthu
- Prezentace GaOA na výstavě Škola 2015 v Chebu, v Ostrově a v Sokolově
- Propagace školy v Atlasu školství 2014/2015
- Propagace na panelech společnosti DARUMA v Karlových Varech a v Sokolově
- Účast na jednáních na Úřadech práce v Karlových Varech a v Soklově s výchovnými poradci ze ZŠ
- Propagace v rámci spolupráce s Krajským volejbalovým svazem – při náboru žáků
- Prezentace školy na webových stránkách např. www.stredniskoly.cz, www.atlasskolstvi.cz apod.
- Dny otevřených dveří
- Webové stránky školy

9.2 *Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání*

Situace ve škole a plán činnosti

Ve školním roce 2014/2015 byl v platnosti dlouhodobý Plán činnosti v EVVO, který je každoročně upřesňován úkoly pro stávající školní rok. Nemění se základní možnosti školy - škola nemá vlastní školní zahradu, ani pozemek, kde by byly některé činnosti prakticky prováděny. V učebním plánu není samostatný předmět ekologie, základní znalosti žáci získávají v povinných předmětech (biologie, částečně chemie, zeměpis). Ve škole je snaha učitelů různých předmětů (BIO, VYV, ZEM, CHE, FYZ, MAT, VKZ, OBV, ZSV aj.) zapojovat žáky do ekologických činností, soutěží, z nichž některé byly velmi úspěšné, což je dobrý odrazový můstek pro rozvoj činnosti na poli ekologické činnosti v dalším období.

Byl plněn obecný cíl činnosti v EVVO :

„Žák je ekologicky poučený, uvědomuje si problémy ŽP a svými postoji ve své každodenní činnosti zlepšuje svoje ekologické chování.“

Strategický směr č. 1 Ekologicky poučený žák

Dlouhodobý cíl č.1 Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi. Vzdělává se také aktivním plněním úkolů v projektu EKOSKOLA.

Dílčí cíl č. 1.1:

Žák má základní znalosti a dovednosti v oblasti ekologie, je stále ekologicky vzděláván

Prostředky realizace:

- 1) Pravidelné školní vyučování podle zpracovaných TP nebo ŠVP
- 2) Projektové vyučování
- 3) Účast na exkurzích a soutěžích
- 4) Přírodovědný kroužek – celoroční činnost – 1x týdně - vybraní žáci G1, G2, G3 - získávání hlubších znalostí a dovedností z chemie, biologie a fyziky, laboratorní práce, spolupráce s Minizoo ve Staré Roli – přednášky, adopce mývala, krmivo pro zvířata
- 5) Navázání spolupráce s ČSOP Chodov
- 6) Zařazení ekologické stolní hry Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4)
- 7) Lovci nebes – celoroční soutěž – zástupci třídy G1, G3 – postup do vyššího kola soutěže
- 8) Sběr baterií – akce září, říjen - výsledek – 103 kg baterií a zisk 529 bodů v projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět
- 9) Mezinárodní Den Ekoškol – 7.11. – oslava a projektový den pod vedením třídy G6 pro žáky nižšího gymnázia
 - zábavná prezentace – představení ekologie a Ekoškoly
 - využití PET lahví - výroba dekorací pro výzdobu školy, výroba sedátek do relaxační místnosti, výroba pitek a krmítek pro zvířata v Minizoo ve Staré Roli
 - výroba pomazánek a čajů z čerstvého ovoce, zeleniny, bylinek
 - přinesený papír, PET láhve a baterie za dvojnásobný počet bodů
- 10) Sběr textilu – akce říjen, listopad a prosinec – výsledek – 525 ks oblečení (bylo zaneseno na chodovskou pobočku Armády spásy před Vánoci)
- 11) Zařazení programu VEDANASBAVI do výuky chemie a biologie – badatelské metody ve výuce – třídy G3, G5, G6
- 12) Výzva Blackout – Ekotým – splněním úkolů zisk 250 bodů do projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět

- Dotazník na téma množství elektrospotřebičů v naší domácnosti, statistické vyhodnocení
 - vymyšlení sci-fi povídky na téma – Můj život bez elektřiny
 - diskuze ekotýmu
- 13) Ekoprogram Dravci – 5.12. – přednáška o historii a ekologii našich dravců + přehlídka živých exemplářů v tělocvičně naší školy pro žáky G1, G2, G3, G4, G5, G6, GEL3, G8, EL4
- 14) XII. Ročník soutěže ve sběru druhotných surovin – sběr papíru, zapojení celé školy, body do programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět
- 15) Věnuj mobil – akce listopad – leden – výsledek – 31 mobilních telefonů bude přeposláno do rozvojových zemí
- 16) Techmania Plzeň – leden 2015 – expozice Obnovitelné zdroje energie – třída G7
- 17) Sběr víček od PET lahví – charitativní akce
- 18) Nástěnky – EVVO, Recyklohraní aneb uklidme si svět, Ekoškola
- 19) Mezinárodní Den lesů – 21.3 – oslava a projektový den pod vedením třídy G6 pro třídy G1, G2, G3 na základně ČSOP Chodov
- stezka s úkoly se zaměřením zoologie, botanika, ekologie
 - vyhodnocení prvních tří míst
- 20) Sběr baterií – akce květen, červen - výsledek 58 kg baterií a zisk 278 bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět
- 21) Celkový zisk bodů v projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět za školní rok 2014/2015 naši školu je **1258 bodů** – za body si můžeme vybrat odměny v Katalogu odměn na stránkách recyklohraní <http://www.recyklohrani.cz/cs/catalog/>
(další body můžeme k nynějšímu zisku přičítat i příští školní rok)
- 22) Vzdělávací projekt Planeta Země 3000 - 9. 4. 2015 - (G1 – G7)
- 23) Sběr drobných elektrozařízení – výsledek – 67 kg – zisk 201 bodů do projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět
- 24) Setkání Ekoškol Karlovarského kraje – 6. 5. 2015 – 2 zástupci ekotýmu
- 25) Exkurze skládka Černošín – 7.5. - třídy G3, G4
- 26) Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST – 8. 5. 2015
- umístění týmu na 1. místě v kategorii mladších
 - umístění týmů na 1. a 3. místě v kategorii starších
 - postup mladších i starších do národního kola
- 27) Bečov – zahrady – 15.5. - exkurze pro třídy G2, G5
- 28) Hřeбенy – 29. - 30. 5. - setkání zástupců Ekotýmu a přírodovědného kroužku
- exkurze – poznávání místního ekosystému
-

29) Světový den životního prostředí – 5. 6. 2015 – třída G1 – výstava posterů ve vestibulu školy na téma Recyklace, Obnovitelné zdroje, Prostředí školy, Já a budoucnost

30) Exkurze do ZOO Praha (G3, G7) - 5. 6. 2015

31) Národní kolo soutěže ZLATÝ LIST 15. 15. – 22. 6. 2015

- exkurze, účast na projektech, soutěžní stezka
- umístění týmu na 12. místě v kategorii mladších
- umístění týmu na 14. místě v kategorii starších

Dílčí cíl č. 1.2:

Plnění kritérií pro získání titulu EKOŠKOLA

Prostředky realizace:

1) Usilujeme o obnovení titulu Ekoškola

- Sestavení školního ekotýmu
- Pravidelné schůzky - zápisy
- Analýza školy – 4 témata (voda, energie, odpad, prostředí školy)
- Sestavení plánu činnosti
- Informování veřejnosti (webstránky)
- Vedení deníku školního ekotýmu
- Plnění plánu činnosti
- Sestavení školního Ekokodexu
- Projekty

2) Seznámení a školení Ekotýmu - 25.9.2015

3) Spolupráce s ČSOP – podpora soutěže ZLATÝ LIST – Jánský, Blažičková, akce Hřebeny, celodenní akce – mapování okolí, zbavení hlohu

4) Setkání Ekoškol Karlovarského kraje – 6.5. – vybraní zástupci Ekotýmů – seznámení, školení

Strategický směr č. 2 Ekologizace provozu školy

Dlouhodobý cíl č. 2 Škola realizuje aktivity vedoucí k její ekologizaci

Dílčí cíl č. 2.1:

Na všech pracovištích školy se třídí odpad

Prostředky realizace:

1) Poučení žáků o pravidlech sběru odpadů

2) Třídění odpadu – v kabinetech i v učebnách jsou označené nádoby na tříděný odpad

3) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola

4) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí

- Bodování úklidu tříd každý pátek
- Sběr elektrospotřebičů, objednávky odvozu
- Září – říjen – sběr baterií (za každý kus 3 body)
- Září – květen – sběr víček (za každý kus 0,5 bodu)

- Říjen – listopad – sběr textilu (za každý kus 10 bodů)
 - Listopad – leden – akce VENUJMOBIL (za každý kus 25 bodů)
 - Duben – sběr drobných elektrospotřebičů (za 1ks 10 bodů)
 - Zpracovávání měsíčních výsledků
 - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdělení certifikátů
- 5) Sběr baterií – akce září, říjen - výsledek – 103 kg baterií a zisk 529 bodů v projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět
 - 6) Sběr textilu – akce říjen, listopad a prosinec – výsledek – 525 ks oblečení (bylo zaneseno na chodovskou pobočku Armády spásy před Vánoci)
 - 7) Věnuj mobil – akce listopad – leden – výsledek – 31 mobilních telefonů bude přeposláno do rozvojových zemí
 - 8) Sběr drobných elektrozařízení – výsledek – 67 kg – zisk 201 bodů do projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět

Dílčí cíl č. 2.2:

Ve škole se šetří energie a voda

Prostředky realizace:

- 1) Informace o opatřeních vedoucích k úsporám energie a vody
- 2) Seznámení se zásadami vedoucími k úsporám energie a vody
- 3) Postupné nahrazování zdrojů světla úspornějšími
- 4) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola

Dílčí cíl č. 2.3:

Pracovníci zajišťující úklid na škole, používají při úklidu ve škole prostředky šetrné k životnímu prostředí

Prostředky realizace:

- 1) Motivace pracovníků hospodářského úseku o vhodnosti používání prostředků
- 2) Pravidelný nákup ekologických prostředků na úklid

Strategický směr č.3 **Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO**

Dlouhodobý cíl č. 3.1:

Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi podporujícími EVVO

Prostředky realizace:

- 1) Zapojení do projektu EKOŠKOLA (sdružení TEREZA)
- 2) Zapojení do projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět
- 3) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí
 - Bodování úklidu tříd každý pátek
 - Sběr elektrospotřebičů , objednávky odvozu

- Září – říjen – sběr baterií (za každý kus 3 body)
 - Září – květen – sběr víček (za každý kus 0,5 bodu)
 - Říjen – listopad – sběr textilu (za každý kus 10 bodů)
 - Listopad – leden – akce VENUJMOBIL (za každý kus 25 bodů)
 - Duben – sběr drobných elektrospotřebičů (za 1ks 10 bodů)
 - Zpracovávání měsíčních výsledků
 - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdání certifikátů
- 4) Celkový zisk bodů v projektu Recyklohraní aneb ukiďme si svět za školní rok 2012/2013 naši školu je **1258 bodů** – za body si můžeme vybrat odměny v Katalogu odměn na stránkách recyklohraní <http://www.recyklohrani.cz/cs/catalog/>
(další body můžeme k nynějšímu zisku přičítat i příští školní rok)
- 5) Zapojení do projektu Les ve škole – škola v lese (sdružení TEREZA)
- 6) Spolupráce s ČSOP – podpora soutěže ZLATÝ LIST – Jánský, Blažičková, akce Hřebeny, celodenní akce – mapování okolí, zbavení hlohu
- 7) XII. Ročník soutěže ve sběru druhotných surovin – sběr papíru, zapojení celé školy (pořadatel AVE sběrné suroviny a.s.)
- 8) Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST – 8.5. 2015
- umístění týmu na 1. místě v kategorii mladších
 - umístění týmů na 1. a 3. místě v kategorii starších
 - postup mladších i starších do národního kola
- 9) Národní kolo soutěže ZLATÝ LIST 15. 15. – 22.6. 2015
- exkurze, účast na projektech, soutěžní stezka
 - umístění týmu na 12. místě v kategorii mladších
 - umístění týmu na 14. místě v kategorii starších
- 10) Minizoo ve Staré Roli – podpora činnosti, adopce zvířat
- 11) Organizace KEV
- 12) Ekologická stolní hra Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4) (projekt Ekopolis)

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 ČŠI provedla inspekční činnost ve škole dne 15. 9. 2014. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

11 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2014/2015

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2014		k 30. 6. 2015	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	12 086	174	5 345	124,0
2.	Výnosy celkem	12 105	220	5 935	124,5
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	19	46	590	0,5

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2014
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	108
z toho: investiční dotace	108
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	1 914
Z toho:	
běžné provozní výdaje	1 885
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	8 846
z toho: UZ 33038	0
ÚZ 33353	8 756
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	
Projekt Modernizace školy prostřednictvím ICT	403
Projekt PRDVOO	2 035

Přehled přijatých darů za období školního roku

Finanční neúčelové dary od fyzických a právnických osob v celkové výši 30 000,-- Kč byly použity na výchovu a vzdělávání žáků.

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2014/2015 nebyla uložena žádná nápravná opatření.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do následujících programů a projektů:

- **Školní informační kanál** – projekt pro realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
- **EKOŠKOLA** - mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 jsme pořádali přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí na naši školu.

V rámci udržitelnosti projektu „Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“ proběhly čtyři vzdělávací moduly: Pokladník, Skladník, Prodavač a Manažer prodeje. Vzdělávání v rámci těchto modulů se zúčastnilo 12 osob.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v období školního roku 2014/2015 nerealizovala žádný projekt. Realizovala aktivity v rámci udržitelnosti projektu:

- **„Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“** - reg. č. CZ.1.07/3.2.12/03.0015 – dne 14. 6. 2012 byla schválena finanční podpora z veřejných prostředků na grantový projekt.
Zahájení projektu: 1. 10. 2012
Ukončení projektu: 31. 3. 2014

Byla předložena a schválena monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významným sociálním partnerem školy je Město Chodov, s nímž má škola uzavřenu Rámcovou dohodu o spolupráci. Představitelé města se zúčastnili významných školních akcí, jako je zahájení školního roku, zahájení maturitních zkoušek, slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Představitelé města hráli důležitou roli i v přípravě smluv o bezúplatném převodu majetku mezi Karlovarským krajem a Městem Chodov. Pracovníci organizace města – CHOTESu pomáhali při stěhování školy do jiné budovy.

Ředitelka školy se účastnila jednání Komise pro rozvoj podnikání a lidské zdroje při HSRS, jíž je škola členem.

Dále má škola uzavřenu Dohodu o spolupráci s Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni.

V oblasti sportu a kultury spolupracujeme se školou Gymnasium Stiffland v Tirschenreuthu. V rámci této spolupráce se žáci naší školy zúčastnili mezinárodního sportovního dne v Tirschenreuthu a obsadili 2. místo.

Důležitým partnerem v oblasti volby povolání je Úřad práce.

Významná je spolupráce se zaměstnavateli v regionu, kteří stanovují poptávku po kvalifikovaných pracovnících. V rámci odborné praxe třetích ročníků ve školním roce 2014/2015 škola spolupracovala s městskou knihovnou v Chodově, s městským úřadem v Chodově, s Karlovarským krajem, se společnostmi Thun 1794, a.s., Sokolovská uhelná, právní nástupce, a.s., Electro World, s.r.o., s podnikateli Karlem Matičkou (účetním poradcem) a Janou Kovářovou (účetní).

Pracovníci Hasičského sboru SDH Chodov ve spolupráci s Městskou policií Chodov zajistili pro žáky celodenní exkurze, ve kterých seznámili žáky s Integrovaným záchranným systémem, s poskytováním první pomoci a pomohli tak realizovat téma Ochrany člověka za mimořádných událostí.

V oblasti kulturních pořadů je při realizaci školního vzdělávacího programu naším partnerem Karlovarský kraj, který zprostředkovává a poskytuje finanční příspěvek na vybrané vzdělávací programy.

Využíváme též nabídek Městské knihovny Chodov a Krajské knihovny v Karlových Varech, které pořádají besedy pro žáky z různých oblastí.

Sdružení rodičů spolupracovalo při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2014/2015 následujícím způsobem:

- zajištění nákupu cen pro vítěze soutěží ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími učiteli
- poskytnutí příspěvku na Veletrh fiktivních firem
- proplácení cestovného žákům na soutěže
- poskytnutí příspěvku pro práci Ekotýmu školy
- zakoupení vstupenek do Techmánie Plzeň
- poskytnutí příspěvku na Halloween, Mikuláše, vánoční program, Mezinárodní den lesů, sportovní dny, Mezinárodní den ekoškol...
- proplácení dárkových poukázek vyhodnoceným žákům za prospěch ve 2. pololetí
- ocenění nejlepším třídám školy v rámci soutěže Uklidme si svět, které motivovalo žáky k udržování pořádku ve škole – tři třídy obdržely příspěvek na školní výlet
- proplácení dopravy žákům do partnerské školy v Tirschenreuthu
- zajištění výstavy Škola 2015 v Ostrově a v Sokolově
- zakoupení nádob na tříděný odpad

Zpracovala: Ing. Eva Temňáková na základě podkladů pracovníků školy.

V Chodově dne 30. 9. 2015

Ing. Eva Temňáková
ředitelka školy