

# Gymnázium a obchodní akademie Chodov



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014



## Obsah

<b>PŘÍLOHOVÁ ČÁST .....</b>	<b>2</b>
<b>1 ÚVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
2.1 Charakteristika školy .....	5
<b>3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>6</b>
4.1 Pedagogičtí zaměstnanci .....	6
4.2 Nepedagogičtí pracovníci .....	7
<b>5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>8</b>
6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí.....	8
6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek .....	9
6.3 Výchovné poradenství.....	11
6.4 Umístění v soutěžích .....	12
6.5 Evaluační nástroje školy .....	13
<b>7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>14</b>
<b>8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>17</b>
<b>9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>17</b>
9.1 Prezentace školy na veřejnosti.....	17
9.2 Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání.....	18
<b>10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>22</b>
<b>11 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 .....</b>	<b>23</b>
<b>12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>24</b>
<b>13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>24</b>
<b>14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>24</b>
<b>15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>25</b>

Přílohová část

Příloha č. 1 Realizace volitelných a nepovinných předmětů

Příloha č. 2 Hospitační činnost

Příloha č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 4 Přehled školních akcí

## 1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva byla projednána a odsouhlasena pedagogickou radou dne 2. 10. 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 20. 10. 2014.

.....  
předseda školské rady

## 2 Základní údaje o škole

**Název:** Gymnázium a obchodní akademie Chodov

**Sídlo:** Smetanova 738, 35735 Chodov

**IČ:** 49767208

**Zřizovatel:** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

### Vedoucí pracovníci školy:

Ing. Eva Temňáková – ředitelka školy

Jitka Čmoková – zástupkyně ředitelky školy (do 30. 4. 2014)

Ing. Ivan Lavička – zástupce ředitelky školy (od 1. 8. 2014)

Jana Nyšová – finanční referentka

**Adresa pro dálkový přístup:** [goachodov@goachodov.cz](mailto:goachodov@goachodov.cz)

**Školská rada:** zřízena Rozhodnutím RKK s účinností od 1. září 2005

tříleté funkční období současné šestičlenné rady začalo 6. prosince 2011

volby do školské rady proběhly 10. a 11. listopadu 2011

členové školské rady:

- jmenování členové Radou Karlovarského kraje

Mgr. Roman Tichý - předseda školské rady

Ing. Josef Hora

- zvolení členové v žákovské kurii

Ing. Eva Svobodová

Ing. Svatava Misaková

- zvolení členové v pedagogické kurii

Mgr. Karel Jirovec

Mgr. Jan Havel

## 2.1 Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj (dále KK). Škola byla v roce 1991 zřízena MŠMT ČR, jako veřejná Obchodní akademie, v Chodově sídlí od 1. září 1992. V roce 2004 byla rozšířena nabídka školy o obor Gymnázium všeobecné (8leté) a Ekonomické lyceum.

GaOA Chodov je malá škola „rodinného“ typu, ve které je eliminována anonymita, budujeme si image bezpečné a přátelské školy. K 30. 9. 2013 studovalo na GaOA 215 žáků.

Přijatá strategie má pomoci k dosažení následujících kategorií plánování:

**Vize školy: Bezpečná, prestižní, výchovně vzdělávací instituce v regionu.**

**Poslání školy:**

- Posilovat vyšší vzdělanostní úroveň Karlovarského kraje a zejména sokolovského regionu.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Ve zvolené strategii prosazujeme následující zásady:

- Budeme moderní školou, zaměřenou na všeobecné a odborné vzdělávání žáků, technicky vybavenou na vysoké úrovni s vysoce odborně kvalifikovanými pedagogy.
- Staneme se v našem kraji prestižní školou, jejíž absolventi budou ve společnosti uznávanými odborníky.
- Budeme rozvíjet komunikaci uvnitř školy, docílíme důvěryhodného prostředí pro výměnu názorů a zvýšíme tak efektivní spolupráci na všech úrovních učitel-žák, učitel-učitel, vedení školy-učitel.
- Posílíme vnější vztahy mezi naší školou a našimi sociálními partnery s cílem zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.
- Budeme školou pružně reagující na nové podmínky probíhající ve společnosti.

Pro naplňování této vyhlášené strategie přijalo vedení školy konkrétní cíle a úkoly stanovené v plánu práce školy na školní rok 2013/2014 s evidenčním číslem PL\_001\_v3, které pravidelným vyhodnocováním povedou k neustálému zlepšování systému managementu kvality.

### 3 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2013/2014 vyučovala žáky v těchto oborech vzdělání a podle těchto vzdělávacích programů:

- **79-41-K/81 Gymnázium** – prima - oktáva - Školní vzdělávací program GYMNÁZIUM CHODOV – 5. verze platná od 1. září 2012, včetně platných příloh.
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum** – druhý až čtvrtý ročník - Školní vzdělávací program EKONOMICKÉ LYCEUM CHODOV – 3. verze platná od 1. září 2012, včetně platných příloh.

Ve školním roce 2013/2014 do prvního ročníku osmiletého gymnázia nastoupilo 23 primánů. Dále byli přijati 3 žáci do pátého ročníku (doplnění kvinty). Do prvních ročníků oborů ekonomické lyceum a obchodní akademie nebyli žáci přijímáni.

Z nabídky obsažené ve školních vzdělávacích programech byly realizovány volitelné předměty obsažené v příloze č. 1.

Dále jsme realizovali následující povinné součásti školních vzdělávacích programů:

- **Sekretářská praxe** – žáci EL4 v rámci předmětu občanská nauka realizovali 6 hodin praxe v sekretariátu školy.
- **Odborná praxe** – žáci EL3 ve dnech od 19. do 30. 5. 2014 v rámci odborné praxe pracovali u jednotlivých partnerů školy.
- **Lyžařský výcvik** – proběhl v termínu od 6. do 10. ledna 2014 v penzionu Filip na Stříbrné. Výcviku se zúčastnilo celkem 45 žáků tříd G5 a G2.
- **Turistický kurz** – turistický kurz proběhl ve dnech 16. 6. – 20. 6. 2014 v Novém Městě pod Smrkem a zúčastnilo se 22 žáků třídy GEL2.
- Pro zájemce z řad žáků prvního a druhého ročníku osmiletého gymnázia **Přírodovědný kroužek**.

V červnu 2014 byla zřizovateli doručena žádost o zřízení nového oboru Průmyslová ekologie, o výmaz oboru Obchodní akademie a o změnu názvu školy na Gymnázium a střední odborná škola Chodov, vše s účinností od 1. 9. 2015.

### 4 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 4.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracovalo celkem 20 pedagogických pracovníků (včetně vedení školy), z toho 15 s vysokoškolským vzděláním. Dvě učitelky studují na vysokých školách, aby doplnily své vzdělání.

Jedna nekvalifikovaná učitelka ukončila pracovní poměr z osobních důvodů k 31. 3. 2014, další ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2014, jeden učitel skončil k 30. 6. 2014.

Ve škole pracovala ve školním roce 2013/2014 asistentka pedagoga na 0,375 úvazku (plně kvalifikovaná).



Průměrný věk učitele k 30. 9. 2013 činil 38,7 roku.

Věkové složení – od 21 do 30 let - 7 pedagogů  
od 31 do 40 - 5 pedagogů  
od 41 do 50 - 6 pedagogů  
od 51 do 60 let - 1 pedagogové  
nad 61 let - 1 pedagog.

Struktura sboru – 7 mužů, 13 žen.

V následující tabulce je uveden přehled třídních učitelů a počtu žáků ve třídách (stav žáků k 30. 9. 2013).

**Tabulka č. 1 Třídní učitelé**

Poř.	Třída	Třídní učitel	Počet žáků
<b>Obor - Gymnázium</b>			
1.	G1	Ing. Svatava Mísaková	23
2.	G2	Mgr. Sylva Jozefyová	31
3.	G3	Mgr. Lucie Koudelková	15
4.	G4	Michaela Furiaková	18
5.	G5	Lucie Hopfová, Jitka Čmoková	21
6.	GEL2	Renata Svobodová	10
7.	G7	Mgr. Stanislav Srba	26
8.	G8	Mgr. Karel Jirovec	18
<b>Obor – Ekonomické lyceum</b>			
	GEL2	Renata Svobodová	12
9.	EL3	Michaela Furiaková	18
10.	EL4	Mgr. Hana Lukešová	23
<b>Celkem</b>			<b>215</b>

#### **4.2 Nepedagogičtí pracovníci**

Ve škole pracovali čtyři nepedagogičtí pracovníci.

*Finanční referentka* – Jana Nyšová

*Administrativní a spisová pracovnice* – Jaroslava Pechová

*Uklízečky* – Eva Macháčková, Jaroslava Wurdingerová (do 31. 12. 2013), Jana Malíková (od 2. 1. 2014)

Pracovní smlouvy na projektovou činnost:

**manažer projektu a finanční manažer projektu Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu** do 31. 3. 2014.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce jsme konali přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 pouze pro obor gymnázium, a to pro první ročník osmiletého gymnázia a pro pátý ročník (doplnění kvinty). Pro přijetí bylo nezbytné, aby uchazeči vykonali přijímací zkoušky.

Části přijímacího řízení: přijímací zkouška formou SCIO testů (pro první ročník z obecných studijních předpokladů, pro doplnění pátého ročníku i z matematiky a českého jazyka) s vahou 70% + prospěch na vysvědčení a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče s vahou 30%.

Do prvního ročníku osmiletého gymnázia konalo ve třech kolech přijímací zkoušku celkem 37 uchazečů (26+9+2) a byli přijati 34 uchazeči a **30** z nich odevzdalo zápisový lístek.

Do pátého ročníku konali ve dvou kolech přijímací zkoušku dva uchazeči, oba byli přijati a odevzdali zápisový lístek.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

Ve školním roce 2013/2014 se vzdělávalo ve škole 215 žáků, z toho celkem 7 žáků opakovalo ročník (1 žák EL2, 3 žáci EL3, 2 žáci EL4 a 1 žák G7 – ze zdravotních důvodů).

V tabulce č. 2 jsou uvedeny výsledky vzdělávání po jednotlivých třídách po doplnění hodnocení a po opravných zkouškách.

V oblasti hodnocení chování byla v průběhu roku udělována výchovná opatření – pochvaly (70 PTU, 23 PŘŠ), ale i napomenutí (18 NTU) a důtky (24 DTU, 16 DŘŠ). V prvním pololetí byl snížen stupeň z chování o jeden stupeň jednomu žákovi. Jeden žák byl podmíněně vyloučen ze školy se zkušební lhůtou do 30. 6. 2014. Ve 2. pololetí byl čtyřem žákům snížen stupeň z chování na stupeň 2.

**Tabulka č. 2**                      **Prospěch tříd ve školním roce 2013/2014**

Třída	Počet žáků na konci pololetí		Prospěli s významáním		Prospěli		Nehodnoceni		Neprospěli		Průměr	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
G1	23	23	6	7	15	16	2	0	0	0	1,723	1,891
G2	30	30	5	6	24	22	1	0	0	1	1,971	1,924
G3	17	17	3	5	13	12	1	0	0	0	1,892	1,850
G4	18	18	2	3	15	13	1	0	0	1	1,923	2,028
G5	23	23	3	3	16	13	1	0	3	1	2,263	2,314
G7	27	26	3	2	14	11	5	0	5	4	2,417	2,651
G8	17	17	1	2	14	11	0	0	2	3	2,251	2,292
GEL2	21	22	4	5	14	14	1	0	2	1	2,266	2,214
EL3	17	16	1	0	5	10	6	0	5	2	2,646	2,658
EL4	23	22	2	1	11	18	4	0	6	3	2,543	2,643
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



**Poznámka:**

Ve školním roce pokračovala ve vzdělávání multioborová třída GEL2 (žáci šestého ročníku osmiletého gymnázia a druhého ročníku ekonomického lycea).

**6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek**

Výsledky maturitních zkoušek – opravný termín podzim 2013 je uveden v tabulce č. 3.

Šest absolventů skládalo maturitní zkoušky v řádném termínu, čtrnáct v 1. opravném termínu a jedna absolventka ve 2. opravném termínu.

**Tabulka č. 3 Výsledky maturitních zkoušek – PODZIM 2013**

Třída	Počet maturantů	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4 (3/1)</i>
G8	3	1	2	33,3%
OA4	9	6	3	66,7%
EL4	7	4	3	57,1%
EL4 - 2012	1	1	0	100,00%
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60,00%</b>

Ve školním roce 2013/2014 maturitní zkoušku v řádném termínu skládali žáci ekonomického lycea i osmiletého gymnázia. Čtyři žáci třídy EL4 a čtyři žáci třídy G8 neukončili úspěšně poslední ročník. Jeden z nich úspěšně vykonal opravné zkoušky a mohl řádný termín konat v podzimním termínu 2014. Čtyři žáci podali do 30. 6. 2014 žádost o opakování posledního ročníku (jedna z oboru ekonomické lyceum a tři z oboru gymnázium). Tři žáci neukončili řádně poslední ročník studia.

V termínu JARO 2014 konalo šest absolventů školy z roku 2013 opravné termíny, z toho jedna žákyně měla uzpůsobené podmínky SPUO\_2. Řádný termín konalo 32 absolventů.

**Tabulka č. 4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO 2014**

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5=(2+3)/1</i>
G8	13	3	7	3	76,92%
EL4	19	1	14	4	78,95%
G8 - 2013	2	0	2	0	100,00%
EL4 - 2013	2	0	x	2	0,00%
OA4 - 2013	2	0	2	0	100,00%
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>76,32%</b>

K maturitním zkouškám v období podzim 2014 se přihlásilo celkem 10 maturantů, z toho 4 z oboru gymnázium (3 k opravnému termínu a 1 k řádnému), šest k opravným termínům z oboru ekonomické lyceum. Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek jsou uvedeny v tabulce číslo 6.

**Tabulka č. 5 Výsledky maturitních zkoušek – PODZIM 2014**

Třída	Počet maturantů	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4 (2/1)</i>
G8	4	3	1	75,00%
EL4	4	3	1	75,00%
EL4 - 2013	2	1	1	50,00%
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70,00%</b>

**Tabulka č. 6 Celkové výsledky maturitních zkoušek – 2014**

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Index úspěšnosti
<i>Číslo sloupce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5=(2+3)/1</i>
G8	14	3	10	1	92,86%
EL4	19	1	17	1	94,74%
G8 - 2013	2	0	2	0	100,00%
EL4 - 2013	2	0	1	1	50,00%
OA4 - 2013	2	0	2	0	100,00%
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>92,31%</b>

Celkové shrnutí výsledků maturitních zkoušek 2014:

Jedna absolventka z roku 2013 nevykonala úspěšně maturitní zkoušku ani na druhý opravný termín, ostatní absolventi z roku 2013 byli u maturitních zkoušek úspěšní.

Z 33 absolventů roku 2014 bylo úspěšných 31 a dva budou mít možnost vykonat zkoušky v opravném termínu.

***Uplatnění absolventů***

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 13 úspěšných absolventů v oboru gymnázium, z nichž 7 jich pokračuje se studiem na vysokých školách (ČVUT Praha, VŠE Praha, ZČU Plzeň), jeden studuje na VOŠ cestovního ruchu v Karlových Varech, 2 studují na Eagle jazykovém centru v Karlových Varech a 3 absolventi se úspěšně zapojili do pracovního procesu.

Z 18 absolventů oboru ekonomické lyceum jich 8 pokračuje na vysokých školách (ZČU FEK Plzeň, Univerzita Palackého Olomouc – filozofická fakulta, VŠE Praha, VŠMIEP Sokolov, UK Praha), 2 na vyšší odborné škole (VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary, VOŠ pedagogická Karlovy Vary), 7 absolventů se zapojilo do pracovního procesu a 1 si svou pracovní příležitost hledá.

### **6.3 Výchovné poradenství**

Ve škole působí výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

#### **Hlavní oblasti činnosti:**

- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- prevence školní neúspěšnosti,
- průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

#### **Konkrétní činnosti vykonané výchovnou poradkyní:**

- aktualizace seznamů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kontrola zpráv z PPP (3)
- rozhovory s rodiči žáků (16)
- rozhovor se žáky (19)
- adaptační den pro žáky třídy G1
- jednání s PPP (2), SPC (4)
- charitativní sbírky (5)
- sestavení IVP(3) a konzultace s PPP (žák s SPU) a SPC (žákyně s tělesným postižením a zrakovou vadou)
- šetření ve třídě týkající se zhoršených vztahů a výchovných problémů (2)
- vyplnění dotazníku pro PPP (2)
- distribuce materiálů týkajících se dalšího vzdělávání – průběžně, skoro pořád
- zajištění přednášky týkající se dobrovolnictví
- pomoc začínajícím kolegům - průběžně
- sociometrické šetření a jeho vyhodnocení ve třídě G7
- písemná dohoda se žákem o zlepšení prospěchu (2)

#### **Oblasti, kterým chce v budoucnu věnovat větší pozornost:**

- vyhledávání nadaných žáků a následná péče o ně
- pomoc třídním učitelům, především tříd nižšího gymnázia, pravidelné schůzky s nimi
- sjednocení postupu učitelů při prevenci a řešení nevhodného a rušivého chování žáků

## 6.4 Umístění v soutěžích

Tabulka č. 7 Přehled soutěží

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Kolo	Umístění
Duben 2013	Poá	Prezentiáda – „Ne tak svatá trojice“	celostátní	1. místo
1.4.2014	Koá	Voda pro život – projekt ANITA	celostátní	1. místo
4.-6.12.2013	Čmá	Národní menšiny - ČS vztahy	celostátní	
1.4.2014	Očk	Soutěž finanční gramotnosti	celostátní	11. místo
26-28.1.2014	Loá	MÁ DÁTI DAL 2014	celostátní	42. místo
3.12.2013	Poá	"O pohár Královské mincovny"	krajské	3. místo
19.11.2013	Miá	Pišqworky	krajské	1. a 3. místo
19.3.2014	Miá	Matematická olympiáda	krajské	7. místo
4.4.2014	Koá	Biologická olympiáda kategorie A	krajské	14, 15. a 18. místo
30.4.2014	Luá	Krajské kolo SOČ	krajské	
11.4.2014	Koá	Biologická olympiáda kategorie B	krajské	4., 13., a 17. místo
6-7.2.2014	Joá	Olympiáda v českém jazyce	okresní	1., 6., 4. a 9. místo
16.5.2014	Miá	Pythagoriada - GYMSO	okresní	3. a 7. místo
6.5.2014	Miá	Soutěž mladých cyklistů	okresní	6. místo
23.6.2014	Koá	Biologická olympiáda - kategorie C	okresní	6. a 14. místo
6.-7.2.2014	Loá	Soutěž; Finanční gramotnost 2013	okresní	1. a 3. místo
18.12.2014	Sba	Zeměpisná olympiáda	okresní	2. místo
22.1.2014	Miá	Matematická olympiáda	okresní	2. místo
27.1.2014	Poá	Dějepisná olympiáda	okresní	13. místo
8.4.2014	Koá	Biologická olympiáda kategorie D	okresní	6. místo
6.2.2014	Ruá	Olympiáda v českém jazyce	okresní	1. a 6. místo
10.2.2014	Svá	Olympiáda v německém jazyce	okresní	4. místo
14.2.2014	Hal	Olympiáda z anglického jazyka	okresní	6. až 8. místo
20.2.2014	Loá	Veletrh FIF v Sokolově		3. místo
23.10.2013	Koá	Přírodovědný klokan 2013/2014	školní	
2.12.2013	Loá	Soutěž v účetnictví "Účtářská 50"	školní	postup do cel. kola
10.12.2013	Loá	Středoškolák roku 2013 (účetnictví)	školní	

**Tabulka č. 8 Přehled sportovních soutěží**

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Kolo	Umístění
5.9.-8.9.2013	Jic	OVOV - Republikové finále 2013	republikové	11. místo
18.9.2013	Jic	Atletický čtyřboj	republikové	11. místo
11.6.2014	Jic	OVOV - krajské finále 2014	krajské	1. a 4. místo
25.9.2013	Raý	CORNY CUP . Atletický pohár	krajské	5. místo
23.10.2013	Jic	SSL - Stolní tenis	krajské	3. a 4. místo
4.-5.12.2013	Jic	SSL - Volejbal		3. a 6. místo
11.12.2013	Jic	SSL - Sálková kopaná		5. místo
21.1.2014	Čeý	Crossfit závody středních škol		2. místo

### Jiná umístění a úspěchy

- **EKOŠKOLA – získání mezinárodního titulu Ekoškola, předáno v červnu 2014**
- Genius Logicus – **David Pezl** a **Denis Murić** (G6) – získali certifikát Vynikající řešitel (100% úspěšnost)
- Logická olympiáda – **Lucie Dušková** (G8) – 1. místo v krajském kole a postup do republikového kola
- Krajské kolo SOČ - **Filip Litavský** (EL3) – 1. místo, postup do republikového finále
- Na GaOA Chodov studují žáci školy, kteří dosáhli v tomto školním roce vynikajících úspěchů v oblasti sportu jako reprezentanti České republiky – Filip Litavský (atletika), Martin Kubík (cyklistika), Petr Brodský (box).

### 6.5 *Evaluační nástroje školy*

Naše škola má dlouhodobě zájem na tom, aby žáci, jejich rodiče, vyučující i vedení školy měli přehled o **srovnání výsledků vzdělávání** nejen v rámci školy, ale též objektivní porovnání s úrovní vědomostí a dovedností svých vrstevníků z celé ČR. V předchozích letech udělila společnost Scio škole bronzový a stříbrný certifikát za péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti v posledních pěti letech. Byla tak oceněna dlouhodobá péče věnovaná autoevaluaci naší školy, kterou zvyšujeme prestiž naší školy jako důvěryhodné instituce dbající o kvalitu a otevřenou komunikaci.

V tomto školním roce proběhlo výstupní testování a srovnání posunu oproti vstupním znalostem – Vektor 4 – zúčastnili se žáci třídy EL4, výsledky jsou průměrné.

Již třetím rokem probíhají tzv. **setkání u kulatého stolu**, kde zástupci třídních samospráv dávají podněty, otázky a návrhy přímo ředitelce školy, která na ně reaguje, probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení. Pravidla byla tvořena a odsouhlasena na úvodním zasedání u kulatého stolu za přítomnosti zástupců tříd školy a ředitelky školy. Z jednotlivých sezení jsou pořizovány zápisy. Pravidla i zápisy jsou vždy v daném školním roce všem žákům k dispozici na webových stránkách školy.

V rámci hodnocení pedagogických pracovníků probíhá **hospitační činnost**. Vedení školy používá hospitační záznam, který je více zaměřen na metody a formy výuky. Přehled uskutečněných hospitací je uveden v příloze č. 2.

**Komplexní hodnocení pedagogických pracovníků** - ředitelka školy prováděla hodnotící pohovory s pedagogickými pracovníky. Pohovory byly zaměřeny zejména na využívání nových technologií ve výuce, přípravu materiálů pro žáky, používání různých metod a forem výuky, zahájení a ukončení hodiny, zhodnocení práce žáků, motivace, atmosféra v hodinách a ve škole atd.

**Hodnocení ředitelky školy** proběhlo na úrovni zřizovatele.

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole vykonával činnost metodika primární prevence Mgr. Petr Radimerský, který zpracoval **Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014** a provedl jeho vyhodnocení – viz. následující podkapitoly. Svou roli při řešení problematiky sociálně patologických jevů sehrála i výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

O činnosti v oblasti primární prevence je vedení školy pravidelně informováno.

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 vycházel ze **Školní preventivní strategie** a byl zpracován s návazností na Minimální preventivní program předcházejících školních roků.

### 7.1 Aktivity v rámci výuky

Do výuky některých předmětů byla v průběhu školního roku zařazována témata podporující rozvoj osobnosti žáků a jejich zdravý životní styl, témata cílená na řešení konfliktních situací, na zvýšení informovanosti v oblasti drog a pohlavně přenosných chorob, na odmítání drog, na potlačení agresivního chování, na schopnost kooperace v rámci sociální skupiny či tolerance k osobám druhého pohlaví nebo jiné rasy. Mezi tyto předměty patří především občanská výchova, etická výchova, základy společenských věd, výchova ke zdraví, přírodopis (biologie) zeměpis, tělesná výchova a výtvarná výchova.

Žáci třetích ročníků vyššího stupně gymnázia a ekonomického lycea pracovali v průběhu školního roku na svých ročníkových pracích k vybranému tématu vyučovaných předmětů. Tyto práce a jejich výsledky byly žáky na konci června v rámci projektového dne prezentovány ostatním žákům a vyučujícím. Některé práce byly svým obsahem provázány s oblastí primární prevence (Tuky, obezita, Léčiva)

### 7.2 Jednorázové akce

Žáci naší školy se v průběhu školního roku účastnili mnoha akcí, které svojí náplní a charakterem splnily požadavky na primárně preventivní aktivity.

- beseda s p. Staňkem (velitel MP Chodov) k tématům: pyrotechnika, nebezpečné hry, bezpečné trávení volného času (třída G1)
- promítání filmu Mezi nimi spojený s přednáškou k prevenci přenosu pohlavních chorob a autodidaktem k uvedenému tématu – tato aktivita je součástí projektu „2013 – 2014 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“ (třída GEL2)
- promítání filmu Seznam se bezpečně – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami (třída G3)



- Hrou proti AIDS – osvětová akce v boji proti HIV/AIDS konaná formou vzdělávacího parkuru – G5, GEL2 (více níže)
- beseda společnosti ACET k tématům: láska, vztahy, sex, AIDS (třídy G4, GEL2)
- beseda s Petrem Kohoutem - člověkem, který si prošel závislostí na výherních a v současné době úspěšně abstinuje (třídy GEL2)
- beseda s Jaroslavem Šejvlem, vyučujícím v centru adiktologie UK v Praze, na téma Drogy, drogová závislost (třídy G7, EL3)
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí (třídy G5, GEL2, EL3, G7)
- dopravní soutěž mladých cyklistů - okrskové, okresní kolo (třídy G1, G2, G3)
- simulace sociální reality (život člověka vyloučeného z běžné společnosti) na počítačové hře Ghattout (třída G4)

### 7.3 Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci spolupráce s jinými organizacemi využila naše škola instituce, se kterými jsme spolupracovali již v předešlých letech. Jde především o Městský záchranný systém Chodov (Městská policie, Hasičský záchranný sbor), DDM Chodov, Pedagogicko-psychologickou poradnu Karlovy Vary a Sokolov.

Pokračuje spolupráce s primární preventivní Policií ČR v Chodově.

Ve školním roce 2013/2014 byl na naší škole realizován preventivní program „Hrou proti AIDS“, který je součástí projektu „2013 – 2014 - školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“, který byl iniciován Karlovarským krajem ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí. Program „Hrou proti AIDS“ je určen pro žáky 1. a 2. ročníku SŠ. Skládá se z pěti stanišť, kde žáci v interakci s proškolenými žáky jiné školy plní různé úkoly a odpovídají na otázky z oblasti sexuálního života a přenosu a ochrany před pohlavně přenosnými nemocemi.

G a OA je partnerskou školou internetového portálu [www.e-bezpečí.cz](http://www.e-bezpečí.cz), který se svou činností soustředí na monitoring a prevenci kyberšikany.

Nadále jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracuje se společností ŠIK CZ s.r.o., která na škole realizuje projekt Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmto institucím, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.

Škola pravidelně získává od společnosti ŠIK CZ s.r.o. DVD, která obsahují videospoty zaměřené na primární prevenci a všeobecnou osvětu a také metodické listy pro další práci s videi.

#### **7.4 Sociometrické šetření**

Ve třídě G7 bylo výchovnou poradkyní Ing. Svatavou Misakovou provedeno sociometrické šetření. Impulsem k tomu bylo nezdravé sociální klima kolektivu třídy G7.

#### **7.5 Výskyt sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku se na škole objevily jevy jako nekázeň v hodinách, projevy agresivity a vulgarity vůči spolužákům nebo kouření v blízkosti školy. Všechny prohřešky byly neprodleně řešeny s dotčenými žáky, v některých případech také se zákonnými zástupci žáků.

Na popud třídní učitelky byl ve třídě G5 řešen případ šikany. Proběhlo šetření a učiněna výchovná opatření, klima ve třídě bude dále sledováno.

#### **7.6 Spolupráce s rodiči**

Na konci 1. a 3. čtvrtletí školního roku se konaly třídní schůzky s rodiči žáků G a OA Chodov, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou v případech méně závažného nevhodného chování rodiče dotčeného žáka o této skutečnosti informováni. V některých případech jsou rodiče do školy pozváni a nastalá situace je s nimi řešena v rámci výchovné komise.

#### **7.7 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry**

Minimální preventivní program je veřejným dokumentem a jako takový byl zveřejněn ve vestibulu školy a na webových stránkách školy.

Na chodbu v mezipatře školy byla pověšena nástěnka pro potřeby primární prevence. V průběhu školního roku se její obsah věnoval několika tématům souvisejícím s primární prevencí.

Mezi žáky školy (do tříd, ve vestibulu) byly distribuovány brožurky s informacemi o HIV/AIDS a jiných pohlavích nemocích, kouření, alkoholismu a závislosti na dalších drogách. Mezi žáky vyšších ročníků byly distribuovány kondomy.

V 1. patře budovy je žákům k dispozici schránka důvěry.

#### **7.8 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu**

Krátkodobé cíle preventivního programu, tj. jednorázové akce plánované metodikem prevence či spolupráce s rodiči byly téměř splněny.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 vycházel z aktuální situace a odpovídajících potřeb a možností školy.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali periodické školení v oblasti BOZP a PO.

Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti pedagogické evaluace Mgr. M. Hanzelkou dne 16. dubna 2014.

Pro zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru jsme prioritně podporovali vzdělávání pro získání kvalifikačních předpokladů. Dva v kvalifikačních studiích pokračují.

Bylo nezbytné proškolit členy pedagogického sboru tak, abychom byli schopni zajistit řádný průběh nových maturitních zkoušek. Konkrétně se jednalo o certifikovaná školení zadavatelů a hodnotitelů i pro žáky PUP a komisaře maturitních zkoušek. Dále proběhlo vzdělávání předsedů maturitních komisí a managementu školy.

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů pro prohlubování odborné kvalifikace. Část vzdělávání pedagogických pracovníků byla pokryta také samostudiem. V příloze č. 3 je uveden přehled realizovaných vzdělávání podle jednotlivých pedagogů.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu na veřejnosti prezentují jak žáci, tak učitelé v mnoha oblastech, různými formami. Cílem je poskytnout veřejnosti informace o škole, možnostech studia a o dalším vývoji školy.

Škola doplňuje výuku žáků pořádáním školních akcí – příloha č. 4. Některé důležité aktivity již byly popsány v kapitole 7 v rámci prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí rozsáhlé aktivity v rámci environmentálního vzdělávání – kapitola 9.2.

Žáci školu reprezentují v soutěžích, v nichž mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti – kapitola 6.4.

Získání dovedností v publikační a prezentační činnosti žáci prokazují v rámci tvorby a obhajoby ročníkových prací ve 3. ročníku EL, resp. 7. ročníku G.

Důležitou aktivitou odborných oborů je realizace odborné praxe žáků v sekretariátu školy a dále u zaměstnavatelů v regionu – kapitola 15.

### 9.1 *Prezentace školy na veřejnosti*

Dále je uveden přehled forem prezentace školy na veřejnosti. Některé již byly popsány v samostatných kapitolách.

- Pravidelné měsíční příspěvky do Chodovského zpravodaje
- Příspěvky v regionálním tisku – Sokolovský deník, MF Dnes a jiné
- Inzerce v médiích
- Interview v rádiu
- Třídní schůzky s rodiči žáků
- Úspěšná účast žáků v předmětových a sportovních soutěžích
- Výroční zpráva školy
- Školní akce
- Maturitní plesy v KASSu v Chodově

- Školní koncert v KASSu v Chodově
- Dobročinné a charitativní sbírky
- Vánoční projekt Vánoce u nás pro děti z mateřských škol
- Propagace školy na třídních schůzkách 5. a 9. ročníků ZŠ v regionu
- Spolupráce s Gymnáziem Stiftland v Tirschenreuthu
- Prezentace GaOA na výstavě Škola 2014 v Karlových Varech, v Ostrově a v Sokolově
- Propagace školy v Atlasu školství 2013/2014
- Propagace na panelech společnosti DARUMA v Karlových Varech
- Účast na jednáních na Úřadech práce v Karlových Varech a v Soklově s výchovnými poradci ze ZŠ
- Propagace v rámci spolupráce s Krajským volejbalovým svazem – při náboru žáků
- Prezentace školy na webových stránkách např. [www.stredniskoly.cz](http://www.stredniskoly.cz), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz) apod.
- Dny otevřených dveří
- Webové stránky školy

## 9.2 *Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání*

### Situace ve škole a plán činnosti

Ve školním roce 2013/2014 byl v platnosti dlouhodobý Plán činnosti v oblasti EVVO, který je každoročně upřesňován úkoly pro stávající školní rok. Nemění se základní možnosti školy - škola nemá vlastní školní zahradu, ani pozemek, kde by byly některé činnosti prakticky prováděny. Vzhledem k tomu, že se pravděpodobně na konci školního roku 2014/2015 škola bude stěhovat do jiné budovy, která má vlastní školní zahradu, možnosti v oblasti EVVO se značně rozšíří.

Ve školním vzdělávacím programu není samostatný předmět ekologie, základní znalosti žáci získávají v povinných předmětech (biologie, částečně chemie, zeměpis). Ve škole je snaha učitelů různých předmětů (BIO, VYV, ZEM, CHE, FYZ, MAT, VKZ, OBV, ZSV aj.) zapojovat žáky do ekologických činností, soutěží, z nichž některé byly velmi úspěšné, což je dobrý odrazový můstek pro rozvoj činnosti na poli ekologické činnosti v dalším období.

Největším letošním úspěchem bylo získání mezinárodního titulu Ekoškola, kterým se může naše škola pyšnit jako jediná střední škola v Karlovarském kraji. Dalším obrovským úspěchem bylo umístění na prvním místě v celostátní soutěži Voda pro život s vlastním realizovaným projektem Rekultivace pramene ANITA.

Byl plněn obecný cíl činnosti v EVVO :

**„Žák je ekologicky poučený, uvědomuje si problémy ŽP a svými postoji ve své každodenní činnosti zlepšuje svoje ekologické chování.“**

**Strategický směr č. 1:** Ekologicky poučený žák

**Dlouhodobý cíl č. 1:** Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi. Vzdělává se také aktivním plněním úkolů v projektu EKOŠKOLA.

**Dílčí cíl č. 1.1 Žák má základní znalosti a dovednosti v oblasti ekologie, je stále ekologicky vzděláván**

Prostředky realizace:

- 1) Pravidelné školní vyučování podle zpracovaných ŠVP
- 2) Projektové vyučování
- 3) Účast na exkurzích a soutěžích
- 4) Zařazení do výuky DVD Jeden svět na školách – ochrana ŽP – shlédnuto třídami G1, G2, G3, G4, G4, G5, G6, G7, G8, EL1; odeslán vyplněný dotazník
- 5) Úspěšné dokončení projektu Rekultivace pramene ANITA
- 6) Umístění na prvním místě s projektem Rekultivace pramene ANITA v celostátní soutěži Voda pro život, pořádané Institutem aplikované ekologie Daphne. Finální prezentace proběhla v Třeboni.
- 7) Práce na realizaci projektu:
  - Město Kynšperk – Souhlas vlastníka pozemku a vlastníka sousedního pozemku se stavbou
  - Vyřízení pravidelného vyvážení odpadků Kynšperskými technickými službami po umístění odpadkového koše u pramene
  - Souhlas Odboru životního prostředí v Sokolově s pracemi na prameni ANITA
  - Souhlas vlastníka pozemku – státní podnik Povodí Ohře – s pracemi v okolí pramene a na prameni
  - Odběr vzorků a provedení rozboru minerální vody Zdravotním Ústavem - pracoviště Karlovy Vary
  - Získání sponzorského daru – odpadkového koše a stojanu na kola (celkem 2300 Kč) od státního podniku Povodí Ohře
  - Získání sponzorského daru – parkové lavičky (3700 Kč) od firmy Dosta Cheb s.r.o.
  - Zhotovení stojanů na informační tabule
  - Zhotovení návrhů dvou informačních tabulí a jejich tisk
  - Návštěva státního archivu v Plzni a státního archivu Sokolov se sídlem v Jindřichovicích za účelem získání informací o již neexistující stáčírně minerální vody Anita
  - Vlastní manuální práce u pramene – vyčištění pramene, vysekání trávy a křovinného porostu, odkrytí zbytků základů stáčírny Anita, vyčištění okolí od odpadků, fotodokumentace
  - Umístění lavičky, informačních tabulí, stojanu na kola, výsadba zeleně, zajištění publikace atd.) proběhne o hlavních prázdninách
  - Publikace v médiích
- 8) Výsledek realizace celého projektu byl publikován v:
  - Chebském deníku - 23. září 2013
  - Sokolovské deníku – 30. září 2013
  - Krajských listech Karlovarského kraje - **říjen 2013**
  - Kynšperském zpravodaji – říjen 2013, listopad 2013
  - Zpravodaj města Chodov – **květen 2013, říjen 2013**
  - Na webových stránkách Gymnázia a obchodní akademie Chodov ([www.goachodov.cz](http://www.goachodov.cz))

- Dále byly po započetí realizace projektu informace o prameni doplněny samotnými návštěvníky pramene, nově na webových stránkách turistika.cz (<http://www.turistika.cz/mista/mineralni-pramen-anita-u-nebanic>), foto.mapy.cz (<http://foto.mapy.cz/78323-Mineralni-pramen-Anita-u-Nebanic>), estudanky.cz (<http://www.estudanky.eu/5002-pramen-anita>).
  - Rozhovor v rádiu Egrensis v pořadu Povídání před desátou 12. 11. 2013
- 9) Vytvoření vlastních webstránek pramene ANITA (<http://pramen-anita.czweb.org/stacirna.htm>)
  - 10) 11. 10. 2013 - Školení ekotýmu v Prusinách
  - 11) 31. 3. 2014 – návštěva Ekostatku Cheb (ekotým)
  - 12) Sběr víček od PET lahví „Pro Honzika“ – charitativní akce
  - 13) Nástěnky – EVVO, Recyklohraní aneb uklidme si svět, Ekoškola, Sběr použitého textilu, Světový den vody
  - 14) Sběr baterií
  - 15) Sběr elektrospotřebičů
  - 16) Plnění úkolů v rámci programu recyklování, do kterého je naše škola zapojena
  - 17) Vybudování relaxační místnosti – vymalování stěn, vyzdobení stěn, vybavení nábytkem, vybavení stolním fotbálem a dalšími hrami získanými za odevzdané elektrospotřebiče v programu Recyklohraní aneb uklidme si svět
  - 18) Celoroční školní soutěž Uklidme si svět a svoje pracovní prostředí – 1. místo G8, 2. místo G1, 3. místo G5
  - 19) 17. 5. 2014 – vzdělávací projekt Planeta Země 3000 (G1 – G7)
  - 20) 17. 5. 2014 ZELENÁ STEZKA-ZLATÝ LIST - umístění na 1. místě v kategorii mladších umístění na 2. a 4. místě v kategorii starších
  - 21) 16. – 21. 6. 2014 – účast na celostátním kole přírodovědné soutěže Zelená stezka Zlatý list (Tomáš Hlaváček, Monika Kurčíková, Natálie Matějčíková, Jana Moczerniuková, Natálie Morová a Eliška Zajacová).
  - 22) Sběr plastových lahví (výroba dekorací se třídou G3 v rámci PVP, výroba sedátek, sběr PET lahví od Coca-coly na výrobu sedátek)
  - 23) Ekologická stolní hra Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4)
  - 24) Ekologická detektivní online hra HRAJ O ZEMI (G2, G6, G8)

### Dílčí cíl č. 1.2 Zisk titulu Ekoškola

#### Prostředky realizace:

- 1) 24. 10. 2013 - Účast na semináři dobré praxe k programu Ekoškola (Sokolov)
- 2) Cesta k získání titulu Ekoškola
  - Sestavení školního ekotýmu
  - Pravidelné schůzky
  - Analýza školy – 4 témata (voda, energie, odpad, prostředí školy)
  - Sestavení plánu činnosti
  - Informování veřejnosti (webstránky)
  - Vedení deníku školního ekotýmu
  - Plnění plánu činnosti
  - Sestavení školního Ekokodexu
  - Výtvarné ztvárnění Ekokodexu
- 3) 11. 10. 2013 - Školení ekotýmu v Prusinách
- 4) 7. 11. 2013 – Světový den Ekoškol (připravila G5 pro ostatní třídy)



- 5) 22. 11. 2013 – proběhl audit k získání titulu Ekoškola, který dopadl na výbornou a na jehož základě nám byl udělen mezinárodní titul Ekoškola
- 6) 19. 6. 2014 – slavnostní předání titulu Ekoškola ve Valdštejnském paláci Senátu ČR

**Strategický směr č. 2:** Ekologizace provozu školy

**Dlouhodobý cíl č. 2:** Škola realizuje aktivity vedoucí k její ekologizaci

**Dílčí cíl č. 2.1 :** Na všech pracovištích školy se třídí odpad

Prostředky realizace:

- 1) Sestrojení panelů (manuálu) o druzích odpadu a jeho třídění
- 2) Poučení žáků o pravidlech sběru odpadů
- 3) Třídění odpadu – v kabinetech i v učebnách jsou označené nádoby na tříděný odpad
- 4) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola
- 5) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí
  - Bodování úklidu tříd každý pátek
  - Sběr elektrospotřebičů , objednávky odvozu
  - Zpracovávání měsíčních výsledků
  - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdání certifikátů
- 6) Sběr víček od PET lahví „Pro Honzika“ – charitativní akce
- 7) Sběr plastových lahví -výroba dekorací, výroba sedátek

**Dílčí cíl č. 2.2:** Ve škole se šetří energie a voda

Prostředky realizace:

- 1) Informace o opatřeních vedoucích k úsporám energie a vody
- 2) Seznámení se zásadami vedoucími k úsporám energie a vody
- 3) Postupné nahrazování zdrojů světla úspornějšími
- 4) Stěhování školy do nové budovy na začátku školního roku 2015/2016
- 5) Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola

**Dílčí cíl č. 2.3: Pracovníci zajišťující úklid na škole, používají prostředky šetrné k životnímu prostředí**

Prostředky realizace:

- 1) Motivace pracovníků hospodářského úseku o vhodnosti používání prostředků
- 2) Pravidelný nákup ekologických prostředků na úklid

**Strategický směr č. 3:** Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO

**Dlouhodobý cíl č. 3.1:** Škola spolupracuje s organizacemi podporujícími EVVO

Prostředky realizace:

- 1) Vítězství v celostátní soutěži Voda pro život, pořádané Institutem aplikované ekologie Daphne.ČR
- 2) Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO a dalšími organizacemi v rámci realizace projektu:
  - **Město Kynšperk** – Souhlas vlastníka pozemku a vlastníka sousedního pozemku se stavbou
  - Vyřízení pravidelného vyvážení odpadků Kynšperskými technickými službami po umístění odpadkového koše u pramene
  - Souhlas Odboru životního prostředí v Sokolově s pracemi na prameni ANITA

- Souhlas vlastníka pozemku – **státní podnik Povodí Ohře** – s pracemi v okolí pramene a na prameni
  - Odběr vzorků a provedení rozboru minerální vody **Zdravotním Ústavem - pracoviště Karlovy Vary**
  - Získání sponzorského daru – odpadkového koše a stojanu na kola (celkem 2300 Kč) od státního podniku Povodí Ohře
  - Získání sponz. daru – parkové lavičky (3700 Kč) od firmy **Dosta Cheb s.r.o.**
  - Zhotovení stojanů na informační tabule
  - Zhotovení návrhů dvou informačních tabulí a jejich tisk
  - Návštěva **státního archivu v Plzni a státního archivu Sokolov se sídlem v Jindřichovicích** za účelem získání informací o již neexistující stáčírně minerální vody Anita
  - Vlastní manuální práce u pramene – vyčištění pramene, vysekání trávy a křovinného porostu, odkrytí zbytků základů stáčírny Anita, vyčištění okolí od odpadků, fotodokumentace
  - Ukončení realizace projektu bylo posunuto na září 2013, dokončení realizace (umístění lavičky, informačních tabulí, stojanu na kola, výsadba zeleně, zajištění publikace atd.) proběhne o hlavních prázdninách
- 3) Zapojení do projektu EKOŠKOLA (sdružení TEREZA)
  - 4) Zapojení do projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět – za získané body jsme si objednali stolní fotbal a různé hry do relaxační místnosti
  - 5) Školní soutěž Uklidme si svět a svoje životní prostředí
    - Bodování úklidu tříd každý pátek
    - Sběr elektrospotřebičů , objednávky odvozu
    - Zpracovávání měsíčních výsledků
    - Závěrečné vyhodnocení soutěže na konci školního roku, rozdání certifikátů
  - 6) Zapojení do projektu Les ve škole – škola v lese (sdružení TEREZA)
  - 7) Sběr víček od PET lahví „Pro Honzika“ – charitativní akce
  - 8) Sběr baterií
  - 9) 28. 3. 2014 – účast na setkání koordinátorů Karlovarského kraje
  - 10) KEV, SEV Pavučina - SEV Ametyst, KU Karlovy Vary
  - 11) 17. 5. 2014 ZELENÁ STEZKA-ZLATÝ LIST - umístění na 1. místě v kategorii mladších, umístění na 2., 4. místě v kategorii starších, spolupráce s Ochránci přírody
  - 12) 31. 3. 2014 - Návštěva Ekostatku Cheb (ekotým)
  - 13) Ekologická stolní hra Ekopolis – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4)
  - 25) Ekologická detektivní online hra HRAJ O ZEMI (Projekt HRAJ O ZEMI – realizátor Respekt institut, o.p.s.)(G2, G6, G8)

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 ČŠI provedla inspekční činnost ve škole dne 26. 04. 2014. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 11 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2013/2014

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2013		k 30. 6. 2014	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	15 381	148	6 182	104
2.	Výnosy celkem	15 381	176	6 220	121
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	28	38	17

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2013
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	133
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	1 761
Z toho:	
běžné provozní výdaje	1 761
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	10 583
z toho: UZ 33038	5 000
ÚZ 33353	10 578
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	2 438
z toho:	
Projekt Modernizace školy prostřednictvím ICT	403
Projekt PRDVOO	2 035

### Přehled přijatých darů za období školního roku

Finanční neúčelové dary od fyzických a právnických osob v celkové výši 133 000,-- Kč byly použity na výchovu a vzdělávání žáků.

### Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2013/2014 nebyla uložena žádná nápravná opatření.

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do následujících programů a projektů:

- **Školní informační kanál** – projekt pro realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
- **Adopce na dálku** – finanční pomoc při vzdělávání dítěte v Africe.
- **EKOŠKOLA** - mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

## 13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 jsme pořádali přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí na naši školu.

V rámci projektu „Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“ proběhly čtyři vzdělávací moduly: Pokladník, Skladník, Prodavač a Manažer prodeje. Vzdělávání v rámci těchto modulů se zúčastnilo 30 osob, z nichž 28 získalo certifikát v dané oblasti.

## 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola předložila dvě žádosti o finanční podporu z Operačního programu pro konkurenceschopnost.

- **„Modernizace školy prostřednictvím ICT“** – reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0367 - dne 30. 1. 2012 MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace  
Zahájení projektu: 1. 7. 2012  
Ukončení projektu: 30. 6. 2014  
Projekt v rámci Peníze EU středním školám
- **„Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“** - reg. č. CZ.1.07/3.2.12/03.0015 – dne 14. 6. 2012 byla schválena finanční podpora z veřejných prostředků na grantový projekt.  
Zahájení projektu: 1. 10. 2012  
Ukončení projektu: 31. 3. 2014

Oba projekty již byly ukončeny a byly schváleny závěrečné monitorovací zprávy.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Významným sociálním partnerem školy je Město Chodov, s nímž má škola uzavřenu Rámcovou dohodu o spolupráci. Představitelé města se zúčastnili významných školních akcí jako je zahájení školního roku, zahájení maturitních zkoušek, Školního koncertu, hráli důležitou roli i u slavnostního předávání maturitních vysvědčení, umožnili tematické exkurze, organizovali přednášky a vytvářeli tak podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů a učebních plánů.

Ředitelka školy se účastnila jednání Komise pro rozvoj podnikání a lidské zdroje při HSRS a Sněmu Hospodářské a sociální rady Sokolovska, jíž je škola členem.

Škola uzavřela dohodu s Krajským volejbalovým svazem, městem Chodov a BVC Chodov, jejímž naplněním umožní sportovcům daných oddílů skloubit studium se sportovní činností.

Dále má škola uzavřenu Dohodu o spolupráci s Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni.

V oblasti sportu a kultury spolupracujeme se školou Gymnasium Stiftland v Tirschenreuthu. V rámci této spolupráce organizujeme sportovní soutěže a dne 18. 3. 2014 proběhl společný Školní koncert.

Důležitým partnerem v oblasti volby povolání je Úřad práce.

Významná je spolupráce se zaměstnavateli v regionu, kteří stanovují poptávku po kvalifikovaných pracovnících. V rámci odborné praxe třetích ročníků ve školním roce 2013/2014 škola spolupracovala s městskými úřady v Sokolově, Novém Sedle, Karlových Varech, Březové, Habartově, Svatavě, s obecním úřadem ve Vintířově, v Lomnici, s Okresním soudem Karlovy Vary, s Městskou policií Karlovy Vary, s firmami: Hotel ULRIKA Karlovy Vary, PPF Banka a.s., M. Riesová, Tiskárna Median s.r.o., MDK Sokolov, P. Pomahač, Mirror glass, s.r.o., Jaroslav Jílek JaG Touristik, INKO KOUPELNY, s.r.o..

Pracovníci Hasičského sboru SDH Chodov ve spolupráci s Městskou policií Chodov zajistili pro žáky celodenní exkurze, ve kterých seznámili žáky s Integrovaným záchranným systémem, s poskytováním první pomoci a pomohli tak realizovat téma Ochrany člověka za mimořádných událostí.

V oblasti kulturních pořadů je při realizaci školního vzdělávacího programu naším partnerem Karlovarský kraj, který zprostředkovává a poskytuje finanční příspěvek na vzdělávací vybrané programy.

Využíváme též nabídek Městské knihovny Chodov a Krajské knihovny v Karlových Varech, které pořádají besedy pro žáky z různých oblastí.

**Sdružení rodičů** spolupracovalo při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2013/2014 následujícím způsobem:

- zajištění nákupu cen pro vítěze soutěží ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími učiteli
- poskytnutí příspěvku na adaptační pobyt žáků třídy G1
- příspěvek na zařízení relaxační místností (nákup barev pro vymalování, nákup koberce a vysavače)
- proplácení cestovného žákům na soutěže
- poskytnutí příspěvku pro práci Ekotýmu školy
- poskytnutí příspěvku na projekt ANITA
- poskytnutí příspěvku žákům na školní výlety
- proplácení dárkových poukázek vyhodnoceným žákům za prospěch ve 2. pololetí
- ocenění nejlepším třídám školy v rámci soutěže Uklidme si svět, které motivovalo žáky k udržování pořádku ve škole – tři třídy obdržely příspěvek na školní výlet
- proplácení dopravy žákům do partnerské školy v Tirschenreuthu
- zajištění výstavy Škola 2014 v Ostrově a v Sokolově

Zpracovala: Ing. Eva Temňáková na základě podkladů pracovníků školy.

V Chodově dne 26. 9. 2014

Ing. Eva Temňáková  
ředitelka školy