

Gymnázium a obchodní akademie Chodov



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012



OBSAH

1	ÚVOD	3
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.1	Charakteristika školy.....	5
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4.1	Pedagogičtí zaměstnanci.....	6
4.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	10
5	ÚDAJE O PRIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
6	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
6.1	Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí.....	11
6.2	Údaje o výsledcích maturitních zkoušek.....	12
6.2.1	Výsledky společné části maturitní zkoušky.....	12
6.2.2	Výsledky profilové části maturitní zkoušky.....	13
6.3	Uplatnění absolventů.....	14
6.4	Výchovné poradenství.....	14
6.5	Umístění v soutěžích.....	15
6.6	Evaluační nástroje školy.....	18
7	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
7.1	Aktivity v rámci výuky.....	19
7.2	Pravidelné kroužky a kurzy.....	20
7.3	Jednorázové akce.....	20
7.4	Spolupráce s jinými organizacemi.....	21
7.5	Sociometrické šetření.....	21
7.6	Výskyt sociálně patologických jevů.....	21
7.7	Spolupráce s rodiči.....	21
7.8	Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry.....	22
7.9	Hodnocení naplnění cílů preventivního programu.....	22
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
7.10	Prezentace školy na veřejnosti.....	23
7.11	Přehled školních akcí.....	24
7.12	Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání.....	26
8	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	29
9	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2011	31
10	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	31
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
12	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
13	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33

Přílohová část

- Příloha č. 1 Realizace volitelných a nepovinných předmětů
- Příloha č. 2 Hospitační činnost
- Příloha č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příloha č. 4 Vybrané příspěvky v regionálním tisku
- Příloha č. 5 Výsledky testování
- Příloha č. 6 protokol ČŠI

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a odsouhlasena pedagogickou radou dne 27. září 2012

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne.....*1. 11. 2012*


.....
předseda školské rady

2 Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Sídlo: Smetanova 738, 35735 Chodov

IČ: 49767208

Zřizovatel: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

Vedoucí pracovníci školy:

Mgr. Martina Fenclová – ředitelka školy

Ing. Eva Temňáková – zástupkyně ředitelky školy

Jana Nyšová – finanční referentka

Adresa pro dálkový přístup: goachodov@goachodov.cz

Školská rada: zřízena Rozhodnutím Rady Karlovarského kraje s účinností od 1. září 2005

tříleté funkční období současné šestičlenné rady začalo 6. prosince 2011

volby do školské rady proběhly 10. a 11. listopadu 2011

členové školské rady:

- jmenování členové Radou Karlovarského kraje

Mgr. Roman Tichý - předseda školské rady

Ing. Josef Hora

- zvolení členové v žákovské kurii

Ing. Eva Svobodová

Ing. Svatava Misaková

- zvolení členové v pedagogické kurii

Mgr. Karel Jirovec

Mgr. Jan Havel

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj (dále KK). Škola byla v roce 1991 zřízena MŠMT ČR, jako veřejná Obchodní akademie, v Chodově sídlí od 1. září 1992. V roce 2004 byla rozšířena nabídka školy o obor Gymnázium všeobecné (8leté) a Ekonomické lyceum.

V tomto školním roce škola tedy oslavila 20. výročí od svého založení. Při této příležitosti se škola prezentovala na veřejnosti pestrou škálou aktivit – viz. kap. 9.

GaOA Chodov je malá škola „rodinného“ typu, ve které je eliminována anonymita, budujeme si image bezpečné a přátelské školy. K 30. 9. 2011 studovalo na GaOA 287 žáků.

V průběhu školního roku jsme v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách pracovali na zavedení systému managementu kvality.

Vedení školy vyhlásilo ke splnění svých záměrů a k plnění požadavků a očekávání žáků, jejich rodičů a partnerů školy strategii, kterou budeme uplatňovat cestou efektivního využívání všech zdrojů prostřednictvím týmové spolupráce zaměstnanců školy.

Přijatá strategie má pomoci k dosažení následujících kategorií plánování:

Vize školy: **Bezpečná prestižní výchovně vzdělávací instituce v regionu.**

Poslání školy:

- Posilovat vyšší vzdělanostní úroveň Karlovarského kraje a zejména sokolovského regionu.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Ve zvolené strategii prosazujeme následující zásady:

- Chceme být moderní školou, zaměřenou na všeobecné a odborné vzdělávání žáků, technicky vybavenou na vysoké úrovni s vysoce odborně kvalifikovanými pedagogy.
- Chceme se stát v našem kraji prestižní školou, jejíž absolventi budou ve společnosti uznávanými odborníky.
- Chceme rozvíjet komunikaci uvnitř školy, docílit důvěryhodného prostředí pro výměnu názorů a zvyšovat tak efektivní spolupráci na všech úrovních učitel-žák, učitel-učitel, vedení školy-učitel.
- Chceme posilovat vnější vztahy mezi naší školou a našimi sociálními partnery s cílem zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.
- Chceme být školou pružně reagující na nové podmínky probíhající ve společnosti.

Pro naplňování této vyhlášené strategie přijalo vedení školy konkrétní cíle a úkoly stanovené v plánu práce školy na školní rok 2011/2012 s č.j. GCH/543/2011/02, které pravidelným vyhodnocováním povedou k neustálému zlepšování systému managementu kvality.

3 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2011/2012 vyučovala žáky v těchto oborech vzdělání a podle těchto vzdělávacích programů a učebních plánů:

- **79-41-K/81 Gymnázium** – prima - septima - Školní vzdělávací program GYMNÁZIUM CHODOV – 4. verze platná od 1. září 2010, včetně platných příloh.
- **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8 leté)** – dobíhající v oktávě – Konkretizovaný učební plán z 1. 3. 2010, zpracovaný na základě Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleného MŠMT dne 5.5. 1999, č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999, změněného dne 6. 4. 2007 č.j. 8 413/2007-23, s účinností od 1. 9. 2007.
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum** – první až třetí ročník - Školní vzdělávací program EKONOMICKÉ LYCEUM CHODOV – 2. verze platná od 1. září 2010, včetně platných příloh.
- **78-42-M/002 Ekonomické lyceum** – dobíhající ve čtvrtém ročníku – Konkretizované učební plány z 1. 3. 2010, zpracované na základě obecného učebního plánu oboru Ekonomické lyceum schváleného MŠMT č.j. 22 127/2004-23 dne 8. 7. 2004.
- **63-41-M/02 Obchodní akademie** – třetí ročník - Školní vzdělávací program OBCHODNÍ AKADEMIE – 2. verze platná od 1. září 2010, včetně platných příloh.

Z nabídky obsažené ve školních vzdělávacích programech byly realizovány volitelné a nepovinné předměty obsažené v příloze č. 1.

Dále jsme realizovali následující povinné součásti školních vzdělávacích programů:

- **Sekretářská praxe** – žáci EL4 a OA3 v rámci praxe pracovali 6 hodin v sekretariátu školy
- **Odborná praxe** – žáci tříd EL3 a OA3 ve dnech od 14. - 25. 5. 2012 v rámci odborné praxe pracovali u jednotlivých partnerů školy
- **Lyžařský výcvik** – lyžařské výcviky proběhly ve třech termínech v měsících leden a únor 2012 v penzionu MARTY ve Stříbrné. Výcviků se zúčastnilo celkem 64 žáků tříd G5, G7, G8, G2, EL1.
- **Turistický kurz** – turistický kurz proběhl ve dnech 28. 5. – 1. 6. 2012 v Novém Městě pod Smrkem a zúčastnilo se 44 žáků

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole vyučovalo 24 pedagogů (včetně vedení školy), z toho 20 učitelů s vysokoškolským vzděláním. U dvou učitelů je předpoklad ukončení vysokoškolských studií s odbornou kvalifikací v následujícím školním roce. Dva učitelé svá vysokoškolská studia doplňují tak, aby se stali plně kvalifikovanými učiteli.

Škola má problémy s kvalifikovaností zejména u učitelů cizích jazyků. Tito učitelé buď dokončují svá kvalifikační studia, anebo mají praxi ve výuce a jejich žáci dosahují ve srovnávacích testech dobrých výkonů. Tito učitelé složili státní zkoušku z cizího jazyka.

Údaje o hospitační činnosti naleznete v přílohové části – příloha č. 2.

Průměrný věk učitele k 30. 9. 2011 činil 41,96 roku.

Věkové složení – od 21 do 30 let - 6 pedagogů
od 31 do 40 - 7 pedagogů
od 41 do 50 – 8 pedagogů
od 51 do 60 let – 2 pedagogové
nad 61 let – 1 pedagog.

Struktura sboru – 7 mužů, 17 žen.

Tabulka č. 1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagog	Vzdělání	
Ředitelka školy Mgr. Martina Fenclová	absolventka Matematicko fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro 2. stupeň ZŠ se zaměřením na matematiku a SŠ na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Feá
Ing. Eva Temňáková	absolventka Ekonomické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, absolventka Doplnujícího pedagogického studia pro učitelství odborných předmětů	Tem
Jitka Čmoková	studentka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, učitelství pro střední školy – český jazyk a hudební výchova	Čmá
Mgr. Arnoštka Fedorková	absolventka Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové, učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor občanská nauka-dějepis	Fed
Michaela Furiaková	studentka Pedagogické fakulty Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor anglický jazyk – pro 2. stupeň ZŠ	Fuá
Mgr. Jan Havel	absolvent Fakulty Humanitních Studií University Karlovy, absolvent navazujícího magisterského oboru Orální historie a Soudobé dějiny Univerzity Karlovy, student navazujícího magisterského oboru Pedagogika pro 2. a 3. stupeň anglického jazyka - základů společenských věd (UK)	Hal
Mgr. Barbora Hlotanová	absolventka Pedagogické Fakulty v Plzni, obor učitelství ruského jazyka pro 2. st. ZŠ a obor učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ	Hlá
Mgr. Jaroslava Jelínková	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni – obor matematika, absolventka Vysoké školy strojní a elektrotechnické v Plzni – rozšiřující studium informatiky	Jeá
Mgr. Karel Jirovec	absolvent Pedagogické fakulty ZČU Plzeň – obor tělesná výchova a občanská nauka pro ZŠ a SŠ	Jic
Mgr. Sylva Jozefyová	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni, obor učitelství, aprobace český jazyk – občanská nauka	Joá

Pedagog	Vzdělání	
Mgr. Josef Knot	absolvent Matematicko fyzikální Fakulty univerzity Karlovy Praha, obor Učitelství fyziky - matematiky pro SŠ	Kno
Mgr. Lucie Koudelková	absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze obor biologie, chemie	Koá
Ing. Magdalena Kučerová	absolventka Chemicko-technologické fakulty Univerzity Pardubice, studentka doplňujícího pedagogického studia na Vysoké škole evropských regionálních studií v Českých Budějovicích	Kuá
Ing. Eva Lorencová	absolventka Vysoké školy ekonomické v Praze, absolventka Doplňujícího pedagogického studia pro učitelství ekonomických předmětů na VŠE Praha	Loá
Mgr. Hana Lukešová	absolventka Pedagogické fakulty v Plzni, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace český jazyk – výtvarná výchova	Luá
<i>Výchovný poradce</i> Ing. Svatava Misaková	absolventka Kyjevského polytechnického institutu, obor elektrické stroje, absolventa Doplňujícího pedagogického studia obor učitelství na Univerzitě Karlově v Praze	Miá
Alena Nováková	absolventka Gymnázia Karlovy Vary, nástavba Střední ekonomická škola Karlovy Vary obor Cestovní ruch, všeobecná státní zkouška z německého jazyka	Noá
Ing. Šárka Novotná	absolventka Vysoké školy ekonomické v Praze, absolventka Doplňujícího pedagogického studia pro učitelství techniky administrativy a obchodní korespondence na VŠE Praha	Nov
Mgr. Albín Očkay	absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích obor učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ a učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ	Očk
Mgr. Zdena Petrová	absolventka Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni – studijní obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, předmětová kombinace: český jazyk a dějepis pro ZŠ a SŠ	Pet
<i>Školní metodik prevence</i> Mgr. Petr Radimerský	absolvent Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – obor učitelství cizích jazyků pro ZŠ - německý jazyk	Raý

Pedagog	Vzdělání	
Mgr. Stanislav Srba	absolvent Pedagogické fakulty ZČU Plzeň - obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, předmětová kombinace: zeměpis – občanská výchova	Sba
Milan Srvátka	absolvent Vyššího dělostřeleckého učiliště Martin, katedra matematicko-fyzikální, absolvent pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze – rozšiřující studium pro brannou výchovu na SŠ	Sra
Renata Svobodová	absolventka SEŠ - Všeobecná ekonomika Karlovy Vary, držitelka Vysvědčení o pedagogické způsobilosti rozšiřujícího studia zaměřeného na učitelství techniky administrativy a obchodní korespondence na středních školách na VŠE v Praze, Státní zkouška z německého jazyka	Svá

Poznámka:

- nově nastoupili Bc. Jan Havel (od 1. 9. 2011, titul Mgr. od 5. 9. 2011) a Bc. Josef Knot (od 25. 8. 2011, titul Mgr. od 20. 9. 2011),
- během školního roku zastoupil paní Furiakovou v době dlouhodobé pracovní neschopnosti pan Jan Lysý (16. 1. - 29. 2. 2012). ,
- ve školním roce ukončily pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti paní Alena Nováková a Mgr. Zdena Petrová, obě k 31. 7. 2012.

V následující tabulce je uveden přehled třídních učitelů a počtu žáků ve třídách (stav žáků k 30. 9. 2011).

Tabulka č. 2 Třídní učitelé

Poř.	Třída	Třídní učitel	Počet žáků
Obor - Gymnázium			
1.	G1	Mgr. Lucie Koudelková	20
2.	G2	Mgr. Albín Očkay	28
3.	G3	Mgr. Arnoštka Fedorková	27
4.	G4	Renata Svobodová	17
5.	G5	Mgr. Stanislav Srba	19
6.	G6	Mgr. Karel Jirovec	25
7.	G7	Ing. Svatava Misaková	26
8.	G8	Mgr. Sylva Jozefyová	17
Obor – Ekonomické lyceum			
8.	EL1	Michaela Furiaková	19
9.	EL2	Mgr. Hana Lukešová	23
10.	EL3	Milan Srvátka	20
11.	EL4	Ing. Šárka Novotná	27
Obor – Obchodní akademie			
12.	OA3	Ing. Eva Lorencová	19
Celkem			287

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Do 31. 12. 2011 pracovali ve škole čtyři nepedagogičtí pracovníci. Poté byl jejich počet na dobu určitou navýšen přijetím paní Alžběty Mikyškové (2. 1. - 30. 6. 2012 - uklízečka a personalistka).

Finanční referent – Jana Nyšová

Administrativní a spisový pracovník – Jaroslava Pechová

Uklízečky - Eva Macháčková, Jaroslava Wurdingerová

5 Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce jsme konali přijímací řízení pro školní rok 2012/2013. Pro přijetí bylo nezbytné, aby uchazeči vykonali přijímací zkoušky.

Tabulka č. 3 Přijímací řízení na gymnázium zpracováno dle stavu k 31. 8. 2012

	obor 79-41-K/81 Gymnázium			
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	celkem
Počet přihlášek	37	4	1	42
Počet stažených přihlášek	1	1	0	2
Konalo přijímací zkoušky	36	3	1	40
Přijato	30	1	1	32
- z toho odevzdané zápisové lístky	27	0	1	28
- z toho stažené zápisové lístky	1	0	0	1
Přijato na odvolání	3	0	0	3
- z toho odevzdané zápisové lístky	3	0	0	3
- z toho stažené zápisové lístky	0	0	0	0
Celkem přijato	29	0	1	30
Celkem do 1. r	30			

Části přijímacího řízení: **přijímací zkouška** formou SCIO testu obecných studijních předpokladů s vahou **70%** + **prospěch na vysvědčení** (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základního vzdělávání a **další skutečnosti**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (soutěže atd.) s vahou **30%**.

Tabulka č. 4 Přijímací řízení na ekonomické lyceum zpracováno dle stavu k 31. 8. 2012

	obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum				
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	celkem
Počet přihlášek	15	6	1	1	23
Počet stažených přihlášek	0	1	0	0	1
Konalo přijímací zkoušky	14	5	1	1	21
Přijato	13	5	1	1	20
- z toho odevzdané zápisové lístky	10	1	1	1	13
- z toho stažené zápisové lístky	1	0	0	0	1
Přijato na odvolání	0	0	0	0	0
- z toho odevzdané zápisové lístky	0	0	0	0	0
- z toho stažené zápisové lístky	0	0	0	0	0
Celkem přijato	9	1	1	1	12
Celkem do 1. r	12				

Části přijímacího řízení: **přijímací zkouška** formou testů SCIO – obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika s vahou **60 % + prospěch na vysvědčení** (2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání nebo odpovídajících ročníků gymnázia) a **další skutečnosti**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (soutěže atd.) s vahou **40%**.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

V tabulce č. 5 jsou uvedeny výsledky vzdělávání po jednotlivých třídách po doplnění hodnocení a po opravných zkouškách. V tabulkách č. 6 a 7 je přehled o doplnění hodnocení a o opravných zkouškách (za 2. pololetí).

V oblasti hodnocení chování byla v průběhu roku udělována výchovná opatření – pochvaly (85 PTU, 8 PŘŠ), ale i napomenutí (50 NTU) a důtky (23 DTU, 8 DŘŠ). V prvním pololetí byla udělena tři podmíněná vyloučení ze školy a byl snížen stupeň chování o dva stupně. Ve 2. pololetí byl dvěma žákům snížen stupeň z chování na stupeň 2 a byla udělena tři podmíněná vyloučení ze školy.

Tabulka č. 5 Prospěch tříd ve školním roce

Třída	Počet žáků na konci pololetí		Prospěli s významáním		Prospěli		Nehodnoceni		Neprospěli		Průměr	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
G1	20	19	4	6	16	12	0	0	0	1	1,929	1,921
G2	28	26	8	6	19	19	0	0	1	1	1,893	2,061
G3	27	27	5	6	22	21	0	0	0	0	1,849	1,919
G4	17	17	3	3	12	14	0	0	2	0	1,967	2,066
G5	20	19	3	2	17	17	0	0	0	0	2,201	2,151
G6	25	25	6	7	14	17	0	0	5	1	2,161	2,124
G7	26	25	6	7	20	18	0	0	0	0	1,887	1,917
G8	17	16	1	0	14	16	0	0	2	0	2,190	2,127
EL1	18	16	1	0	12	14	0	0	5	2	2,695	2,814
EL2	22	22	3	4	15	17	0	0	4	1	2,293	2,378
EL3	20	20	1	1	15	16	0	0	4	3	2,121	2,323
EL4	27	27	1	0	21	25	0	0	5	2	2,510	2,578
OA3	19	17	0	0	8	13	2	0	9	4	2,996	2,983
Celkem	286	276	42	42	205	219	2	0	37	15	2,207	2,259

Tabulka č. 6 Doplnění hodnocení za 2. pololetí

Předmět	Počet žáků	Uspěl	Neuspěl	Nedostavil se
Účetnictví	1	1	0	0
Matematika	1	1	0	0
Občanská nauka	1	1	0	0
Český jazyk	2	2	0	0
Ruský jazyk nepovinný	2	0	0	2
Celkem	7	5	0	2

Tabulka č. 7 Opravné zkoušky za 2. pololetí

Předmět	Počet žáků	Uspěl	Neuspěl	Nedostavil se
Chemie	1	1	0	0
Český jazyk a literatura	1	0	1	0
Německý jazyk	4	3	1	0
Seminář z informatiky	1	1	0	0
Účetnictví	13	7	6	0
Matematika	3	2	1	0
Celkem	23	14	9	0

6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – opravný termín podzim 2011 je uveden v tabulce č. 8.

Tabulka č. 8 Výsledky společné části MZ – podzimní zkušební období 2011

Předmět	Prospělo žáků	Neprospělo žáků
Český jazyk a literatura	1	0
Německý jazyk	1	1
Matematika	0	1
Celkem	2	2

Ve školním roce 2011/2012 maturitní zkoušku skládali žáci ekonomického lycea a poprvé i osmiletého gymnázia. Pět žáků třídy EL4 neukončilo úspěšně 4. ročník a nemohlo tedy v jarním zkušebním období 2012 maturitní zkoušky vykonat. Jedna žákyně, která vykonala neúspěšně maturitní zkoušku v období 2011, se přihlásila k opravnému termínu (konala DT z německého jazyka)

Tabulka č. 9 Celkové výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební období 2012

Celkové hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	6
Prospěl	29
Neprospěl	4
Celkem	39

6.2.1 Výsledky společné části maturitní zkoušky

Všichni žáci se přihlásili k **základní úrovni** obtížnosti zkoušek. Žádný žák nepožádal o přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Tabulka č. 10 Celkové výsledky maturitních zkoušek společné části po předmětech

Třída	Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
			1	2	3	4	5	
G8	Český jazyk a literatura	16	10	3	3	0	0	1,563
	Anglický jazyk	11	3	7	1	0	0	1,818
	Německý jazyk	1	1	0	0	0	0	1,000
	Matematika	4	1	1	2	0	0	2,250
EL4	Český jazyk a literatura	22	2	14	6	0	0	2,182
	Anglický jazyk	8	2	4	2	0	0	2,000
	Německý jazyk	6	0	6	0	0	0	2,000
	Matematika	8	0	2	4	0	2	3,250

Zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk jsou komplexní zkoušky.

Tabulka č. 11a Výsledky didaktických testů

MZ jaro 2012 – DT – obor gymnázium	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
Český jazyk a literatura	16	84,52%	0	75
Anglický jazyk	11	81,00%	0	58
Německý jazyk	1	86,03%	0	86
Matematika	4	67,5%	0	67

Percentilu nad 90 dosáhl jeden žák z anglického jazyka (97), jeden žák z matematiky (94) a 3 žáci z českého jazyka a literatury dosáhli (92).

Tabulka č. 11b Výsledky didaktických testů

MZ jaro 2012 – DT – obor ekonomické lyceum	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
Český jazyk a literatura	22	76,09%	0	49
Anglický jazyk	8	72,05%	0	41
Německý jazyk	7	74,81%	0	68
Matematika	8	53,75%	2	49

Percentilu nad 90 dosáhl jeden žák a to z českého jazyka a literatury (92).

Tabulka č. 12 Výsledky písemných prací

Třída	Předmět	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet neúspěšných žáků	Průměrné percentilové umístění
G8	Český jazyk a literatura	16	84,17%	0	85,74
	Anglický jazyk	11	84,35%	0	54,57
	Německý jazyk	1	94,45%	0	95,20
EL4	Český jazyk a literatura	22	71,67%	0	70,64
	Anglický jazyk	8	90,63%	0	71,70
	Německý jazyk	6	83,34%	0	80,62

6.2.2 Výsledky profilové části maturitní zkoušky

Žáci ekonomického lycea konali následující profilové maturitní zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 13:

Ekonomický blok – povinná zkouška konaná ústní formou – zahrnovala témata z předmětů ekonomika, účetnictví a právo.

Soubor ekonomických předmětů – povinná praktická zkouška – zahrnovala témata z předmětů ekonomika, ekonomická cvičení, účetnictví, informatika, písemná a elektronická komunikace a cizí jazyk.

Nepovinné zkoušky konali dva žáci z předmětu **občanský základ** – ústní zkouška.

Tabulka č. 13 Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky po předmětech

Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
		1	2	3	4	5	
Povinné zkoušky							
Ekonomický blok	22	5	5	5	7	0	2,64
Soubor ekonomických předmětů	22	2	5	12	2	1	2,77
Nepovinné zkoušky							
Občanský základ	2	0	2	0	0	0	1

Žáci osmiletého gymnázia konali následující profilové maturitní zkoušky, jejichž výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 14:

Tabulka č. 14 Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky po předmětech

Předmět	Celkem	Hodnocení					Průměr
		1	2	3	4	5	
Povinné zkoušky							
Anglický jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
Informatika	11	7	4	0	0	0	1,36
Zeměpis	2	1	0	1	0	0	2,00
Německý jazyk	4	1	1	2	0	0	2,25
Základy společenských věd	8	2	3	1	2	0	2,38
Biologie	3	0	0	2	1	0	3,33
Chemie	2	0	1	0	0	1	3,50
Hudební výchova	1	1	0	0	0	0	1,00

6.3 Uplatnění absolventů

Ke 30. 4. 2012 byli na úřadu práce evidováni celkově 4 absolventi GaOA Chodov oboru Ekonomické lyceum.

Ve školním roce 2011/212 má škola 15 úspěšných absolventů v oboru Gymnázium, z nichž 12 jich pokračuje se studiem na vysokých školách (ČVUT Praha, VŠE Praha, ZČU Plzeň, UJEP Ústí nad Labem, Metropolitní Univerzita Praha), 1 na Mezinárodní konzervatoři Praha, 2 žáci se zapojili do pracovního procesu.

Z 19 absolventů oboru Ekonomické lyceum jich 12 pokračuje na vysokých školách (UJEP Ústí nad Labem, VŠ báňská TU Ostrava, ZČU Plzeň, JČU České Budějovice, BIVŠ Karlovy Vary), 3 na vyšších odborných školách (VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary), 1 absolventka se zapojila do pracovního procesu a 2 si svou pracovní příležitost hledají.

6.4 Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková, která ve škole působí zejména v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti,
- primární prevence sociálně patologických jevů (blíže viz. kapitola 7)
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,

- průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Ve školním roce 2011/2012 se jednalo ve vztahu k žákům a jejich rodičů zejména o následující spolupráci:

- rozhovory s rodiči žáků (25)
- rozhovor se žáky (30)
- adaptační pobyt (2) - třídy G1 a EL1
- jednání s PPP (4), SPC (2), SVP (2)
- jednání s lékařem (3)
- jednání s OSPOD (1)
- charitativní sbírky (6)
- zavedení portálu Proškoly.cz do života školy, jeho využití – obdržení certifikátu **Aktivní škola**
- Sestavení IVP a konzultace s PPP (2)
- distribuce materiálů týkajících se dalšího vzdělávání žáků – průběžně
- zajištění přednášky nebo besedy týkající se dalšího vzdělávání (3), beseda se studentem Masarykovy univerzity Brno, přednáška o SCIO testech, prezentace Ekonomické fakulty Cheb
- jednání s policií (2)
- sociometrické šetření a jeho vyhodnocení, po konzultaci s PPP KV, G1
- písemná dohoda se žákem o zlepšení prospěchu (3)
- konzultace týkající se přihlášek na VŠ
- test profesní orientace (1), třída G7
- adopce na dálku, vybírání a zaplacení školného, aktualizace nástěnky

Výchovná poradkyně v tomto školním roce úspěšně zakončila studium výchovného poradenství na ZČU Plzeň.

6.5 Umístění v soutěžích

Tabulka č. 15a Přehled soutěží

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Místo, kolo	Poznámka
15.-16.9.	Jic	SSL - Malá kopaná	ISŠTE Sokolov	3. místo
21.9.	Jic, Raý	SSL - Atletika CORNY CUP		3. místo
13.10.	Miá	Pišqworky - školní kolo	GaOA	
13.10.	Raý	Malá kopaná		4. místo
17.10.	Raý	SSL - kopaná	Sokolov	5. místo
20.-21. 10.	Jic	SSL - stolní tenis	GaOA	
31.10.	Fed	Výtvarná soutěž sv. Anežka Česká	Ostrov	3 žáci G3
3.11.	Jic	SSL - stolní tenis	krajské kolo	4. místo
4.11.		Logická olympiáda	krajské kolo	3 žáci G4 1 žákyně G6
5.-6.11.	Čmá	Slavici ve školní lavici	Celostátní kolo Brno	1 žák EL3

15.-16.11.	Jic	SSL - florbal		4. místo
22.11.	Jic	SSL - volejbal	Kynšperk	2. místo
28.-29.11.	Jic	SSL - házená	okresní kolo	2. místo
23.11.	Fed	Dějepisná olympiáda	školní kolo	
10 -11 2011	Feá	Genius Logicus		3 účastníci (1 vynikající mezi řešiteli)
8.-9.12.	Jic	Liga ZŠ - stolní tenis		chlapci 1. místo
12.12.	Joá	Olympiáda z ČJ	školní kolo	
19.1.	Očk	Pythagoriáda	okresní kolo	2 žáci G2
25.1.	Feá	Matematická olympiáda - okresní kolo	Sokolov	1 žák G4 – 2. místo
1.2.	Koá	Biologická olympiáda - kategorie C,D	školní kolo	
8. 2.	Svá	Soutěž v německém jazyce	okresní kolo	1., 6. a 7. místo
20. 2.	Hlá	Olympiáda v AJ	okresní kolo	6. místo a další
24. 2.	Miá	Konverzační soutěž v RUJ	krajské kolo	10. a 11. místo
2. 3.	Miá	Konverzační soutěž v RUJ	krajské kolo	8. a 11. místo
5. 3.	Koá	Biologická olympiáda - kategorie A	školní kolo	
9. 3.	Koá	Biologická olympiáda - kategorie B	školní kolo	
	Kuá	Chemická olympiáda	školní kolo	
12. 3.	Jic	SSL - šplh	krajské kolo	1. místo
14. 3.	Sba	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	
15. 3.	Luá	Celostátní přehlídka dětské recitace	okresní kolo, DDM Sokolov	4. místo
16. 3.	Jeá	Matematický klokan (hodnoceno v rámci okr. SO)	GaOA Chodov	2., 8. m Benjamín 4., 5. 8. m Kadet 1., 2., 3. m Junior 1., 2, 8. m Student
21. 3.	Čmá	Olympiáda ČJL	okresní kolo	4., 5., 7., 8. místo
	Jic	SSL - basketbal dívky	okresní kolo	4. místo
22. 3.	Raý	SSL - Basketbal hoši	okresní kolo	6. místo
	Fed	Finanční gramotnost pro ZŠ	školní kolo	G4
	Tem	Finanční gramotnost pro SŠ	školní kolo	EL3, OA3
23. 3.	Čmá	Recitační soutěž	školní kolo	
29. 3.	Koá	Biologická olympiáda - kategorie C	okresní kolo	6. místo
	Jic	SSL - silový víceboj	okresní kolo	
10. 4.	Koá	Biologická olympiáda - kategorie D	okresní kolo	
	Fed	Studentská AGORA		
11. 4.	Očk	Matematická olympiáda	okresní kolo	1. ,6.-8. místo
12. 4.	Jic	SSL - volejbal	okresní kolo	2. místo
17. 4.	Jic	SSL - volejbal - hoši	krajské kolo	4. místo
18. 4.	Sra	SOČ - krajské kolo	Cheb	2. místo
	Sba	Zeměpisná olympiáda	krajské kolo	3. a 5. místo
	Jic	SSL - volejbal - dívky	krajské kolo	3. místo
3. 5.	Jic	Dopravní soutěž mladých cyklistů	okresní kolo	2. místo
12. 5.	Koá	Zelená stezka - Zlatý list	krajské kolo	2. místo G1, 3.

				místo G3
15. 5.	Jic	Dopravní soutěž mladých cyklistů	krajské kolo	5. místo
16. 5.	Jic	O pohár města - starší žáci	Sokolov	
5.6.	Hal	Witte cup	Chodov	2. a 10. místo
	Luá	Výtvarná soutěž – projekt EVLUCCE Dětská práce - plakát		2. místo

Tabulka 15b Úspěchy žáků v soutěžích

Jméno žáka	Třída	Název soutěže	Kolo	Umístění
Bláhová Věra	G3	Výtvarná soutěž na téma Sv. Anežka Česká	celonárodní soutěž - získaly ocenění poroty	
Fialová Jana				
Svoboda Jan	G5	SSL - stolní tenis	krajské	4. místo
Brétt Dominik	G5			
Kapr Miroslav	G4			
Zajíčková	EL4	SSL - šplh	krajské	1. místo
Virtelová Denisa	EL2			2. místo
Randýsková Tereza	G6			4. místo
Skokanová Alice	EL2			6. místo
Vartašová Anna	EL3	SOČ	krajské	2. místo
Vašek Pavel	G7			
Bečvářová Veronika	EL3			
Juhas Rudolf	G4	Zeměpisná olympiáda, kat. C	krajské	3. místo
Korych Matěj	G8	Zeměpisná olympiáda, kat. D	krajské	5. místo
Dan Grygar	G1	Zelená stezka - zlatý list	krajské	2. místo
Veronika Hegenbartová				
František Janáček				
Allan Szulcsányi				
Jan Růžička				
Kristýna Antalová	G3	Zelená stezka - zlatý list	krajské	3. místo
Monika Lhotková				
Karolína Malá				
Lucie Nová				
Karolína Smolíková				
Marie Timurová				
Prokop Dominik	G7	Matematický klokan, kat. Student		1.-2.místo
Sándor Václav	G7			
Kosohorský Jakub	G5	Matematický klokan, kat. Junior	okresní	1. místo
Krejča Pavel	G5			2. místo
Kubík Martin	G5			3. místo
Drbohlavová Kristina	G1	Matematický klokan, kat. Benjamín		2. místo

Malý David	G4	Matematická olympiáda, Z9	okresní	2. místo
Zichová Marie	G7	Olympiáda z NEJ, kat.III.A	okresní	1. místo
Fencel Matěj	G2	Matematická olympiáda, kat. Z7	okresní	1. místo
Radek Kotas	G2	Zeměpisná olympiáda	okresní	3. místo
Marie Timurová	G3	EVVOLUCE - dětská práce je nepřipustná (výtvarná soutěž)	celonárodní soutěž	2. místo
Věra Bláhová				
Tereza Litavská				
Kristýna Antalová				

Jiná umístění a úspěchy

- Genius Logicus – **Denis Murić** (G4) – získal certifikát Vynikající mezinárodní řešitel (96 % úspěšnost), **David Pezl** (G4) – získal certifikát Vynikající řešitel (93% úspěšnost)
- Logická olympiáda – **Denis Murić** (G4) – postup do krajského kola, **Lucie Dušková** (G6) – postup do krajského a následně do republikového kola
- Zertifikat Deutsch získali: **Dan Havlík** (G8), **Ondřej Hábl** (G8), **Eva Jozefyová** (G8), **Aleš Vodenka** (G7), **Marie Zichová** (G7), **Pavel Vašek** (G7) a **Karolína Tvrdíková** (G7).
- Na GaOA Chodov studují žáci školy, kteří dosáhli v tomto školním roce vynikajících úspěchů v oblasti sportu:

Filip Litavský – EL1 – 4. místo v oštěpu na atletickém mistrovství ČR juniorů a dorostenců, 5. místo ve vrhu koulí

Martin Kubík – G5 – 3. místo na mistrovství ČR v silniční cyklistice juniorů na 120 km

Petr Brodský – G4 – 1. místo na mistrovství ČR v boxu do 70 kg v kategorii Kadet (Ostrava – Poruba)

Tomáš Rau – EL2 - brankář fotbalových juniorů Baníku Sokolov, účastníka 1. ligy ČR – nejvyšší soutěž ČR – celkově 5. místo

6.6 *Evaluační nástroje školy*

Naše škola má dlouhodobě zájem na tom, aby žáci, jejich rodiče, vyučující i vedení školy měli přehled o srovnání výsledků vzdělávání nejen v rámci školy, ale též objektivní porovnání s úrovní vědomostí a dovedností svých vrstevníků z celé ČR. Společnost Scio udělila škole stříbrný certifikát za péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti v posledních pěti letech. Byla tak oceněna dlouhodobá péče věnovaná autoevaluaci naší školy, kterou zvyšujeme prestiž naší školy jako důvěryhodné instituce dbající o kvalitu a otevřenou komunikaci.



Proběhla srovnávací testování:

- Anglický jazyk - žáci sekundy. Výsledky naší školy jsou nadprůměrné.
- Testování klíčových kompetencí - žáci tercie. Výsledky naší školy jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.
- Vstupní testování úrovně znalostí žáků – Vektor 1
- Výstupní testování a srovnání posunu oproti vstupním znalostem – Vektor 4

Podrobnější informace o výsledcích testování jsou uvedeny v příloze č. 5.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole vykonával činnost metodika primární prevence Mgr. Petr Radimerský, který zpracoval **Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012** a provedl jeho vyhodnocení – viz. následující podkapitoly. Svou roli při řešení problematiky sociálně patologických jevů sehrála výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

O činnosti v oblasti primární prevence je vedení školy pravidelně informováno.

Minimální preventivní program vycházel ze **Školní preventivní strategie** a byl zpracován s návazností na Minimální preventivní program předcházejících školních roků.

7.1 Aktivity v rámci výuky

Do výuky některých předmětů byla v průběhu školního roku zařazována témata podporující rozvoj osobnosti žáků a jejich zdravý životní styl, témata cílená na řešení konfliktních situací, na zvýšení informovanosti v oblasti drog a pohlavně přenosných chorob, na odmítání drog, na potlačení agresivního chování, na schopnost kooperace v rámci sociální skupiny či tolerance k osobám druhého pohlaví nebo jiné rasy. Mezi tyto předměty patří především občanská výchova, základy společenských věd, výchova ke zdraví, přírodopis (biologie) zeměpis, tělesná výchova a výtvarná výchova.

Žáci třetích ročníků vyššího stupně gymnázia, ekonomického lycea a obchodní akademie pracovali v průběhu školního roku na svých ročníkových pracích k vybranému tématu vyučovaných předmětů. Tyto práce a jejich výsledky byly žáky na konci června v rámci projektových dnů prezentovány ostatním žákům a vyučujícím. Některé práce byly svým

obsahem (Náhradní rodinná péče, Domácí násilí, Výhody a nevýhody sociální sítě, ...) úzce provázány s oblastí primární prevence.

7.2 Pravidelné kroužky a kurzy

Ve školním roce 2011/2012 měli žáci možnost navštěvovat některý z nabízených kroužků či kurzů – mladý historik, kroužek deskových a logických her, ekologický kroužek, přípravný kurz ke zkoušce PET, přípravný kurz na certifikát z německého jazyka.

Přehled realizovaných zájmových kroužků a dalších zájmových aktivit

- **Příprava na Zertifikat Deutsch** – vedla Renata Svobodová
- **Mladý historik** - vedla Mgr. Arnoštka Fedorková
- **Logické a deskové hry** – vedl Mgr. Albín Očkay
- **Přípravný kurz ke zkoušce PET** – vedla Michaela Furiaková

7.3 Jednorázové akce

Žáci naší školy se v průběhu školního roku účastnili mnoha akcí, které svojí náplní a charakterem splnily požadavky na primárně preventivní aktivity.

- sbírková akce Červená stužka – Světový den boje proti AIDS a jiné charitativní sbírky
- besedy s p. Staňkem (velitel MP Chodov) k tématům: přestupkové právo, nutná obrana, krajní nouze
- besedy PIS Sokolov – Primárně informační skupiny – k tématům: drogy, šikana ve školním prostředí
- promítání filmu Mezi nimi spojený s přednáškou k prevenci přenosu pohlavních chorob a autodidaktem k uvedenému tématu – tato aktivita je součástí projektu „2011 – 2012 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“
- beseda společnosti ACET k tématům: vztahy, sex, AIDS
- beseda s odsouzeným z věznice v Horním Slavkově – prevence kriminality
- promítání filmu Zione – film občanského sdružení boNGO věnovaný problematice boje proti HIV / AIDS
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí
- dopravní soutěž mladých cyklistů (okreskové, okresní a krajské kolo)
- simulace sociální reality (život člověka vyloučeného z běžné společnosti) na počítačové hře Ghettout
- soutěž Zelená stezka – Zlatý list
- lyžařské kurzy tříd G2, G5, EL1
- turistické kurzy tříd G6, EL2
- třídní výlety
- exkurze
- filmová představení
- sportovní den
- Adaptační dny třídy G1 - druhý zářijový víkend proběhl v prostorách školy a v areálu přírodního koupaliště Bílá voda adaptační kurz nově nastupujících žáků třídy G1. V pátek odpoledne si žáci mohli opéct vuřty, v podvečer pro ně byly připraveny hry na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Součástí kurzu byl i noční „bobřík odvahy“ v prostorách školy a přespaní v tělocvičně. Sobotní dopoledne vyplnily opět aktivity zaměřené na respektování pravidel uvnitř sociální

skupiny či morální a volní vlastnosti osobnosti. Na přípravě a průběhu adaptačního kurzu se podílely Ing. Svatava Misaková, Mgr. Lucie Koudelková, Mgr. Arnoštka Fedorková, Jitka Čmoková a Jana Nyšová.

7.4 Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci spolupráce s jinými organizacemi využila naše škola instituce, se kterými jsme spolupracovali již v předešlých letech. Jde především o Městský záchranný systém Chodov (Městská policie, Hasičský záchranný sbor), DDM Chodov, Pedagogicko psychologickou poradnu Karlovy Vary a Sokolov, Městský úřad v Chodově.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala na naší škole realizace projektu „2011 – 2012 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji“, který byl iniciován Karlovarským krajem ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí.

G a OA je partnerskou školou internetového portálu www.e-bezpečí.cz, který se svou činností soustředí na monitoring a prevenci kyberšikany.

Nadále jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracuje se společností ŠIK CZ s.r.o. a vstoupila do projektu Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmto institucím, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.

Škola pravidelně získává od společnosti ŠIK CZ s.r.o. DVD, která obsahují videospoty zaměřené na primární prevenci a všeobecnou osvětu a také metodické listy pro další práci s videi. DVD jsou k dispozici v sekretariátu školy.

7.5 Sociometrické šetření

Ve třídě G1 bylo výchovnou poradkyní Ing. Svatavou Misakovou provedeno sociometrické šetření. Impulsem k tomu bylo zjevně nezdravé sociální klima kolektivu třídy G1 počátkem školního roku, které bylo do značné míry způsobeno chováním několika žáků této třídy. Výsledky a navazující postupy práce s kolektivem byly konzultovány s Mgr. Fialovou z PPP Karlovy Vary.

7.6 Výskyt sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsme byli nuceni ve spolupráci s Policií ČR řešit případ výskytu návykové látky (marihuany) u žáka školy a přítomnost žáků ve škole pod vlivem návykové látky.

Mezi méně závažné jevy patřily nekázeň v hodinách, projevy agresivity a vulgarity vůči spolužákům nebo kouření v blízkosti školy.

7.7 Spolupráce s rodiči

V září škola připravila informativní schůzky s rodiči začínajících žáků, tj. žáků tříd G1 a EL1.

Na konci 1. a 3. čtvrtletí se konaly třídní schůzky rodičů žáků G a OA Chodov, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou v případech méně závažného nevhodného chování rodiče dotčeného žáka o této skutečnosti informováni. V některých případech jsou rodiče do školy pozváni a nastalá situace je s nimi řešena v rámci výchovné komise.

7.8 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry

Minimální preventivní program je veřejným dokumentem a jako takový byl zveřejněn ve vestibulu školy a na webových stránkách školy.

Na chodbu v mezipatře školy byla pověšena nástěnka pro potřeby primární prevence. V průběhu školního roku se její obsah věnoval několika tématům sociálně patologických jevů. Byla to témata HIV a další pohlavní nemoci, poruchy příjmu potravy, šikana ve školním prostředí

Mezi žáky školy (do tříd, ve vestibulu) byly distribuovány brožurky s informacemi o HIV/AIDS a jiných pohlavních nemocích, kouření, alkoholismu a závislosti na dalších drogách.

V 1. patře budovy je žákům k dispozici schránka důvěry.

7.9 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu

Krátkodobé cíle preventivního programu, tj. jednorázové akce plánované metodikem prevence (besedy, sbírky, exkurze, ...) či spolupráce s rodiči byly splněny. V některých případech dojde k posunu plánovaného termínu. Příkladem je návštěva K-centra v Karlových Varech, které se v termínu, na který byla návštěva plánována, stěhovalo do jiných prostor. Tato akce bude přesunuta na 1. čtvrtletí následujícího školního roku.

Jako velmi pozitivní hodnotí metodik prevence jakési zakotvení a pravidelnost spolupráce s panem Staňkem, velitelem MP Chodov, Primárně informační skupinou Sokolov a Městským záchranným sborem Chodov, jejichž služeb v oblasti prevenci sociálně patologických jevů škola využívá.

Minimální preventivní program si jako cíl stanovuje vytvořit pro žáky příznivé klima a omezit výskyt sociálně patologických jevů, což se dle mého názoru daří. Vyskytují se samozřejmě případy problematických vztahů v rámci třídních kolektivů, nicméně škola se snaží i ve spolupráci s dalšími institucemi a rodiči tyto problémy řešit.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 vycházel z aktuální situace a odpovídajících potřeb a možností školy.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali periodické školení v oblasti BOZP a PO. Na základě analýzy zvýšené úrazovosti žáků ve škole bylo zajištěno školení pro celý pedagogický sbor v oblasti bezpečnosti a školení první pomoci.

Pro zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru jsme prioritně podporovali vzdělávání pro získání kvalifikačních předpokladů. Jeden pedagog v průběhu školního roku úspěšně zakončil svá studia na vysoké škole. Tři v kvalifikačních studiích pokračují.

Ředitelka školy úspěšně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol, zástupkyně ředitelky školy úspěšně dokončila studium zástupců ředitelů. Výchovná poradkyně úspěšně ukončila specializační studium. Jeden pedagog pokračuje ve specializačním studiu pro ICT koordinátory.

Bylo nezbytné proškolit členy pedagogického sboru tak, abychom byli schopni zajistit řádný průběh nových maturitních zkoušek. Konkrétně se jednalo o certifikovaná školení zadavatelů a hodnotitelů. Dále proběhlo vzdělávání předsedů maturitních komisí a managementu školy.

V rámci zvyšování kvality vzdělávání jsme se zaměřili na využití didaktické techniky, zejména interaktivních tabulí. Jako přípravu na avizovaný projekt EU peníze středním školám jsme zvolili vzdělávání pro tvorbu digitálních učebních materiálů – v tomto školním roce někteří učitelé úspěšně absolvovali školení Práce s interaktivní tabulí a Metodologie tvorby e-learningových kurzů.

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů pro prohlubování odborné kvalifikace.

Nezbytná byla realizace školení v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách.

Část vzdělávání pedagogických pracovníků byla pokryta také samostudiem.

V příloze č. 3 je uveden přehled plánovaných a realizovaných vzdělávání podle jednotlivých pedagogů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu na veřejnosti prezentují jak žáci, tak učitelé v mnoha oblastech, různými formami – viz. kapitola 9.1. Cílem je zviditelnit GaOA, informovat veřejnost o tom, co škola žákům může nabídnout, o možnostech studia, o úspěších školy.

Škola doplňuje výuku žáků pořádáním školních akcí – viz. kapitola 9.2. Některé důležité aktivity již byly popsány v kapitole 7 v rámci prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí rozsáhlé aktivity v rámci environmentálního vzdělávání – viz. kapitola 9.5.

Žáci školu reprezentují v soutěžích, v nichž mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti – viz. kapitola 9.3, další možností je srovnávací testování – viz. kapitola 9.4.

Získání dovedností v publikační a prezentační činnosti žáci prokazují v rámci tvorby a obhajoby ročníkových prací ve 3. ročníku EL, OA, resp. 7. ročníku G.

Důležitou aktivitou odborných oborů je realizace odborné praxe žáků formou sekretářské praxe v sekretariátu školy a dále u zaměstnavatelů v regionu – viz. kapitola 15.

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Dále je uveden přehled forem prezentace školy na veřejnosti. Některé již byly popsány v samostatných kapitolách.

- Příspěvky do Chodovského měsíčníku
 - Příspěvky v regionálním tisku – dokumentace některých článků je uvedena v příloze č. 4.
 - Inzerce v médiích
 - Třídní schůzky s rodiči žáků
 - Úspěšná účast žáků v předmětových a sportovních soutěžích
-

- Výroční zpráva školy
- Školní akce
- Maturitní plesy
- Dobročinné a charitativní sbírky
- Vánoční projekt Vánoce u nás pro žáky chodovských mateřských a základních škol
- Propagace školy na třídních schůzkách 5. a 9. ročníků ZŠ v regionu
- Akce pořádané k 20. výročí školy
- Prezentace GaOA na výstavě Škola 2012 v Karlových Varech a v Sokolově
- Propagace školy v Atlasu školství 2011/2012
- Prezentace školy na webových stránkách např. www.stredniskoly.cz, www.atlaskolstvi.cz apod.
- Dny otevřených dveří
- Webové stránky školy

9.2 Přehled školních akcí

Tabulka 16 Přehled školních akcí

Datum	Vedoucí akce	Název akce	Místo, kolo	Poznámka
2.9.	Čmá	Svět tančí	Karlovy Vary	G2, G3, G4, G6, EL2, EL3
7.9.	Luá	Zážitková dílna k výstavě Ars Longa	Galerie umění KV	G6
	Miá	Světluška	GaOA	
14.9.	Luá	Knihovna Chodov	Chodov	G1
27.-28.9.	Miá, Koá, Fed, Čmá	Adaptační pobyt pro žáky	GaOA	G1
3.10.	Fed	Krajská knihovna - archeologie	Karlovy Vary	G1
7.10.	Tem	Testování - VEKTOR MODUL 1	GaOA	EL1
10.10.	Tem	Testování - VEKTOR MODUL 1	GaOA	G5
12.10.	Miá	Bílá pastelka	GaOA	
14.10.	Tem	Finanční gramotnost (Mgr.D. Klasová)	GaOA	EL3, OA3
14.10.	Noá	KÚ KK - Evropská unie	Karlovy Vary	EL4
14.10.	Luá, Joá	Divadlo Cheb - W. Shakespeare - Mnoho povyku pro nic	Cheb	EL2, G8
19.10.	Noá, Sra, Miá	Škola 2012	Karlovy Vary	
19.10.	Jeá	950' zábavné vědy	Cheb	G8
20.10.	Tem	Testování - VEKTOR MODUL 4	GaOA	EL4
25.10.	Kuá	Čistička odpadních vod	Sokolov	G2, G4
10.11.		Přednáška o NTS, SCIO	GaOA	EL4, G8

11.11.	Čmá	Erbenova KYTICE a její kořeny..	Krajská knihovna KV	EL2, EL3, OA3, G5, G6
25.11.	Koá, Tem	Škola 2012	Sokolov	
	Raý	Beseda - pyrotechnika	GaOA	G1, G2
29.11-2.12.	Joá	Mikulášský bazar	GaOA	
2.12.	Čmá	Mše svatá - odměna v rámci soutěže o sv. Anežce České	Praha	
2.12.	Fuá	Travelling all around the world	KK KV	EL3, OA3
5.12.	Raý	Beseda - přestupkové právo	GaOA	G5, EL1
7.12.	Nov	Bambersk - poznávací zájezd	Bambersk	EL1-EL4
8.12.	Svá	Bambersk - poznávací zájezd	Bambersk	G6, G7, G4
	Luá, Čmá	Knihovna Chodov	Chodov	EL2, EL3
15.12.	Svá, Očk	Akademie školy	KASS Chodov	všichni, mimo OA3
	Koá	Vánoční trhy v rámci Akademie	KASS Chodov	G4
17.12.	Joá	Den otevřených dveří	GaOA	
20.-21.12.	Miá, Očk, Čmá	Vánoce u nás pro ZŠ a MŠ Chodov	GaOA	G2
21.12.	Noá	Exkurze do hotelu Alice v KV	KV	EL4
22.12.	Sba	Vánoční dům	KV	G5
	Feá	ŠMAK - školní matematický adventní kalendář	GaOA	G4
20.1.	Čmá, Fed	Konference ve Wannsee	Činoherní studio Ústí nad Labem	OA3, G4
24.1.	Svá	Certifikát z NEJ	Plzeň	7 žáků G7, G8
2.2.	Fed	Divadelní představení - GOTIKA	KASS Chodov	G1, G2, G3, G5, G6, EL1, EL2
6.-10. 2.	Jic	Lyžařský výcvik - třída G5	Stříbrná	
1. 3.	Tem	Regionální veletrh fiktivních firem	MDK Sokolov	EL2, EL3 a OA3
	Svá	Beseda - výměnný pobyt do SRN		
	Sba	Exkurze - sklárna Nové Sedlo	Nové Sedlo	G4
	Noá	Maturitní ples EL4	KASS Chodov	
	Očk	Návštěva Muzea v Sokolově, DDM	Sokolov	G2
	Čmá	Literární přednáška - M. Majerová, K. Světlá	2 vyučovací hodiny	OA3, G7, EL3, EL2, G6
23. 3.	Čmá	Divadelní představení "Mnoho povyku pro nic"	Cheb	EL3, OA3
27. 3.	Kuá, Koá	Výstava The human body	Praha	G7
30. 3.	Luá	Zážitková dílna Galerie umění	Karlovy Vary	G5
2. 4.	Miá	Výstava Vynálezy a vynálezci	Praha	G3, G7
3. 4.	Luá	Představení: Romeo a Julie	Karlovy Vary	G5, G6, G7, EL1, EL2, EL3, OA3

4. 4.	Raý	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Chodov	EL3, OA3
19. 4.	Čmá	Krajská knihovna	Karlovy Vary	G3
23. 4.	Miá	Výstava Vynálezy a vynálezci	Praha	G2, G5
24. 4.	Čmá	Koncert Junior dixieland	KASS Chodov	G1, G2, G3, G4
26. 4.	Raý	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Chodov	G8, EL4
10. 5.	Kno	Techmánie	Plzeň	G1, G6
	Kuá	Momentive a.s.	Sokolov	G5
11. 5.	Joá	Divadelní představení Legenda V+W	KASS Chodov	EL1, EL2, EL3, OA3, G5, G6, G7
21.5.	Kuá	Exkurze - Pivovar Prazdroj	Plzeň	G6, G7
31.5.	Loá, Fed	Den otevřených dveří Krajský úřad Karlovarského kraje	Karlovy Vary	EL3, OA3, G7
8.6.	Sba	Orientace v terénu, práce s buzolou	Loket, Krásno	G4
5.6.	Sba, Kuá	Planeta Země 3000, orientace v terénu	Karlovy Vary	G5, G2
12.6.	Miá	Hvězdárna Karlovy Vary	Karlovy Vary	G5
22.6.	Svá	Sportovní den - Bílá voda	Chodov	G4
22.6.	Jic	Sportovní den	Chodov	G5-G7, EL1-EL3, OA3
25.6.	Sba	zámek Zbiroh, CHKO Křivoklátsko		G5
25.6.	Koá	Prohlídka MINIZOO a rybníku Amerika	Františkovy Lázně	G1
25.6.	Miá	školní výlet - Vojkovice		G7
28.6.	Svá, Joá	školní výlet - Františkovy Lázně		G4
28.6.	Fuá	školní výlet - Sokolov, koupaliště Michal		EL1
28.6.	Jic	školní výlet - Chodov		G6
28.6.	Fed, Očk	školní výlet - Loket		G3, G2
28.6.	Koá	školní výlet - Bílá voda Chodov		G1
28.6.	Sba	školní výlet - Jáchymov		G5
28.6.	Luá	školní výlet - Loket, paintball		EL2
28.6.	Loá	školní výlet - Sport camp U Tomášů		OA3

Studenti čtou a píší noviny – příspěvky žáků do regionální části denního tisku MF DNES, podzimní a jarní období (vždy po dobu dvou měsíců)

9.3 **Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání**

Situace ve škole a plán činnosti

Ve školním roce 2011/2012 byl v platnosti dlouhodobý Plán činnosti v EVVO, který je každoročně upřesňován úkoly pro stávající školní rok. Nemění se základní možnosti školy - škola nemá vlastní školní zahradu, ani pozemek, kde by byly činnosti prakticky prováděny, i

do budoucna je tato možnost vyloučena. V učebním plánu není samostatný předmět ekologie, základní znalosti žáci získávají v povinných předmětech (biologie, částečně chemie, zeměpis). Ve škole je snaha (především vyučující biologie) zapojovat žáky do ekologických činností, soutěží, z nichž některé byly velmi úspěšné, což je dobrý odrazový můstek pro rozvoj činnosti na poli ekologické činnosti v dalším období.

Byl plněn obecný cíl činnosti v EVVO :

„ Žák je ekologicky poučený, uvědomuje si problémy ŽP a svými postoji ve své každodenní činnosti zlepšuje svoje ekologické chování.“

Strategický směr č.1 Ekologicky poučený žák

Dlouhodobý cíl č.1 Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi.

Dílčí cíl č.1.1 Žák má základní znalosti a dovednosti v oblasti ekologie.

Prostředky realizace: pravidelné školní vyučování podle zpracovaných TP nebo ŠVP
projektové vyučování
účast na exkurzích a soutěžích
zapojení do projektu s cílem získat titul EKOŠKOLA
(v školním roce nepracoval Ekokroužek pro nedostatek zájemců)

Strategický směr č. 2 Ekologizace provozu školy

Dlouhodobý cíl č.2 Škola realizuje aktivity vedoucí k její ekologizaci.

Dílčí cíl č.2.1 Na všech pracovištích školy se třídí odpad, škola se zapojila do projektu „ Uklidme si svět“, který byl doplněn o „... a svoje pracovní prostředí“. Záměrem bylo zlepšení pracovního prostředí (třídění odpadu, ozelenění tříd , zlepšení prostředí školy- úklid tříd, šetření energií). Nejlepší třídy v této soutěži byly, jako každoročně, odměněny certifikátem, který opravňoval k proplacení nákladů na exkurzi, školní výlet třídy, popř. jiné aktivity třídy ve výši 3000,- 2000,- a 1000,- Kč v závěru školního roku po předložení příslušných dokladů. V letošním školním roce získala

- 1.místo a odměnu 3000,- Kč třída G4,
2. místo a odměnu 2000,- Kč třída G1,
3. místo a odměnu 1000,- Kč třída G6.

Součástí plnění tohoto projektu byl sběr nepotřebných a nefunkčních elektrospotřebičů, svázela firma Elektrowin Praha – v průběhu roku byly odvezeny:

8. 12. 2011 4 bagy malých spotřebičů, 2 velké spotřebiče, 2 chladničky
27. 2. 2012 3 bagy, 2 TV nebo monitory
14. 5. 2012 3 bagy
4. 6. 2012 3 bagy 1 velký spotřebič, 4 TV nebo monitory.
- Dílčí cíl č.2.2 Žáci zjistili hodnotu své ekologické stopy (září, říjen – prezentováno na nástěnce, seznámení s možností jejího snížení (aktivita Ztlum, vypni, recykluj, choď. Změň se.)
- Dílčí cíl č.2.3 Pracovníci zajišťující úklid na škole používají při úklidu ve škole prostředky šetrné k životnímu prostředí
- Prostředky realizace: používání sběrných nádob a jejich označení
seznámení s druhy odpadu a pravidly sběru
ve škole se částečně používají čisticí prostředky šetrné k ŽP
ve škole byla realizována výměna části osvětlovacích těles – počítaná úspora
V závěru školního roku byly v některých třídách zaměněny sběrné odpadové nádoby za odpadkové koše – bylo průběžně reagováno, stav kytíček ve třídách se zmenšuje.

Strategický směr č.3 Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO

Dlouhodobý cíl č.3.1 Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi podporujícími EVVO

Prostředky realizace

spolupráce s organizacemi - KEV, SEV Pavučina - SEV Ametyst, KU Karlovy Vary

Ekologické aktivity v průběhu školního roku

- vypracování Plánu činnosti v oblasti EVVO
- zhotovení a obměňování nástěnky EVVO – témata z TP nebo ŠVP některých předmětů, které s ekologickou činností přímo souvisí (BIO, PŘI, dílčí části v CHE, FYZ, ZEM..) nebo související s významnými dny ŽP
- zapojení do projektu k získání titulu Ekoškola – stanovené metodické kroky
 - Krok 1 – Pracovní tým Ekoškoly
 - Krok 2 – Analýza ekologického stavu školy
 - Krok 3 – Plán činností
 - Krok 4 – Monitorování a vyhodnocování
 - Krok 5 – Environmentální výchova ve výuce
 - Krok 6 – Informování a spolupráce
 - Krok 7 – Ekokodex

byly plněny pouze částečně, nedaří se práce s Ekotýmem, chybí pravidelné schůzky, z toho důvodu nebylo možné požádat o audit plnění a vyhodnocení - úkol zůstává pro příští školní rok, kdy by měla být splněna všechna kritéria a získán titul. Jsou částečně plněna

- čtyři základní témata programu Ekoškola (Odpady, Energie, Voda, Prostředí školy)
- v tomto roce byla přerušena činnost meteostanice a její vysílání stavu počasí na www stránky školy z důvodu krádeže vnitřního zařízení
- získána data Ekostopy od všech žáků školy a porovnání s daty minulého školního roku, seznámení s možnostmi zmenšení (Ztlum, vypni, recykluj, choď. Změň se.)
- účast na akcích, exkurzích a soutěžích

biologická olympiáda – kategorie C a D (školní a okresní kolo) (Mgr. Koudelková)

D (G1, G2) 1. místo Radek Kotas, 2. místo Eliška Švehláková, 3. místo Matěj Fencel

C (G3, G4) 1. místo Karolína Smolíková, 2. místo Denis Murič, 3. místo Rudolf Juhas

„Zelená stezka – zlatý list“ (Mgr. Koudelková)

z kategorie mladších – nejlépe G1 (Dan Grygar, Veronika Hegenbartová, František

Janáček, Allan Szulcsányi, Jan Růžička)

z kategorie starších nejlépe G3 (Kristýna Antalová, Monika Lhotková, Karolína

Malá, Lucie Nová, Karolína Smolíková, Marie Timurová)

- výstava THE HUMAN BODY – 27. 3. 2012 – třída G7, EL1, EL2 (Mgr. Koudelková)
- Planeta Země 3000 – tajemný svět Ekvádoru a Galapág – 5. 6. 2012 – G1 – G7 (Mgr. Koudelková)
- On-line ekologická hra Hraj o Zemi – třídy G3, G5 (Mgr. Koudelková)
- hry Ekopolis (Mgr. Koudelková)
- projekt „Odpady“ G1 (v rámci fyziky p. Srvátka)
- zapojení do výtvarné soutěže, kterou vyhlásila Ochrana fauny České republiky v rámci projektu Evvoluce - Dětská práce je nepřipustná (v rámci VV Mgr. Lukešová)

Marie Timurová, Věra Bláhová, Tereza Litavská a Kristýna Antalová – 2. místo

Činnost v oblasti EVVO je dlouhodobou činností, která má sloužit k postupnému naplňování dlouhodobého cíle :

Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 7. září 2011 uskutečnila ČŠI státní kontrolu (kontrolované období - školní rok 2010/2011) na základě zjištění vyplývajících z šetření stížnosti. Předmětem kontrolní činnosti

byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výsledek kontroly je uveden v Protokolu č.j. ČŠIK – 422/11-K – kopie tvoří Přílohu č. 6 výroční zprávy.

Kontrolní zjištění

1. Kontrola vedení dokumentace podle ustanovení §28 odst. 1 písm. b) a c) školského zákona a obsahu školní matriky podle ustanovení §28 odst. 2 písm. a), b), d), e), f) a i) školského zákona – v kontrolovaných oblastech *nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.*

2. Kontrola dodržování ustanovení § 14 odst. 2 písm. a), b), a c) vyhlášky o základním vzdělávání ve vztahu k hodnocení výsledků vzdělávání žáka v povinném předmětu výtvarná výchova za druhé pololetí školního roku 2010/2011 – *v kontrolované oblasti bylo porušeno uvedené ustanovení vyhlášky o základním vzdělávání, podle něž hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáka je jednoznačné, srozumitelné a srovnatelné s předem stanovenými kritérii, a to tím, že škola při hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáka v předmětu výtvarná výchova za druhé pololetí školního roku 2010/2011 rozhodla o nehodnocení žáka, aniž by při uplatňování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka zohlednila skutečnost, že rušením a nahrazováním výuky předmětu jiným náhradním programem žáku v době jeho přítomnosti ve škole znemožnila splnění předem stanoveného kritéria přítomnosti ve výuce, že se v rámci výuky účastnil akce pořádané školou v souvislosti se vzdělávacím obsahem uvedeného předmětu a dále tím, že zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků a pravidla pro získávání podkladů pro hodnocení nejsou jednoznačná a srozumitelná.*

3. Kontrola dodržování ustanovení § 17 vyhlášky o základním vzdělávání – pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek jsou součástí školního řádu – *v kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.*

Přijatá opatření

Ředitelka školy přijala opatření na několika úrovních.

Opatření na úrovni učitele – byla přepracována kritéria pro hodnocení v předmětu výtvarná výchova tak, aby byly posuzovány výsledky vzdělávání s přímou vazbou na pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Kritéria byla opatřena datem platnosti, informací o projednání v příslušné předmětové komisi a následně schvalovací doložkou ředitelky školy. Všichni učitelé byli znovu seznámeni s platným školním řádem a pravidly hodnocení výsledků vzdělávání a znovu upozorněni na povinnost tato pravidla dodržovat.

Opatření na úrovni vedení školy – pravidelně bude prováděna kontrola počtu odučených hodin v jednotlivých předmětech ve vztahu k deklarovanému počtu hodin stanoveným ve školních vzdělávacích programech. Ke konci každého čtvrtletí bude provedena kontrola dodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka, která jsou součástí školního řádu, byla od 1. února 2012 upravena tak, aby byla jednoznačná a aby byla v souladu s výchovnými a vzdělávacími strategiemi školy uvedenými ve školních vzdělávacích programech.

11 Hospodaření školy za rok 2011

Příjmy	tis. Kč	14.393,37
dotace		13.740,08
ostatní tržby		146,19
tržby z pronájmu – hospod. čin.		333,01
zúčtování fondů		172,25
úroky		1,84
ostatní finanční výnosy		0,00
Výdaje	tis. Kč	14.322,19
spotřební materiál		349,31
elektřina		141,38
elektřina – hospod. čin.		27,00
teplo a TUV		964,80
teplo a TUV – hospod. čin.		112,00
vodné, stočné		35,11
vodné – hospod. čin.		11,00
opravy a udržování		166,90
opravy a udržování – hospod. čin.		40,00
cestovné		50,64
náklady na reprezentaci		0
služby celkem		509,11
služby celkem – hospod. čin.		36,00
mzdové náklady – platy zaměstnanců		8.575,10
mzdové náklady – HČ		36,00
OPPP		67,00
odstupné		0,00
sociální pojištění		2.913,84
jiné sociální pojištění		34,44
zákonné sociální náklady		85,66
jiné sociální náklady		24,61
ostatní pokuty a penále		0
odpisy		73,22
ostatní náklady z činnosti		56,13
ostatní finanční náklady		12,93
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (v tis. Kč)		71,18

Výsledek hospodaření byl se schválením zřizovatele převeden do fondu odměn a rezervního fondu.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do následujících programů a projektů:

- **2011 – 2012 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji** – program vyhlášený Karlovarským krajem
- **Školní informační kanál** – projekt pro realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
- Škola je partnerem projektu „**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Sokolově**“

Škola je partnerem projektu

„Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Sokolově“

Reg.č.: CZ.1.07/1.3.11/02.0006
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Období realizace projektu: 1.7.2010 - 31.12.2011

Celkové způsobilé náklady projektu 2 971 850 Kč
(podíl národního spolufinancování ze státního rozpočtu ČR 445 777,50 Kč,
podíl příspěvku z Evropského sociálního fondu 2 526 072,50 Kč).

- **Adopce na dálku** – finanční pomoc při vzdělávání dítěte v Africe.
- **EKOŠKOLA** - mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.
- Škola realizuje projekt **Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách**
- **Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS** – ve školním roce 2011/2012 se podařilo zapojit také naši školu, jedna žákyně dostane tak příležitost ve školním roce 2012/2013 získávat během studijního pobytu interkulturní kompetence, které budou mít význam v jejím budoucím životě a povolání.

tato škola je účastníkem projektu
„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách“

„ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ STANDARDIZACÍ A ZLEPŠOVÁNÍM ŘÍDICÍCH PROCESŮ VE ŠKOLÁCH“

realizátor projektu:
Karlovarský kraj
Závodní 202/185
Karlovy Vary - Dvory
IČO: 70801668, tel. 364 502 620
(hlavní manager projektu)

Partner ATTEST s.r.o., Pod Váňovkou 31/1641
Praha 4 - Kc. IČO: 25662463, tel. 465 577 604

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 jsme pořádali přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí na naši školu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola předložila dvě žádosti o finanční podporu z Operačního programu pro konkurenceschopnost.

- **„Modernizace školy prostřednictvím ICT“** – reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0367 - dne 30. 1. 2012 MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace
Zahájení projektu: 1. 7. 2012
Ukončení projektu: 30. 6. 2012
Projekt v rámci Peníze EU středním školám
- **„Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“** - reg. č. CZ.1.07/3.2.12/03.0015 – dne 14. 6. 2012 byla schválena finanční podpora z veřejných prostředků na grantový projekt.
Zahájení projektu: 1. 10. 2012
Ukončení projektu: 31. 3. 2014

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významným sociálním partnerem školy je Město Chodov, s nímž má škola uzavřenu Rámcovou dohodu o spolupráci. Představitelé města se zúčastnili významných školních akcí jako je zahájení školního roku, zahájení maturitních zkoušek, hráli důležitou roli i u slavnostního předávání maturitních vysvědčení, umožnili tematické exkurze, organizovali přednášky a vytvářeli tak podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů a učebních plánů.

Škola má uzavřenu Dohodu o spolupráci s Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni.

Důležitým partnerem v oblasti volby povolání je Úřad práce.

Významná je spolupráce se zaměstnavateli v regionu, kteří stanovují poptávku po kvalifikovaných pracovnících. V rámci odborné praxe ve školním roce 2011/2012 škola spolupracovala s městskými úřady v Sokolově, Kynšperku nad Ohří, Karlových Varech, Nejdku, Svatavě, s obecním úřadem ve Vintířově, s Okresním soudem Karlovy Vary, s firmami: Alena Frouzová - účetní, ALLIANZ pojišťovna, a.s., Mirroglass, s.r.o., Mountfield, a.s., Top Trans Line s.r.o., Jaroslav Jílek JaG Touristik, Sokolovská uhelná právní nástupce, a.s., ABAJO s.r.o., IKON s.r.o., Správa lázeňských parků p.o., THUN 1794 a.s., KORNET s.r.o., PN INVEST CZ a.s., ARTIFEST INSTANT s.r.o., All production s.r.o., ČSAD Jihotrans a.s..

Pracovníci Hasičského sboru SDH Chodov ve spolupráci s Městskou policií Chodov zajistili pro žáky celodenní exkurze, ve kterých seznámili žáky s Integrovaným záchranným systémem, s poskytováním první pomoci a pomohli tak realizovat téma Ochrany člověka za mimořádných událostí.

V oblasti kulturních pořadů je při realizaci školního vzdělávacího programu naším partnerem Karlovarský kraj, který zprostředkovává a poskytuje finanční příspěvek na vzdělávací vybrané programy. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Karlovarský kraj metodicky a ekonomicky řídí školu jako příspěvkovou organizaci.

Škola dlouhodobě a pravidelně využívá nabídku programů nízkoprahového zařízení K-Centrum v Karlových Varech v rámci prevence sociálně patologických jevů. Využíváme též nabídek Městské knihovny Chodov a Krajské knihovny v Karlových Varech, které pořádají besedy pro žáky z různých oblastí.

Škola při naplňování vzdělávacích cílů spolupracovala s firmou OBV, a.s., finanční poradkyní Mgr. Drahomírou Klasovou. V rámci projektu finanční gramotnosti byly zajišťovány přednášky z oblasti finančního trhu a subjektů na něm působících.

Při prezentaci výsledků a propagaci školy nám vypomáhaly formou sponzorské činnosti zejména firmy Šafařík Václav – výroba výstavních panelů a výstavních skříněk, výroba dortu ve tvaru naší školy k jejímu 20. výročí a dále firma Rema – výroba propagačních materiálů pro nábor žáků.

Sdružení rodičů spolupracovalo při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2011/2012 následujícím způsobem:

- zajištění lyžařských výcviků ve spolupráci s třídními učiteli a vedoucím těchto kurzů
- zajištění nákupu cen pro vítěze soutěží ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími učiteli
- proplácení cestovného žákům na soutěže
- poskytnutí příspěvku žákům na školní výlety
- proplácení dárekových poukázek vyhodnoceným žákům za prospěch v 1. a 2. pololetí
- ocenění nejlepším třídám školy v rámci soutěže Uklidme si svět, které motivovalo žáky k udržování pořádku ve škole – tři třídy obdržely příspěvek na školní výlet.

Zpracovala: Mgr. Martina Fenclová na základě podkladů pracovníků školy.

V Chodově dne 26. září 2012

Mgr. Martina Fenclová

ředitelka školy