

Zpracoval/a:	Ing. Eva Temňáková
Počet stran, počet příloh:	5 stran
Originál je uložen:	v sekretariátu (po skončení platnosti ve spisovně školy)
Elektronická podoba je uložena:	PHProjekt
Schválil/a a vydal/a:	ředitelka školy

Dlouhodobý záměr Gymnázia a střední odborné školy Chodov, příspěvkové organizace (dále jen GaSOŠ Chodov) spolu se Strategií školy a školními vzdělávacími programy popisuje hlavní koncepci a záměry školy. Pro naplnění Dlouhodobého záměru rozvoje školy a Strategie školy přijímá škola konkrétní roční cíle, které jsou stanoveny v ročním plánu práce a pravidelně vyhodnocovány.

Záměr byl sestaven v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2016 - 2020 (dále DZ KK), který stanovuje stěžejní cíl zvýšit kvalitu vzdělávání, zajistit podmínky pro společenský vývoj, propojit vzdělávání s trhem práce a posílit princip rovného přístupu ke vzdělávání.

Výchovně-vzdělávací proces

Posláním školy je posilovat vyšší vzdělanostní úroveň obyvatel kraje a zejména Sokolovského regionu. V tomto smyslu je škola zaměřena na všeobecnější gymnaziální vzdělávání, dále na nový obor průmyslová ekologie a ekonomický obor - ekonomické lyceum. Pro všechny obory má škola zpracované školní vzdělávací programy.

Naším cílem je zachovat obor osmileté gymnázium a nabízet i čtyřleté obory průmyslová ekologie a ekonomické lyceum. Plánujeme ustálit počet tříd maximálně na 12 – uchazeči o tyto obory mají zájem a absolventi nemají velký problém s uplatněním na trhu práce. Ve většině případů absolventi pokračují ve vysokoškolském vzdělávání.

V souvislosti s demografickou projekcí jsme přistoupili z důvodu efektivnosti vzdělávacího procesu ke vzdělávání v multioborových třídách. Od školního roku 2012/2013 realizujeme vzdělávání v jedné třídě s obory gymnázium a ekonomické lyceum a od roku 2015/2016 ve třídě s obory gymnázium a průmyslová ekologie, které jsou si blízké svým všeobecným vzděláním. Z tohoto důvodu jsme upravili školní vzdělávací programy (zejména soulad v rozvržení učiva do jednotlivých ročníků obou oborů).

Tyto programy jsou na základě zkušeností s realizací ŠVP vyhodnocovány a v problematických bodech inovovány. Máme zájem na tom, aby se na této inovaci podíleli též regionální zaměstnavatelé.

Pro všechny žáky zajišťujeme rovné příležitosti. Připravujeme žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Zaměříme se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Při výuce bude i nadále kladen důraz na získání co nejvyšších kompetencí, znalostí, dovedností a návyků v odborných ekonomických a technických předmětech, cizích jazycích (ANJ, NEJ, RUJ)

a v předmětech vytvářejících kompetence potřebné pro zpracování a využití informací. Prostředky ICT budou stále ve větším měřítku využívány i v jiných předmětech.

Budeme nadále spolupracovat se školou Gymnasium Stiffland Tirschenreuth ve sportovní oblasti a pokusíme se spolupráci rozšířit v oblasti kulturní, jazykové a sociální.

Pro posílení odborných kompetencí umožníme žákům práci ve fiktivních firmách. Spolupracujeme s Centrem fiktivních firem (CEFIF), které simuluje práci takových institucí, jako je živnostenský a finanční úřad, zdravotní pojišťovna či správa sociálního zabezpečení. Díky tomu si žáci budou moci založit virtuální společnosti a vést je stejně, jako by šlo o skutečné podniky. Budeme se aktivně účastnit regionálních veletrhů.

Pravidelně budeme sledovat výsledky vzdělávání žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Budeme analyzovat důvody neprospěchu žáků. Zaměříme se na prevenci školní neúspěšnosti.

Budeme evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, i ve spolupráci s poradenskými zařízeními. Zaměříme se nejen na odbornou intervenci žáků s potřebou podpůrných opatření, ale též na diagnostikování a podporu žáků mimořádně nadaných ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

K žákům uplatníme individuální přístup, který chápeme jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, včetně ověřování jejich účinnosti.

Soustředíme se též na odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole. Budeme klást důraz na primární prevenci ve smyslu Strategie, která je součástí školních vzdělávacích programů, rozpracováním a vyhodnocováním ročních minimálních preventivních programů.

V oblasti mimoškolních zájmových aktivit budeme úzce spolupracovat s Domem dětí a mládeže Bludiště Chodov, které je střediskem pro zájmové vzdělávání dětí, mládeže a dospělých. Nabídneme žákům zájmové vzdělávání v kroužcích.

Budeme podporovat vzdělávání k udržitelnému rozvoji – zejména v oblasti environmentální výchovy, a to nad rámec průřezových témat. Podpoříme práci Ekotýmu ve škole, umožníme organizaci tematicky zaměřených projektových dní. Zaměříme se také v rámci výchovy ke zdraví na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.

Personální oblast

Záměr zvýšení efektivity a kvality výchovně vzdělávacího procesu budou realizovat zejména pedagogičtí pracovníci. Budeme usilovat o zvýšení kvality pedagogického sboru, zejména zajistíme plnou kvalifikovanost pedagogického týmu. Profesionální rozvoj pedagogického sboru budeme posilovat v rámci DVPP v souladu s potřebami školy. Prioritně budeme využívat nabídek Krajského vzdělávacího centra. Budeme zajišťovat vzdělávací akce na klíč pro celý pedagogický sbor, například v oblasti některých témat ŠVP, v oblasti evaluace a v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Začínající učitele budeme podporovat formou mentoringu.

Naším cílem je plné zabezpečení počtu zadavatelů, hodnotitelů zkoušek, včetně těch, kteří budou zabezpečovat zkoušky žáků s PUP.

V rámci specializačního studia budeme podporovat studium metodika primární prevence, koordinátora ICT a koordinátora EVVO, podpoříme vzdělávání koordinátora ŠVP.

Budeme systematicky kontrolovat a hodnotit práci učitelů, zejména v oblasti jejich profesionálního přístupu k plnění pracovních povinností, v přístupu k potřebám žáků a rodičů, při vzájemné spolupráci. Budeme stimulovat zaměstnance k lepším výkonům jasným systémem vyplácení nenárokových složek platu.

Systematicky budeme budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovná poradkyně a metodik primární prevence. V případě potřeby pozveme k účasti další odborníky. Výchovné poradkyně a metodikovi primární prevence a dalším vyučujícím, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, umožníme metodickou podporu.

Řízení školy

Vedení školy se bude i nadále vzdělávat s cílem zlepšení kvality řízení.

Budeme se snažit zvýšit naplněnost tříd, zaměříme se na lepší propagaci školy na veřejnosti. Budeme pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů Evropské unie (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce), zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu školy, modernizovat jednotlivé součásti školy.

Zdokonalíme řídicí činnost, zvýšíme aktivní podíl pracovníků na řízení školy. Budeme pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů.

Budeme zlepšovat úroveň řídicích procesů – budeme se orientovat zejména na stanovení strategie, cílů, řízení vnitřní dokumentace školy. Zaměříme se na nastavení systému hodnocení pedagogů.

Budeme sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, smysluplně plánovat a sledovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřovat se na samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.

Klima školy, stimulace žáků

Všichni se společně zaměříme na udržení celkového kulturního prostředí školy s environmentálními prvky a na systém mezilidských vztahů. Je třeba podporovat přirozenou autoritu ve vztazích mezi učiteli a žáky, vzájemný respekt mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, korektní vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Zmíněné vztahy je nutné rozvíjet, budovat a upevňovat na základě oboustranné komunikace podpořené vzájemnou úctou. Ve vztazích mezi žáky je třeba dbát na prevenci před násilím a šikanováním. Nezbytnou podmínkou úspěšnosti výchovné práce v této oblasti je včasné diagnostikování všech projevů fyzického a psychického násilí. Je nutné rozlišovat šikanování od běžných kázeňských přestupků a sledovat prostřednictvím všech pedagogů, hlavně pak třídních učitelů, vývoj sociálních vztahů mezi žáky. Velkou měrou lze přispět k potlačení některých nežádoucích jevů dodržováním dohledů o přestávkách, zapojováním žáků do mimoškolní činnosti, realizací adaptačních aktivit pro žáky prvních ročníků, stmelováním kolektivů pod vedením třídního učitele při společných akcích. Při řešení této problematiky je nutná spolupráce mezi výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy. Budeme uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám žáků, aplikovat alternativní postupy.

Budeme trvale posilovat součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení. Povedeme žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě.

Budeme vyhodnocovat koncepci domácí přípravy. Zaměříme se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na jejich tvořivost, kreativitu, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu, diskuse, obhajoby apod.

- ✓ Budeme i nadále pokračovat v motivačním odměňování žáků s výbornými studijními výsledky ve spolupráci se sociálním partnerem Spolkem přátel GaSOŠ Chodov.
- ✓ Budeme motivovat žáky a učitele k přípravě na olympiády, soutěže, SOČ.
- ✓ Budeme motivovat žáky, kteří mají úspěchy v soutěžích.
- ✓ Podpoříme žáky v těch kompetencích, ve kterých mají přednosti, jsou úspěšní – umožníme žákům vystavovat výtvarné práce a výsledky projektů také mimo budovu školy, umožníme žákům vystupovat na žákovské akademii.

Žáci se mohou podílet na změnách školy prostřednictvím svých zástupců v samosprávném orgánu žáků, který pravidelně zasedá s vedením školy.

Materiálně-technické zabezpečení

Hospodařit s finančními prostředky budeme vyrovnaně. Budeme usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších dotačních titulů a grantů. V oblasti materiálně-technického zabezpečení je naším záměrem:

- pečovat a udržovat majetek školy, vybavení a zařízení
- postupně upravovat prostředí budovy školy – pořízení nábytku do kanceláří a kabinetů, pořízení lavic a židlí pro žáky
- vybudovat chemické a fyzikální laboratoře v prostoru bývalých dílen
- modernizovat jazykové učebny
- modernizovat učebny přírodovědných předmětů
- vybudovat ve škole bezbariérový přístup, sociální zařízení
- pečovat a udržovat zeleň v okolí školy
- využívat venkovní prostory školy k výchovně vzdělávacím účelům
- v rámci environmentální výchovy zvelebit a udržovat zahradu
- průběžně rozšiřovat knižní fond knihovny (knihy odborné i beletrie) s prioritou v oblasti tvorby fondu pro sociálně slabé žáky
- kabinety jednotlivých předmětů vybavovat aktuálními nástěnnými mapami, názornými nástěnnými tabulemi, elektronickými výukovými programy
- pro doplňování materiálního vybavení a zajišťování chodu školy vyhledávat a rozvíjet spolupráci se sponzory
- obnovovat vybavenost prostředky ICT, pořizování HW a SW v souladu s potřebami a možnostmi školy
- udržovat zabezpečovací systém školy, pravidelně prověřovat jeho účinnost

- pro doplňování materiálního vybavení a zajišťování chodu školy vyhledávat a rozvíjet spolupráci se sponzory
- jednat s vedením města Chodov o možnostech pomoci v oblasti materiálně-technického zabezpečení

Nabídka dalšího vzdělávání

- v době udržitelnosti projektu „Podpora rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti obchodu“ – v rámci kterého jsme vytvořili a ověřili vzdělávací moduly pro profesní kvalifikace Pokladní, Prodavač, Skladník a Manažer prodeje, které tvoří úplnou profesní kvalifikaci Specialista maloobchodu při respektování jak Evropského rámce kvalifikací, tak Národní soustavy kvalifikací. Součástí projektu bylo proškolení lektorů, kteří vzdělávají účastníky jednotlivých modulů.

Komunikace školy

- ✓ Budeme šířit dobré jméno naší školy.
- ✓ Nadále budeme komunikovat s rodiči i se žáky prostřednictvím Komens. Žáci i rodiče mohou využít konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.
- ✓ Budeme informovat veřejnost o dění ve škole v regionálním tisku, prostřednictvím vývěsky školy.
- ✓ Budeme udržovat aktuálnost a atraktivnost webových stránek školy – na stránky mohou přispívat učitelé i žáci.
- ✓ V závislosti na finančních možnostech školy budeme inzerovat v regionálním tisku, v Atlase školství, prostřednictvím Školního informačního kanálu na základních školách.
- ✓ Na akce školy pozveme zástupce regionální televize a tisku.
- ✓ Zaměříme se na nábor nových žáků.
- ✓ Budeme propagovat před veřejností dovednosti žáků na žákovské akademii.
- ✓ Budeme prosazovat naši školu instalací stánku Škola 20xx a působením i na dalších regionálních výstavách.
- ✓ Budeme organizovat dny otevřených dveří.
- ✓ Budeme organizovat vánoční projektové dny pro žáky 5. tříd ZŠ.

V Chodově dne 31. srpna 2016

Ing. Eva Temňáková

ředitelka školy