



Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0367

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

Pořadí šablony a sada: 7. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

Materiál: VY_32_INOVACE_ČG.7

Vytvořený ve školním roce: 20. 1. 2014

Téma: Čínská báseň

Předmět a třída: Český jazyk a literatura, tercie osmiletého gymnázia

Anotace: Pracovní list slouží k procvičení základních znalostí z versologie. Cílem aktivity je ukázat žákům, že každý z nich je schopen vytvořit báseň – čínská protože v čínské poezii se velmi často opakují věty a témata. Vzniklé básně pak lze doplnit ještě kresbou a vytvořit třídní sborník.

Autor: Jitka Čmoková

Klíčová slova: báseň, sloka, verš, rým

Ověřený dne: 29. 1.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Čínská báseň

1. Vyhledejte na internetu báseň Sněžěnka od Roberta Desnose a opište si ji.

2. Napište, kolik má báseň slok?

3. Jak se jmenuje další část básně, menší než sloka (název pro jeden řádek básničky)?

.....

4. Z kolika veršů se skládá básnička Sněžěnka?

.....

5. Zakreslete schéma rýmu, které obsahuje báseň Sněžěnka a druh rýmu pojmenujte.

Schéma

Název rýmu

6. Zkuste přepsat báseň Sněžěnka podle daných schémat – též pojmenujte druhý rýmů.

A

A

A

B

B

B

B

A

druh rýmu

druh rýmu

7. Zachovejte první dva verše a doplňte báseň dle své fantazie, aby vzniklo schéma

A
B
C
D

druh rýmu

8. Nyní si vytvoříte vlastní nerýmovanou báseň na téma: zima

K jednotlivým písmenům napište jednoduché věty, které budou popisovat zimní krajinu (představte si místo, jež máte rádi). U písmen A B C a D napište větu – o 4 slovech – jedno z nich je sloveso v přítomném čase – např. *Slunce je schované za mraky.*

A
B
C
D

E – u písmene E napište větu též o 4 slovech, též se slovesem (nemusí být přítomný čas), ale musí obsahovat nějaký pocit – např. *Miluji zimní teploučké slunce.*

9. Své věty u jednotlivých písmen zapište přesně podle schématu (věty piště vedle sebe, jak ukazuje schéma)

A
AB
C
DC
BD
E

Klíč k řešení

1. Vyhledejte na internetu báseň Sněženka od Roberta Desnose a opište si ji.

2. Napište, kolik má báseň slok?

- 1 sloka

3. Jak se jmenuje další část básně, menší než sloka (název pro jeden řádek básničky)?

- verš

4. Z kolika veršů se skládá básnička Sněženka?

- 8

5. Zakreslete schéma rýmu, které obsahuje báseň Sněženka a druh rýmu pojmenujte.

Schéma

Název rýmu - střídavý

A

B

A

B

6. Zkuste přepsat báseň Sněženka podle daných schémat – též pojmenujte druhý rýmů.

A

A

A

B

B

B

B

A

druh rýmu - sdružený

druh rýmu - obkročný

7. Zachovejte první dva verše a doplňte báseň dle své fantazie, aby vzniklo schéma

A

B

C

D

druh rýmu - nepravidelný

8. Nyní si vytvoříte vlastní nerýmovanou báseň na téma: zima

K jednotlivým písmenům napište jednoduché věty, které budou popisovat zimní krajinu (představte si místo, jež máte rádi). U písmen A B C a D napište větu – o 4 slovech – jedno z nich je sloveso v přítomném čase – např. *Slunce je schované za mraky.*

A Slunce je schované za mraky.

B Květiny spí tvrdým spánkem.

C Mráz kreslí nádherné obrazce.

D Lidé mají červené nosy.

E – u písmene E napište větu též o 4 slovech, též se slovesem (nemusí být přítomný čas), ale musí obsahovat nějaký pocit – např. *Miluji zimní teploučké slunce.*

9. Svě věty u jednotlivých písmen запиšte přesně podle schématu (věty piště vedle sebe, jak ukazuje schéma)

A Slunce je schované za mraky

AB Slunce je schované za mraky. Květiny spí tvrdým spánkem.

C Mráz kreslí nádherné obrazce.

DC Lidé mají červené nosy. Mráz kreslí nádherné obrazce

BD Květiny spí tvrdým spánkem. Lidé mají červené nosy.

E Miluji zimní teploučké slunce.

Zdroje:

KOŽMÍN, Zdeněk. *Tvořivý sloh*. Praha, 1995