



Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0367

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

Pořadí šablony a sada: 6. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

Materiál: VY_32_INOVACE_ČG.6

Vytvořený ve školním roce: 14. 2. 2014

Téma: Řekni mi, co čteš

Předmět a třída: Český jazyk a literatura, kvarta osmiletého gymnázia

Anotace: Žáci se učí pracovat s informacemi z výchozího textu. Pracovní list slouží k ověření schopnosti žáka pracovat s informacemi, které si přečetl a zároveň k ověření pochopení tištěného textu.

Autor: Jitka Čmoková

Klíčová slova: kuna lesní, biologie

Ověřený dne: 19. 2. 2014



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma: Řekni mi, co čteš

Výchozí text: Text: ŘEHÁK, Libor. Naše zvěř, str. 11, Praha: Venator, 2000

KUNA OBECNÁ (*Martes martes*)



Popis: Tvar těla válcovitý, protáhlý, na krátkých a silných nohách s ostrými drápkami. Tělo je dlouhé 45 – 55 cm, hustě osrstěná oháňka až 30 cm. Dosahuje hmotnosti 0,9 – 1,7 kg. Na hrdle má žlutou náprsenku, která nepokračuje na přední nohy (běhy). Tlapky má hustě osrstěné. Kuna lesní má dobrý zrak, sluch i čich.

Biologie: Kuna lesní je obyvatelkou větších lesů i parků od nížin do hor. Má raději lesy jehličnaté. Žije v korunách stromů (v dutinách opuštěných stromů i opuštěných hnízdech). Živí se potravou živočišnou (drobní obratlovci, veverky, ptáci, mláďata, vejce aj.) i rostlinnou (borůvky, maliny, ovoce aj.).

Páření a narození mláďat: Páření probíhá v červenci a srpnu, kdy samci mezi sebou bojují. Samice je plná celých 9 měsíců, z toho je 6 měsíců tzv. utajená březost. V dubnu a květnu rodí (metá) ve vystlaném hnízdě 2 – 6 mláďat.

Zajímavost: I když kuna lesní při pohybu na zemi nevypadá na nějakého závodníka, v korunách stromů je to „hnědý blesk“. Především veverky z ní mají přímo panickou hrůzu. A je také proč! Ani rychlé lezení a dlouhé skoky velmi často veverku nezachrání před tímto postrachem korun stromů.

1. Vypište z textu odborné názvy a napište, do jaké oblasti tyto pojmy patří.

.....

.....

2. Odkud je text převzat? Své tvrzení odůvodněte.

- A Z odborné biologické publikace
- B Z denního tisku
- C Z populárně naučné publikace
- D Z reklamního letáku

.....

3. Komu je text určen?

.....

4. Co je cílem výchozího textu?

.....

5. Na základě výchozího textu popiš tělo kuny na obrázku



Prameny:

Obrázky: AUTOR NEUVEDEN, Autor Neuveden. http://www.fotoaparar.cz/images/0120/012008_full.jpg [online]. [cit. 23.3.2014]. Dostupný na WWW: http://www.fotoaparar.cz/images/0120/012008_full.jpg

AUTOR NEUVEDEN, Autor Neuveden. www.lanskroun.cz [online]. [cit. 23.3.2014]. Dostupný na WWW: http://www.lanskroun.eu/customers/lanskroun/storage/Image/turistika/ns-sazavske-udoli/kuna_skalni.jpg