



Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0367

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

Pořadí šablony a sada: 4. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

Materiál: VY_32_INOVACE_ČG.4

Vytvořený ve školním roce: 14. 2. 2014

Téma: Text a hudba

Předmět a třída: Český jazyk a literatura, kvarta osmiletého gymnázia

Anotace: Žáci se učí vnímat text v podobě básně, chápat hlavní myšlenku. Zároveň popsat své pocity z básně a písni. Pomůcky: knihy, kde mohou žáci vyhledávat informace o J. Skácelovi, připojení k internetu (vyhledávání informací) a též kvůli písni Modlitba pro vodu - Hradišťan

Autor: Jitka Čmoková

Klíčová slova: Voda, báseň, hudba

Ověřený dne: 19. 2. 2014



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Klikněte na odkaz http://www.rotrekl.cz/s_skacel.htm#Modlitba, přečtěte si text básně Modlitba za vodu a napište, jaké ve vás vyvolává pocity

.....

2. Zkuste vymyslet, proč tato báseň vznikla a proč její název obsahuje pojem Modlitba?

.....

.....

3. Pokuste se vysvětlit, co znamená spojení: ...nedejte, aby osleplo prastaré zrcadlo hvězd.

.....

.....

4. Proč se v textu objevuje věta: Ubývá míst, kam chodívala pro vodu

.....

5. Vyhledejte v knihách nebo na internetu základní údaje o životě a díle Jana Skácela

.....

.....

.....

6. Zasoutěžte si! V časovém limitu 4 minut napište názvy co nejvíce básní a písní s tématem voda.

.....

.....

.....

.....

7. Poslechněte si nahrávku <http://www.youtube.com/watch?v=T0eqMIOBR-0> básně Modlitba pro vodu a napište, zda se změnilo vaše vnímání. Která z podob se vám více líbí?

.....