



Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0367

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

Pořadí šablony a sada: 16 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

Materiál: VY_32_INOVACE_ČG.16

Vytvořený ve školním roce: 30. 11. 2013

Téma: Bajka

Předmět a třída: Český jazyk a literatura, kvarta osmiletého gymnázia

Anotace: Na základě výchozího textu žáci aplikují své znalosti z oblasti literární teorie

Autor: Jitka Čmoková

Klíčová slova: bajka, zvířata, vlastnosti

Ověřený dne: 2. 12. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Bajka

1. Vyhledejte si na internetu text bajky: Zajíc a želva. Na základě textu charakterizujte bajku – děj, postavy a jejich chování

2. Vyhledejte termín: alegorie a vysvětlete, jak souvisí s bajkou

3. Charakterizujte postavy z výchozího textu

4. Pokuste o charakteristiku znovu – za pomoci přirovnání

5. Vyhledejte informace o autorech bajek

6. Srovnejte literární útvary: bajka a pohádka

7. Pokuste se ve dvojici vymyslet vlastní bajku

Pracovní list – Bajka

1. Vyhledejte si na internetu text bajky: Zajíc a želva. Na základě textu charakterizujte bajku – děj, postavy a jejich chování

- literární útvar, vystupují v ní zvířata, která mají lidské vlastnosti. Z bajky plyne ponaučení.

2. Vyhledejte termín: alegorie a vysvětlete, jak souvisí s bajkou

- skrytý smysl – je součástí každé bajky, smysl, který vyjde najevo na konci

3. Charakterizujte postavy z výchozího textu

- zajíc – sebevědomý, zlomyslný...

- želva – vytrvalá, odhodlaná...

4. Pokuste o charakteristiku znovu – za pomoci přirovnání

- pyšný jako páv, mazaný jako liška....

5. Vyhledejte informace o autorech bajek

Ezop, Olbracht, La Fontaine + díla

6. Srovnejte literární útvary: bajka a pohádka

bajka – postavy zvířat s lidskými vlastnostmi, krátká, plyne z ní ponaučení..

pohádka – nadpřirozené postavy, dobro vyhrává nad zlem, používají se kouzla..

7. Pokuste se ve dvojici vymyslet vlastní bajku