



## Gymnázium a obchodní akademie Chodov

Smetanova 738, 357 35 Chodov

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0367

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT

**Pořadí šablony a sada:** 10. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení

**Materiál:** VY\_32\_INOVACE\_ČG.10

**Vytvořený ve školním roce:** 6. 1. 2014

**Téma:** Čtení s předvídáním

**Předmět a třída:** Český jazyk a literatura, kvarta osmiletého gymnázia

**Anotace:** Žáci se učí pracovat s informacemi z výchozího textu. Na počátku spíše typují, jaký bude děj – podle autora, názvu díla. Po jednotlivých částech textu, který jim je předkládán pak vymýšlí, jak bude příběh pokračovat. Na závěr je zařazeno vyhledávání informací o literárním životě J. Haška, proto by bylo vhodné mít vhodnou literaturu, nebo nechat pracovat žáky s internetem.

**Autor:** Jitka Čmoková

**Klíčová slova:** kritické myšlení, školní výlet

**Ověřený dne:** 8. 1. 2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list – Čtení s předvídáním

1. Tématem čtení bude příběh: *Školní výlet* od Jaroslava Haška. Zkuste odhadnout, kde se bude odehrávat děj příběhu, a zkuste určit postavy děje.

.....

.....

2. Po prvním úryvku příběhu napište pokračování, které očekáváte.

.....

.....

.....

.....

3. Zkuste napsat, jak se bude příběh vyvíjet po druhém úryvku.

.....

.....

.....

.....

4. Pokračujte ve svém příběhu i po další ukázce.

.....

.....

.....

.....

5. Jak bude příběh pokračovat?

.....

.....  
.....  
**6. Zkuste vymyslet, jak bude příběh zakončen?**

.....  
.....  
.....  
.....

**7. Vypište postavy, které vás zaujaly a charakterizujte je.**

.....  
.....  
.....

**8. Vyhledejte na internetu informace o literárním životě Jaroslava Haška**

.....  
.....  
.....

## Pracovní list – Čtení s předvídáním

**1. Tématem čtení bude příběh: *Školní výlet* od Jaroslava Haška. Zkuste odhadnout, kde se bude odehrávat děj příběhu, a zkuste určit postavy děje.**

- např. třídy, škola, bude to vtipný příběh...Příběh je nutno rozdělit na několik částí a předkládat jej žákům po částech

**2. Po prvním úryvku příběhu napište pokračování, které očekáváte.**

- žáci zkouší vymyslet, jak bude příběh pokračovat

**3. Zkuste napsat, jak se bude příběh vyvíjet po druhém úryvku.**

**4. Pokračujte ve svém příběhu i po další ukázce.**

**5. Jak bude příběh pokračovat?**

**6. Zkuste vymyslet, jak bude příběh zakončen?**

**7. Vypište postavy, které vás zaujaly a charakterizujte je.**

- suplent, žáci, ředitel

**8. Vyhledejte na internetu informace o literárním životě Jaroslava Haška**

**Prameny:**

HAŠEK, Jaroslav. *Školní výlet*. Praha: Albatros, 1981