

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Michal Voříšek

IČ organizace:

48380296

Název organizace:

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Adresa:

Mládežníků

Místo:

Rokycany

PSČ:

33701

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: zvýšený počet nevhodného chování vůči spolužákům na nižším gymnáziu

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovní poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	29
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
9. ročník ZŠ / kvarta	1	32
1. ročník SŠ / kvinta	5	152
2. ročník SŠ / sexta	6	164
3. ročník SŠ / septima	5	134
4. ročník SŠ / oktáva	5	126
Suma řádků	25	696

5) Stručná analýza situace

V našem školském zařízení se v loňském roce neobjevili žádné závažné případy typů rizikových jednání. Nejčastěji se řešilo klima třídy, a to zejména na nižším gymnáziu, kde tudíž probíhala sociometrická šetření a následná práce s kolektivem. V tomto duchu se chceme na tvorbu pozitivního klimatu zaměřit i v tomto školním roce, a to nejen ve výše zmíněných třídách.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Zefektivnit uchovávání zápisů ze setkání se žáky a rodiči.
Ukazatele dosažení cíle:	Přehledné uchovávání veškerých zápisů v bezpečnostní skříňce.
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnit ukládání zápisů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší a efektivnější monitoring stavu školy.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zajistit minimálně jednu preventivní takovou preventivní aktivitu ve všech ročnících, kterou lze v daném ročníku opakovat každý rok.
Ukazatele dosažení cíle:	Tabulka aktivit ukazující zrealizované aktivity.
Zdůvodnění cíle:	Zajištění rovnoměrného rozvržení aktivit napříč ročníky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajištění pravidelných preventivních aktivit ve všech ročnících.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Zlepšení klimatu tříd.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu hlášených problémů v jednotlivých třídách ve vztahu k jejich klimatu.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení klimatu na škole.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení klimatu na škole.
-------------------------------	----------------------------

Cíl číslo: 4	
Cíl:	Zefektivnit spolupráci s TU.
Ukazatele dosažení cíle:	TU jsou informováni a je jim pravidelně nabízena podpora do výuky OSR.
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnit práci TU se třídou a spolupráci TU se ŠPP.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zefektivnit práci TU se třídou a spolupráci TU se ŠPP.

Cíl číslo: 5	
Cíl:	Zajistit vzdělání akreditačního kurzu pro zástupce metodika prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Přihlášení zástupce na specializační kurz.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšit odbornost metodiků a členů ŠPP v oblasti prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zefektivnit práci obou metodiků v rámci ŠPP, ale i v rámci prevence.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michal Voťhel

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, ale ještě nemám žádné konkrétní naplánované. Záleží na aktuálních nabídkách.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Roman Pešíř - zástupce metodika prevence

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, přihlásit se na akreditované studium pro metodiky prevence.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	1	2	1	1	1	1	11
Prevence kyberšikany	2	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Suma řádků	6	5	5	8	9	12	12	10	67

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: BESIP

2) Název programu:

Dopravní bezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Kyberbezpečnost

2) Název programu:

Rizika vytváření skupin na sociálních sítích

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: REVOLUTION TRAIN

2) Název programu:

Revolution train - protidrogová prevence

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Šikana a její prevence

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sexualita a prevence s ní spojená

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:**

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Oheň a jeho prevence a řešení

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	6	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:**

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Dopravní nehoda její řešení

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	5	10
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

GoCamp - seznamovací kemp

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	30
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	54

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Metody učení se

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Finanční gramotnost pro reálný život

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	4	8
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Jiří Hofreiter

2) Název programu:

Prevence rakoviny varlat

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	5	10
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	9	18

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Navázání užší spolupráce s TU. Aktivita je ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Navázání užší spolupráce s TU. Aktivita je určena třídním učitelům (TU), a to za účelem efektivnějšího monitoringu situace na škole. Čtvrtletně bude TU zasílána tabulka, do které vyplní počet případů z jednotlivých rizikových oblastí, které budou v tabulce již vypsány a které řešili ve svých třídách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 2 - Vypracování vzoru na zápis ze setkání se žá...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vypracování vzoru na zápis ze setkání se žákem. Toto je určeno pro všechny členy pedagogického sboru. Bude vytvořen vzorový dokument pro zápis informací ze schůzek učitelů se žáky (šetření, svěřování se, atd...). Cílem je zajistit efektivní písemnou evidenci možných šetření a schůzek, která budou učitelé provádět.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Navázat užší spolupráci s TU za účelem zefe...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Navázat užší spolupráci s TU za účelem zefektivnění výuky OSR. Metodici a celé ŠPP bude sloužit jako větší opora a zdroj informací pro TU a náplň předmětu OSR, který ke vedení TU v každé třídě. Výsledkem má být zefektivnění hodin OSR, ve kterých se, mimo jiné, také provádějí preventivní aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznamování se zásadními informacemi skrze TU....

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Seznamování se zásadními informacemi skrze TU. Čtvrtletně budou sepsány důležité informace týkající se prevence (a důležité pro znalost rodičů), následně budou předány TU, aby s nimi seznámili rodiče.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6
