

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána zřizovateli na základě § 10 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předkládána je v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., která upravuje náležitosti výroční zprávy.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní informace

Název organizace: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

adresa: Rokycany, Mládežníků 1115
telefon: 371725363
fax: 371725363
e-mail: gymnazium@gasos-ro.cz; vlach@gasos-ro.cz
web: www.gasos-ro.cz
IZO: 600 009 831
IČO: 48 38 02 96

Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č.250/2000 Sb.
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31.8. 2001, č.j.: 507/01
Ředitel: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Bc. Lenka Likeová
Zástupkyně pro SOŠ: Ing. Milada Mužíková

1.2. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v následujícím složení:
Zástupce zaměstnanců Gymnázia a SOŠ: Mgr. Jan Zítek a Mgr. Vladimír Valach
Zástupce rodičů: Bc. Michal Ivasienko a Mgr. Iveta Němečková
Zástupce za zřizovatele: Ing. Eva Nosková a Mgr. Zuzana Švehlová

1.3. Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Gymnázium Rokycany	000 479 322	480 žáků
Střední odborná škola	000 479 322	360 žáků
Školní jídelna	110 032 039	700 jídel

1.4. Odloučená pracoviště

337 01 Rokycany, Bojovníků za Svobodu 112

2. Informace o škole

2.1. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Školní vzdělávací program
Gymnázium čtyřleté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2006
Gymnázium osmileté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2005
Ekonomické lyceum	ŠVP Ekonomické lyceum, 1. 9. 2008
Informační technologie	ŠVP Informační a databázové systémy, 1. 9. 2009

2.2. Přehled všech platných studijních, učebních oborů:

Název oboru	číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2014	Vyučován ve školním roce	
			2018/19	2019/2020
Gymnázium	79-41-K/81	240	Ano	Ano
Gymnázium	79-41-K/41	240	Ano	Ano
Informační technologie	18-20-M/01	120	Ano	Ano
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	120	Ano	Ano

2.3. Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků:

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd (denní studium)
	30. 9. 2019	31. 8. 2020	30. 9. 2019	31. 8. 2020	
gymnázium	361	359	0	0	12
SOŠ	157	157	0	0	8
celkem	518	516	0	0	20

2.4. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2020:

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. prac.)
66/60,08	49/44,04	48/1	24

2.5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021:

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2020	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	227	67	126	
jiná forma	X	X	X	X

2.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020 – k 31. 8. 2020

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
gymnázium	174	185	0	0
SOŠ	26	117	14	0
celkem	200	302	14	0

2.7. Údaje o chování žáků (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem	0	3	5	1

2.8. Žáci s individuálním studijním plánem:

počet žáků/studentů s IVP dle §18 ŠZ celkem	9
---	---

2.9. Žáci/studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků nadaných /mimořádně nadaných ve stupni	2	0	0	0
v jakém oboru/předmětech a počet žáků v oboru*	jazykové – 1 sportovní – 1	0	0	0

např. předměty přírodovědné 3, jazykové 2, společenskovední 1, sportovní 2, umělecké 1

2.10. Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	výsledky MZ			
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
gymnázium	22	36	0	1
SOŠ	5	23	10	0
celkem	27	59	10	1

2.11. Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

2.12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

2.13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet navštívených vzdělávacích akcí	45
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	173

2.14. Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	1
Funkci ŠMP zastává let	4
Působí i jako výchovný poradce	ne

2.15. Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

2.16. Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	Česká unie neslyšících, Policie ČR – Primární prevence, prevence v rámci Go Campu – seznamovacího kempu
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	Ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výrazné snížení rizika vzniku sociálně-patologických jevů, informovanost, zkvalitnění komunitního života školy

2.17. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

2.18. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin:

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

2.19. Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

3. Hospodaření školy ve školním roce 2019/2020 (v tisících Kč)

Výdaje (v tisících Kč):	rok 2019	1. pol. 2020
investiční	2 146	796
neinvestiční	44 733	22 569
z toho:		
přímé výdaje	35 243	18 435
z toho:		
mzdové náklady	25 425	13 219
zákonné odvody, FKSP	9 208	4 744
Rozvojové programy	271	242
ONIV	339	230
z toho:		
učebnice	35	12
cestovné	98	47
náhrada mezd v době nemoci	115	45
provozní výdaje	9 490	4 134
z toho:		
spotřeba materiálu	694	244
potraviny	1 490	350
voda	362	137
plyn	4	0
elektrina	916	230
teplo	1 434	458
opravy a údržba	644	493
služby	1 070	866
ostatní náklady	259	20
odpisy majetku	1 974	1 070
mzdové náklady VČ	643	266

Příjmy:	44 922	22 360
dotace – přímá	34 972	18 193
Rozvojové programy	271	242
dotace – provozní	5 783	3 054
příjem z vlastních fondů	1 120	13
ostatní příjmy z vlastní činnosti	1 835	583
příjem z pronájmu	941	275
přijaté pojistné náhrady	0	0
Výsledek hospodaření:		
zisk z hlavní činnosti	2	
z hospodářské činnosti	187	

4. Projekty

4.1. Udržitelnost projektů

Škola realizovala udržitelnost projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“ reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0002, jehož byla partnerem. Udržitelnost byla realizována nad rámec OP VK, byla financována zřizovatelem školy.

Škola dále realizuje udržitelnost projektu „Modernizace odborných učeben“ reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005029. V rámci udržitelnosti využívá inovované prostory a vybavení, také vybavení a učebny používá v rámci zájmových kroužků pro žáky ze spolupracujících ZŠ.

4.2. Nově podané projekty ESF

Škola realizuje projekt „Šablony pro kantory II“ z OP VVV (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014179). Jeho realizace začala k 1.8.2019.

4.3. Partnerství v projektech

Škola je partnerem projektu „Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012399, realizátor KCVJŠ Plzeň.

G+SOŠ Rokycany pracovala jako „Klinická škola“ v rámci projektu „Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677, realizátor Pf ZČU v Plzni.

4.4. Další projekty

Škola realizuje kroužky pro ZŠ v rámci krajského projektu „Motivace pro přírodovědné a technické vzdělávání“.

Škola podala projekt do výzvy „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“, v rámci této výzvy získala podporu na realizaci projektu „Bezpečné klima na G+SOŠ Rokycany“ ve výši 10 000,- Kč.

Škola podala projekt do průběžné výzvy „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2020“ a získala podporu ve výši 20 000,- Kč na realizaci projektu „Kariérové poradenství na G+SOŠ Rokycany“.

Škola podala projekt do programu Erasmus+ s názvem „Evropské inspirace pro vzdělávání na Gymnáziu a SOŠ Rokycany“, v rámci kterého jsme získali podporu ve výši téměř 6 000 EUR. Otázkou zůstává, zda bude vůbec v tomto roce podporu za vybrané aktivity čerpat.

V týdnu od 24.2. do 28.2. 2020 proběhl na naší škole ve spolupráci se studentskou organizací AIESEC **projekt Edison**. Vizí tohoto projektu je podpora tolerance a navázání osobních kontaktů mezi našimi a zahraničními studenty. Toto sblížení mezi kulturami a národy přispívá ke vzájemnému porozumění a omezení předsudků a stereotypů.

Nejprve jsme stážisty ze zahraničí pozvali do hodin seminářů, kde seznámili naše žáky se zeměmi, ze kterých pocházejí, a umožnili jim pokládat dotazy. Díky tomu, že naši hosté z Ukrajiny, Srbska, Tunisu, Taiwanu, Brazílie, Gruzie a Hong Kongu byli velmi otevření a věkem našim studentům druhého a třetího ročníku blízcí, padly jazykové i kulturní bariéry velmi rychle. To se projevilo i během odpoledního neformálního setkání v jídelně, odkud mnozí odcházeli bohatší o sdílené zážitky, příběhy i nová přátelství.

Výborný ohlas měly interaktivní workshopy, kterými stážisté své působení u nás ve čtvrtek a pátek zakončili. Bylo možné naučit se lidový tanec z Ukrajiny, pokusit se překonat svůj strach z projevu na veřejnosti, vystříhnout si tradiční papírové ornamenty k přivítání nového roku na Taiwanu nebo si vyzkoušet napsat své jméno čínskými znaky.

Projekt považujeme za velmi přínosný, neboť se studentům daří navázat osobní vazby s mladými lidmi jiných národností a kultur, což významně přispívá k prolomení zažitých bariér. Naši žáci také uvítali možnost ubytovat stážisty v rodinách a procvičit si cizí jazyky.

Spolupráce Gymnázia Rokycany s jazykovou školou Eufrat

Spolupráce Gymnázia Rokycany s jazykovou školou Eufrat probíhá už od roku 2015. V říjnu 2019 se uskutečnilo testování z NJ nanečisto na úrovních B1 a B2, kterého se zúčastnilo 15 zájemců. V lednu úspěšně složily 3 studentky certifikát ÖSD na úrovni B2, jedna na úrovni B1. Tím nahradily profilovou maturitní zkoušku z německého jazyka. V jazykové škole Eufrat pracují i naši dva vyučující Aj.

Projekt Výměnný školní rok

Projektu Výměnný školní rok se letos zúčastnily dvě žákyně sexty. Projekt nabízí Euregio Egrensis se sídlem v bavorském Marktredwitzu, kde se koncem září odehrálo slavnostní zahájení projektu. I přesto, že byl výměnný školní rok na jaře přerušen z důvodu koronavirové pandemie, proběhl úspěšně a splnil očekávání studentů i organizátorů.

5. Spolupráce se školami a dalšími institucemi

5.1. Partnerské školy

Už jedenašedesát let se v těchto podzimních dnech setkávají studenti gymnázií v Rokycanech a v Trnavě na půdě některého z obou měst. Po loňské návštěvě slovenských přátel u nás letošní začátek října „dovezl“ rokycanské studenty k jejich přátelům do Trnavy. Srdečné přijetí hostiteli z **Gymnázia Jána Hollého** zcela zakrylo skutečnost, že někteří z nás navštívili Trnavu poprvé a jiní byli už zkušenými „družebními harcovníky“. Své hostitele i nové přátele našli velmi rychle všichni.

V rámci oficiálního programu jsme si v doprovodu odborného průvodce prohlédli Trnavu, seznámili jsme se s dějinami města, které v celé historii Slovenska hrálo důležitou roli, obdivovali jsme rozmanitost světských i církevních staveb.

Také společná návštěva Nitry zaujala. Rozsáhlý komplex nitranského hradu, který je svědkem historie Velkomoravské říše a působení byzantských věrozvěstů, sehrává dodnes významnou úlohu ve společenském i politickém životě města i regionu. Doprovod odborných průvodců, prohlídka klenotnice hradu a jejích pokladů, možnost návštěvy restaurovaných interiérů, hradeb a sklepů možná někoho z návštěvníků dovedly k poznání, že dějepis nemusí být za všech okolností nezajímavým předmětem.

O individuální program našich studentů se postarali jejich hostitelé. Někteří se věnovali detailnějšímu poznání Trnavy, někteří objevovali zajímavosti okolí města, někteří odjeli dokonce až do Bratislavy, aby se alespoň trochu seznámili s hlavním městem země svých hostitelů.

Dny určené pro návštěvu Trnavy uběhly jako voda a dlouhé loučení před odjezdem potvrdilo, že jsme na správné cestě. Můžou nás dělit státní hranice, může nás trochu limitovat vzdálenost i nevýznamná jazyková bariéra, navázané a rozvíjené kontakty jsou velmi užitečné a přátelství studentů obou škol to znovu potvrdilo.

Poděkování zaslouží všichni, kdo nás hostili – trnavští studenti a jejich rodiny, členové pedagogického sboru Gymnázia Jána Hollého v Trnavě a hlavní organizátor celé akce PhDr. Róbert Jurík.

Münsingen je malé německé město velikosti Rokycan, které leží ve spolkové zemi Bádensko-Würtenbersko asi 50 kilometrů od Stuttgartu. I v loňském roce proběhla návštěva žáků z tohoto města. Doprovod německých studentů zajišťovali ředitelka školy Kathrin Lehbrink a pan Traugott Huppenbauer. V rámci pobytu si žáci prohlédli naši školu, prezentace německých žáků na aktuální témata (moderní německá hudba, spolková země Bádensko-Württenbersko, Münsingen a okolní Biospherengebiet) a následná diskuse s českými žáky, rychlokurs českého jazyka, výlet do Prahy zaměřený tematicky Po stopách sametové revoluce a spojený s návštěvou a prohlídkou Velvyslanectví SRN), výlet do Plzně interaktivní hra Zažij Plzeň s prohlídkou města, večerní představení Nové scény DJKT). Němečtí studenti byli tradičně ubytováni v českých rodinách. Plánovaný pobyt našich studentů v SRN v květnu musel být bohužel z důvodu uzavření školy zrušen.

Každoroční setkávání žáků tercie se stejně starými žáky z **RTG Gymnázia Nittenau** se stává již po několik let oblíbenou tradicí. Letos se sešlo 22 českých a 19 německých žáků ve Wildnisscampu v oblasti Bavorského lesa. Kromě turistiky zde žáci pilovali německý jazyk a učili své kamarády česky. Pracovali v malých skupinkách spolu s vedoucím z Německa. Navštívili horu Falkenstein, pracovali na různých projektech, které se poté prezentovali a hráli jazykové hry. Následně 19 žáků z RTG gymnázia přijelo navštívit své kamarády, které poznali na Wanderwoche. Během tří dnů měli spoustu zážitků, jako například interaktivní prohlídku Plzně v němčině, interaktivní prohlídku Prahy, kde plnili úkoly podle kartiček, učili se česky a zažili různé akce v českých rodinách.

5.2. Euroweek

Smyslem projektu je přispívat prostřednictvím celé řady aktivit ke vzájemnému poznávání mladých lidí z různých zemí EU. Výjimečnost celého projektu spočívá v tom, že na jednom místě, v jednom městě se setkává skutečně téměř celá Evropa – od Malty po Finsko, od Portugalska po Litvu. Žáci tak mají možnost v každodenním intenzivním kontaktu s mladými lidmi z ostatních zemí poznat, co mají společného a v čem se liší jednotlivé evropské kultury. Učí se být tolerantnější k jiným názorům i vnímavější k problémům celoevropského charakteru.

Samozřejmě nejvíce poznatků získávají žáci i učitelé o hostitelské zemi. Jednak je na její bližší poznávání určena část programu, jednak jsou žáci ubytováni v rodinách žáků hostitelské školy a mají tak příležitost zblízka sdílet jejich každodenní život.

Ve školním roce 2019/2020 se konal Euroweek v rakouském Rankweilu v termínu 26. 9. – 2. 10. 2019.

6. Prezentace školy na veřejnosti

6.1. Publicita

G+SOŠ vydalo v tomto roce několik tiskových zpráv, především v Rokycanských listech a v Rokycanském deníku, dále MF Dnes, v příloze 5+2 Rokycansko.

Škola dále zveřejnila formou placené inzerce příspěvky v následujících tiskovinách: MF Dnes, příloha Střední školy, MF Dnes příloha Rokycansko, Deníky Bohemia, příloha Vzdělávání, Deníky Bohemia, příloha Technika – obor budoucnosti.

Škola se v průběhu školního roku prezentovala na vlastních webových stránkách (www.gasos-ro.cz) a na facebooku (<https://www.facebook.com/gasosofficial/>), nově také na Instagramu a youtube kanálu (https://www.youtube.com/channel/UCehEexFBo0Cb_wqPo7Cfi4g/)

6.2. Náborové akce

Propagace školy byla též realizována při náborových akcích. Ty měly různý charakter:

- veletrhy studijních příležitostí Akademie řemesel v Rokycanech a Posviť si na budoucnost v Depu v Plzni,

- návštěvy pedagogů ve školách na schůzkách s vycházejícími žáky,
- návštěvy skupiny žáků, tzv. „Mentalistů“, v 9. ročnících základních škol z okolí.
- byly organizovány 3 Dny otevřených dveří; v pátek 22. 11. 2019 a v sobotu 18. 1. 2020 to byl DOD pro veřejnost a všechny uchazeče o studium, 11. 12. 2019 v dopoledních hodinách potom DOD pro žáky 9. tříd ZŠ, na který byli žáci dovezeni autobusy z kmenových ZŠ.
- Pro žáky ZŠ jsme opět v rámci Dne otevřených dveří zorganizovali Hrátky s přírodou. Letos jsme lektory Hrátek udělali žáky sexty. Svůj úkol zvládli zodpovědně a s nadšením. Pod vedením Mgr. Hany Wagnerové natrénovali předvedení a vysvětlení řady jednoduchých experimentů z pěti oblastí fyziky. Při samotných Hrátkách dohlíželi na žáky ZŠ, pomáhali jim jednotlivé pokusy realizovat a vysvětlovali, proč to tak funguje. Na této akci je úžasné, že i studenti, kteří při běžné výuce fyziku spíš přetrpí, než aby planuli nadšením, jsou strženi atmosférou a dokáží v potenciálních zájemcích o studium na naší škole vyvolat dojem, že „Fyzika je něco úžasného a magického“.

7. Účast v soutěžích

Každý školní rok začíná vyhodnocením nejúspěšnějších škol v Plzeňském kraji. Z důvodu koronavirové epidemie a zrušení většiny soutěží bylo v letošním srpnu toto oblíbené poměrování škol zrušeno. Dále bude jen uveden výčet soutěží (většinou jen základních nebo okresních kol), kterých jsme se zúčastnili:

- v předmětové komisi **Aj**: Olympiáda v Aj, Best in English, Kontext,
- v předmětové komisi **Bi-Ch-Z**: Ekologická olympiáda, Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemická olympiáda, Chemiklání, Zeměpisná olympiáda, SOČ obory Biologie, Ochrana životního prostředí, Zemědělství a potravinářství, Lékařství, Tvorba didaktické pomůcky,
- v předmětové komisi **Cizí jazyky**: Konverzační soutěž v německém jazyce, Best in Deutsch,
- v předmětové komisi **Čj-D**: Olympiáda v Čj, Olympiáda v dějepise, Lingvistická olympiáda, Literárně-historická soutěž, Dějepisná soutěž, SOŠ obor Historie a Pedagogika a psychologie, Souboj čtenářů,
- v předmětové komisi **Ekonomika** na SOŠ: Vánoční veletrh fiktivních firem v Plzni, v soutěži o nejlepší katalog získala naše firma 6. místo. On-line veletrh fiktivních firem Praha 2020 – v soutěži o nejlepší živou prezentaci naši žáci vybojovali 2. místo a v soutěži o nejlepší elektronický leták krásné 6. místo, Ekonomická olympiáda a účetní olympiáda
- v předmětové komisi **Hv-Vv**: Moje knihovna, Škola hrou, Včela, Sametová
- v předmětové komisi **ICT** na SOŠ: Technická olympiáda, Websprint Hackathon otevřených dat PK, SOČ obor IT
- v předmětové komisi **M-F-IT**: Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematický náboj, plšQworky, Logická olympiáda, Pangea, Fyzikální olympiáda, Astronomická olympiáda, Fyziklání, Bobřík informatiky.

7.1. Středoškolská odborná činnost

Tradičně bohatá byla naše účast na SOČ, která jako jedna z mála soutěží proběhla až do celostátního kola. V celostátní přehlídce SOČ letos soutěžilo 8 našich žáků – to je zatím nejvyšší počet. Konkurence byla jako vždy velmi silná a úspěchem je už pouhá účast v tomto kole soutěže, kam jsou nominovány práce budoucí vědecké elity.

Nejlepšího umístění dosáhli ve svých kategoriích Saša Planetová (5., zdravotnictví), Vojta Špilar (6., matematika) a Přemek Uzel (7., ochrana a tvorba životního prostředí). Velmi potěšilo i 8. místo Václava Šístka (SOŠ - 4.I) v oboru geografie a zajímavá je jeho nominace do soutěže o cenu České hlavičky – Ingenium "Svět počítačů a komunikace". Kategorie, ve kterých soutěžili naši žáci, byly obsazeny 14 až 16 pracemi.

8. Minimální preventivní program

Vypracovává škola sama, je uveden na stránkách školy, aktivity MPP jsou akcí učitelů ve spolupráci s dalšími organizacemi. Pracovník, který se prevencí zabývá, nemá snížený úvazek, je placen je formou osobního ohodnocení.

9. Inspekční a kontrolní činnost

9.1. Kontroly ze strany ČŠI

V tomto školním roce provedla ČŠI na naší škole „hloubkovou inspekci“ v termínu 4. 3. – 9. 3. 2020. Nebylo shledáno žádné pochybení, průběh vzdělávání dle závěrů ČŠI probíhá v souladu se zákonem. Protokol z kontroly je umístěn na webových stránkách (https://www.gasos-ro.cz/web/images/dokumenty/UredniDeska/CSI_kontrola_2020.pdf).

9.2. Další kontroly (nad rámec běžných kontrol)

Další kontroly nebyly v tomto období realizovány.

10. Péče o majetek a vybavení

Vedení G+SOŠ Rokycany se snaží neustále zlepšovat podmínky pro vzdělávání a zkvalitňovat nabízené služby.

Letní měsíce jsme jako vždy využili k rekonstrukcím, budování a modernizaci zázemí pro naše žáky. A s jakými novinkami v oblasti vybavení se žáci při vstupu do školy setkali? Málokdo asi zaznamenal, že došlo k zásadním opravám na střeších budov (1 mil. Kč), stejně jako k výměně druhé skleněné schodišťové výplně (1 mil. Kč).

Jistě ale žáci zaznamenali novou akvarijní a terarijní stěnu ve vstupní hale (200 tis. Kč). Společně s prosklenou skříní upozorňující na významné události, důležitá ocenění nebo historické artefakty dle mého názoru dělá vstupní prostor školy reprezentativnějším.

Určitě si žáci všimli rekonstrukce učeben jazyků ve 3. patře; prostory byly zvětšeny, jejich vybavení bylo modernizováno a byl pořízen nový mobilní nábytek umožňující rychlou přestavbu interiéru pro kooperativní výuku. Všemi bude také vítána komplexní obnova PC v multimediální učebně (350 tis. Kč).

Největší změnou je ale nová knihovna (1,2 mil. Kč); spojením dvou učeben vznikl velkorysý prostor, který nabídne žákům možnost četby v soukromí, společné práce u velkých pracovních stolů, které se mohou změnit ve chvíli v mobilní výstavní panely. Žáci budou také moci sami studovat na sedmi počítačových pracovištích. Nezapomínáme ani na moderní trendy, v knihovně už jsou dva počítače pro virtuální realitu; ty umožní žákům pracovat s rozšířenou realitou, cestovat po Zemi nebo vesmírem nebo testovat software spolupracující firmy Eurosoftware, třeba jejich squash.

Modernizace proběhla i v budově SOŠ; byly pořízeny nové počítače do jedné z odborných učeben (350 tis. Kč), stejně jako nová jazyková učebna (300 tis. Kč). Škoda jen bouřky na konci srpna 2020; úder blesku do věžičky „starého gymnázia“ způsobil na IT vybavení škody vyšší než 400 tis. Kč.

11. Pedagogická a výchovná činnost

11.1. Hodnocení maturitních zkoušek

Státní maturitu z **matematiky** konalo 7 žáků z oktávy, 4 ze 4. B a na SOŠ jedna žákyně. K nepovinné zkoušce Matematika+ se letos nikdo nepřihlásil. V profilové části si zvolilo matematiku 13 žáků gymnázia. Výsledky profilové i státní maturity z matematiky jsou průměrné. Je však otázka, na kolik se do výsledků promítla komplikace s karanténou kvůli epidemii. Potěšující je dvojka žákyně ze SOŠ.

K profilové maturitě z **fyziky** se přihlásilo 5 žáků. Dvě známky výborně byly očekávány vzhledem k průběžným výsledkům a účasti těchto studentů na fyzikální olympiádě. Ostatní studenti dosáhli též výsledků odpovídajících jejich průběžnému hodnocení.

Informatiku si v profilové části maturity zvolil jen jeden student. Byl hodnocen známkou výborně.

Maturujících z **německého jazyka** bylo v letošním roce 9. Tři maturantky si školní část maturity nahradily certifikáty ÖSD v úrovni B1 a B2. Maturantky byly velmi dobře připravené, dosáhly krásných výsledků. Maximální počet dosažených bodů byl v ústní části 39, maturantky dosáhly body v rozmezí od 26 do 38 bodů. Velmi kladně hodnotíme popis obrázků, odpovědi na otázky a profilovou třetí část. Obtíže dělala část 4. -rozhovor, tedy spontánní reakce na otázky a situaci bez jakékoliv přípravy.

Z **francouzského jazyka** byla maturita nahrazena u jedné žákyně certifikátem DELF B2.

Ze **Základů společenských věd** maturovalo 17 žáků a na jejich pěkných výsledcích se odrazila delší doba pro domácí přípravu, kdy si žáci důkladněji a zevrubněji uspořádávali učivo. Žáci také kladně přijali prověřovací kvízy připravené v rámci distanční výuky pro předmět maturitní

příprava ze ZSV a také 3 týdny obnovené školní docházky, kdy si v klidu zkusili cvičné testy z minulých let. Žáci byli na maturitu připraveni, proto nelze mluvit o nějakém "největším problému". Také se osvědčilo uspořádání otázek maturitního testu podle tematických okruhů ŠVP, nikoliv podle disciplín zařazených do ZSV.

Maturitní zkouška z **anglického jazyka** není pro studenty gymnázia obtížná a výsledky lze považovat za vynikající. Je však třeba uvést, že nastavení jednotné maturitní zkoušky na úroveň B1 není z hlediska studenta gymnázia motivační. K vynikajícím výsledkům je třeba přičíst i fakt, že celkem 13 žáků si nahradilo maturitní zkoušku z jazyka certifikátem na úrovni B2 až C1. Ve třídě 4.I lze výsledky také považovat za velmi dobré, obzvláště ve společné části zkoušky. Problémy nastávají pouze v odborné části – příčinou může být absence semináře ve 4. ročníku. Jako nejproblematictější se jeví třída 4.L, kde lze výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka jak v písemné, tak ústní části hodnotit jako průměrné až podprůměrné. Tyto výsledky neodpovídají větší časové dotaci ve srovnání s třídou 4.I. Stejně jako ve 4.I byly problémy s odbornou částí. Příčinou slabých výsledků může být nízká vstupní úroveň žáků v kombinaci s malou motivací ke studiu. V letošním roce se negativně projevila i neúčast na distanční výuce.

Hodnocení maturitních zkoušek z **biologie, chemie a zeměpisu** odpovídá výsledkům žáků za celé 4 roky. Nedostatečně byl hodnocen jeden velmi slabý žák, který již opakoval 4. ročník.

V oboru **Informační technologie** maturovalo 20 žáků, z toho **neprospělo 12 žáků!** Velký neúspěch byl u praktických maturit. Domníváme se, že žákům neprospěla distanční výuka. Hodiny probíhaly on-line, a to především formou konzultací, přesto se účastnilo 4–5 žáků v hodinách. Žáci, kteří si vylosovali téma z Javy, byli všichni hodnoceni nedostatečně. V podzimním termínu však všichni žáci úspěšně praktickou maturitu vykonali.

Na **Ekonomickém lyceu** z celkového počtu 18 žáků třídy 4. L konalo ústní MZ z odborných předmětů UCE a EKO 16 žáků. Dva žáci odstoupili od ústních zkoušek z odborných předmětů (EKO, UCE) ze zdravotních důvodů. Jeden žák maturitní zkoušku vykoná v podzimním termínu a žákyně na základě vlastního rozhodnutí v jarním termínu 2021. Z **praktické zkoušky z odborných předmětů – účetnictví** maturovalo 18 žáků, jedna žákyně neprospěla. Z **účetnictví – ústní část** maturovalo 16 žáků, dva žáci odstoupili od zkoušky ze zdravotních důvodů, 1 žákyně neprospěla.

Nedílnou součástí ústních maturitních zkoušek na gymnáziu je také obhajoba maturitní práce; to není na ostatních gymnáziích úplně obvyklé. I letos byla tato část vesměs skvělou přehlídkou různě uchopených badatelských prací napříč obory; však se tyto maturitní práce staly základem úspěchu školy na krajském kole Středoškolské odborné činnosti. Svou práci obhajovali také maturanti na SOŠ v oboru Informační technologie.

11.2. Exkurze a další akce

G+SOŠ Rokycany realizovalo v tomto školním roce bezpočet školních akcí, které měly výchovně vzdělávací charakter. Kromě již výše uvedených byly také mimo jiné uskutečněny následující akce:

- beseda s p. Mgr. Janou Němcovou – Eurocentrum Plzeň na téma EU,
- beseda s p. Bc. Milan Pavlišem, Personal manager, VIP Consultant, Partners Financial Services, a. s. na téma osobní finance, kolektivní financování,
- beseda se zaměstnanci Úřadu práce na téma personalistika, uplatnění na trhu práce,
- exkurze do CERNU, kterou jsme pořádali poprvé, se setkala s velkým ohlasem jak mezi žáky, tak mezi zúčastněnými pedagogy,
- divadelní představení Fajnmen o nositeli Nobelovy ceny Richardu Feynmanovi,
- výstava Cosmos Discovery,
- besedy na Probační a mediační službě v Rokycanech, činnost PMS obecně a konkrétně v Rokycanech,
- alternativní tresty – simulovaný soud,
- přednáška Aktuální právní otázky spojené se současnou situací,
- přednáška Migrace v souvislosti s vnější ochranou hranice EU,
- divadlo Bear Educational Theatre,
- návštěva rodilých Američanů – ve dnech 2. a 3. března 2020 navštívili naši školu celkem tři rodilí mluvčí z USA,
- výtvarná exkurze Listopad 1989 v Plzni – Západočeské muzeum Plzeň,
- výtvarná exkurze Impresionismus – Národní galerie Praha,
- výtvarná exkurze Listopadové události – Václavské náměstí Praha,
- výstava Tendence rojení PharmDr. P. Niebauer,
- beseda s autorem výstavy Tendence rojení,
- beseda s M. Žantovským – Západočeské muzeum Plzeň, slavnostní předání Knihy vzkazů „Svobodné generace“,
- průběžná výstava prací žáků ViGaS,
- virtuální galerie studentů v rámci distanční výuky,
- návštěva univerzity v Pasově,
- exkurze do čističky odpadních vod v Plzni,
- geografický kurz,
- přednáška geografie na Přírodovědecké fakultě UK v Praze,
- tradičně mnoho sportovních akcí, jako Atletický čtyřboj, MTB Žďár Cup, OP v házené, Pohár Josefa Masopusta v kopané, RP ve stolním tenise, OP a RP ve florbalu, středoškolská futsalová liga, Laťka gymnázia, LVK v Čechách i zahraničí, RP ve volejbalu, Op v basketbalu, Beach Party.

11.3. Vystoupení sborů Unique Rokycany a Little Unique Rokycany

- setkání pod rokycanskou věží – Rokycany,
- vystoupení Barcelona (krypta Sagrada Familia, Tibidabo),
- celostátní přehlídka středoškolských sborů Mezzochori – Hradec Králové,
- vánoční vystoupení na trzích – Plzeň,
- vánoční vystoupení – kostel Panny Marie Sněžné – Rokycany,

- vánoční koncert – kostel Nejsvětější Trojice – Rokycany,
- velký koncert obou sborů Unique – Rokycany.

11.4. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství je na škole odděleno. Výchovná poradkyně se stará o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje tvorbu IVP a vykazování podpůrných opatření. Má snížený úvazek.

Kariérní poradce koordinuje spolupráci s firmami, VŠ, zaměstnavateli a dále poskytuje skupinové i osobní poradenství. Postupně vytváří od nastupujících ročníků systémovou podporu kariérního poradenství. Nemá snížený úvazek, je financován v podobě zvýšeného osobního ohodnocení.

11.5. Péče o nadání a nadané žáky

Každý učitel při svých hodinách podporuje nadání žáků. Při hodinách také identifikuje nadání ve svém oboru, individuálními pobídkami a konzultacemi se snaží nadání rozvíjet. Škola spolupracuje s PPP Rokycany na diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, zajišťuje jim podpůrná opatření a plány pedagogické podpory prostřednictvím výchovného a kariérního poradce. Nadaní žáci využívají IVP, upravující docházku do školy a účast ve výuce.

11.6. Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitací; hospitace byly ohlášené i neohlášené, celkově bylo vedením školy hospitováno množství hodin; kontrolní činnost byla zaměřena na práci s cílem hodin, reflexi, hodnocení a sebehodnocení.

11.7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Díky rychlému pokroku ve všech oblastech vědy a techniky je nutné klást důraz na trvalé vzdělávání pedagogů, aby školství nezaostávalo za překotným vývojem světa. Vzdělávání však není jen o odborných dovednostech, ale mělo by směřovat i do roviny osobnostní. I proto škola realizovala a dále plánuje plošná školení v oblasti osobnostního rozvoje učitelů a žáků.

V následujícím seznamu je výčet individuálních a skupinových školení, kterých se zúčastnili naši učitelé v tomto školním roce:

- **IT školení:** Seminář Workshop NAG2020, Microsoft Excel – pro mírně pokročilé, Způsoby využití technologií v online vzdělávání, Videokonference ve škole - Google Meet, Google Classroom, Bezpečnostní desatero chování v cloudových službách, Learning Apps a Socrative – webináře GEG, Google Classroom, Google Meet, Způsoby využití technologií v online vzdělávání, Bezpečnostní desatero v online prostoru – webináře GEG, Programování v jazyce Python – školení;
- **odborná školení:** dvoutýdenní mezinárodní metodicko – jazykový pobyt v Brémách, Seminář Hry ve vyučování NJ, Seminář Gramatika hravě, Seminář Aktivitätenen für

Anfänger, webinář Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde, webinář Distanční výuka s učebnicí Super, webinář Einfach digital, webinář organizace Tandem k partnerství škol Deutsch-tschechischer Austausch digital, II. letní škola FJ, metodické školení Fj k podpoře mluvního projevu žáků, Aktuální otázky výuky práva na SŠ, Badatelsky směřování výuky chemie, Seminář z historie matematiky – čtyřdenní seminář pořádaný MFF UK, Plzeňská okna do vesmíru III – celodenní seminář pořádaný Českou astronomickou společností, Techambition – školení o využití on-line nástroje pro výuku matematiky, Možnosti spolupráce středních škol s FEL ZČU Plzeň – seminář, Možnosti spolupráce středních škol s FAV ZČU Plzeň – seminář, Stejná, a přece tolik jiná Země – přednáška na MFF UK, Termovize – setkání Elixír do škol, Lumen print a solarografie – setkání Elixír do škol, Distanční výuka a sdílení zkušeností a materiálů – setkání Elixír do škol, Nápady do hodin finanční matematiky – webinář SYPO, Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy? – webinář SYPO, SPU a výuka matematiky na ZŠ – webinář SYPO;

- **jazykové vzdělávání:** Angličtina pro mírně pokročilé, Angličtina pro středně pokročilé;
- **management, administrativní vzdělávání:** Konzultační seminář pro management škol;
- **podnikavost:** Výuka podnikání ve školách – experimentální přístup, Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech;
- **školení kariérových poradců:** Rozvíjení kompetencí pro práci s talenty na středních školách (MFF UK, Praha);
- **osobnostní a sociální rozvoj, pedagogika** – školení pro sborovnu „Klima ve třídě“, „Klima a třídnické hodiny“, „Formativní hodnocení“;

11.8. Úpravy ŠVP

V tomto školním roce nedošlo k úpravě ŠVP. Byl ale vypracován nový ŠVP pro obor vyučovaný částečně v Aj s názvem Inspirace a vzdělání v souvislostech, viz webové stránky školy.

11.9. Týden praktické výuky

Týden praktické výuky nebyl realizován v důsledku omezení způsobených epidemií Covid – 19.

11.10. Školní parlamenty

V tomto školním roce došlo k oživení činnosti parlamentů, parlamentu gymnázia a parlamentu SOŠ. Obě platformy vzájemně spolupracují prostřednictvím svých předsedů a místopředsedů a vzájemně koordinují pořádané akce.

Z akcí pořádaných parlamenty lze zmínit: Halloween, Křtění 1. ročníků na SOŠ. Další akce bohužel nebyly kvůli epidemii Covid – 19 uskutečněny.

Vždy jeden zástupce z každého parlamentu je členem Krajského parlamentu mládeže při DDM Radovánek.

11.11. Distanční výuka od 11.3.2020

V důsledku epidemie způsobené virem COVID-19 byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Škola ihned zahájila kroky k přípravě distanční výuky. Učitelé byli ještě tentýž den proškoleni ve využívání systému Google Classroom a Google Meet.

Základními platformami distanční výuky bylo zpočátku zadávání samostatné práce různými formami (email, pomocí informačního systému Bakaláři, v e-learningovém systému Moodle, případně Google Classroom). Na základě zpětné vazby od žáků a rodičů došlo k postupnému sjednocení platform: jednotnou platformou pro asynchronní online výuku se stal Google Classroom, pro synchronní výuku pak Google Meet, případně Zoom.

Ihned jsme vytvořili platformu G+SOS Virtuální sborovna na Google Classroom, která funguje jako základní informační platforma pedagogického sboru i nadále. Učitelé zde mají k dispozici všechny informace a materiály od vedení školy, diskutují zde o různých problémech, případně používají jako nástroj vzájemné inspirace.

Počet synchronně vyučovaných hodin ale postupně narůstal, bylo tedy nutné přistoupit k vytvoření rozvrhu hodin, který umožňoval synchronizovat požadavky učitelů na přítomnost žáků na jejich online hodině a také orientaci žáků a rodičů. Jako tento rozvrh fungovala sdílená veřejně přístupná tabulka Google Tab.

Výuka byla hodnocena dle pokynů MŠMT, tedy motivačním a formativním způsobem, i když i my jsme museli řešit neoprávněné udílení špatných známek nebo snahu o perzekuci žáků, jejichž docházka (v té době nepovinná) byla nulová nebo nepravidelná.

Od 11. 5. 2020 jsme zahájili výuku formou konzultací pro maturitní ročníky. Do jejich rozvrhu byly zařazeny maturitní předměty, přičemž řada seminářů nadále probíhala distančně, protože se učitelé na této formě se žáky domluvili.

V druhé polovině června byly zahájeny konzultace pro všechny žáky; v důsledku organizačně náročného měsíce byla prezenční výuka organizována jen ve 4 dnech, kdy měli žáci vždy 4 dělené vyučovací hodiny se zaměřením na Čj, M a cizí jazyky a případně další předměty. Ostatní předměty byly i nadále vyučovány distančně.

V rámci distanční výuky jsme také dělali přípravné online synchronní kurzy pro uchazeče o studium, které využívali i zájemci o studium na jiných školách.

Na závěrečných pedagogických radách došlo k reflexi konceptu distanční výuky. Na základě reflexe učitelů i žáků byl připravena koncept případné budoucí distanční výuky.

11.12. Příprava nového oboru

Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany otevře 1. 9. 2020 novou třídu 4letého gymnázia vyučovaného podle ŠVP s názvem Inspirace a poznání v souvislostech. V 1. a 2. ročníku jsou vyučovány předměty, které posilují mezipředmětové vazby, např. Stavba hmoty, Regiony v souvislostech nebo Organismy a prostředí, zároveň jsou v učebním plánu předměty, které myslí na osobnostně sociální rozvoj nebo na rozvoj komunikačních kompetencí. Čtvrtina předmětů

je vyučována v anglickém jazyce. Od 3. a 4. ročníku se bude vyučovat podle světového vysoce respektovaného programu International Baccalaureate Diploma Programme, vyučování bude probíhat v anglickém jazyce.

Do prvního ročníku nově otevřené třídy bylo přijato 20 žáků, kteří prošli přísnými kritérii přijímacího řízení, jehož součástí byla zkouška z anglického jazyka. Byli jsme si vědomi faktu, že v této třídě se bude pracovat maximálně individuálně a studium bude zároveň velmi náročné. Proto jsme se ve spolupráci se zřizovatelem rozhodli omezit kapacitu tříd na nižší počet žáků.

V Rokycanech 23.10. 2020

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Schváleno Školskou radou dne: 26. 10. 2020