

Diskuze a komunikace

Charakteristika předmětu

Předmět Diskuze a komunikace vychází ze vzdělávacích oblastí Člověk a společnost, Člověk a svět práce a Člověk a zdraví. Obsahem předmětu je rozvoj komunikačních dovedností na tématech, které rozvíjí dovednosti vyhledávání informací, kritického myšlení, věcné argumentace, kultivovaného projevu a prohlubuje znalosti o debatované problematice. Některá témata jsou diskutována v cizím jazyce a přispívají tak k prohloubení jazykových dovedností žáků. Témata jsou volena s ohledem na aktuální regionální, národní, evropské nebo světové dění. Žáci jsou při volbě některých témat aktivně zapojeni, čímž se přispívá k individualizaci výuky. Předmět je významným průsečíkem přírodovědných i humanitních předmětů, neboť volená témata jsou často mezipředmětová. Hodinová dotace vyplývá z učebního plánu.

Výuka využívá takové metody, které jsou zaměřeny hlavně na žáka jako hlavního aktéra a aktivují jeho spontánní projev. Využívá se např. volné a věcné diskuze v menších skupinách a následně prezentace závěrů, různé formy.

V předmětu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Enviromentální výchova
- Mediální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- diskutuje se žáky o problémech a navozuje situace, které žáky podněcují ke vzájemné komunikaci

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- rozvíjí u žáků v teorii i praxi schopnost vyhledávat zdroje informací, shromažďovat je, vybírat a třídit
- rozvíjí u žáků porozumění problematice zdrojů informací, jejich relativity, reliability a problematice interpretace

Kompetence komunikativní

Učitel:

- napomáhá rozšiřování slovní zásoby, uvědomování významu mimoverbálních složek komunikace a schopnosti tyto znalosti uplatnit v praxi
- posiluje sebevědomí – odvahy veřejně prezentovat a obhajovat výsledky vlastní práce a odvahy veřejně se kriticky vyslovovat ke stanovisku druhých

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- rozvíjí u žáků schopnost rozlišit názor a fakt

Kompetence občanské

Učitel:

- rozvíjí u žáků schopnost vidět problém dialogu v širších souvislostech
- rozvíjí u žáků smysl pro čest a fair play

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

- rozvíjí dovednost mluvit pohotově, spatra, přitažlivě a věcně

Diskuze a komunikace

vzdělávací oblast	očekávaný výstup podle RVP	školní výstup ŠVP	učivo	vazba a přesahy	poznámky
Diskuze a komunikace	Respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky.	popíše život v různých sociálních skupinách (malých, velkých, formálních i neformálních)	společenská podstata člověka	SV – psychologie, VMEGS – <i>Globální problémy</i> MKV – <i>kulturní rozdíly</i>	
Diskuze a komunikace	Uvede příklady projevů korupce, analyzuje její příčiny a domýšlí její možné důsledky.	uvědomuje si závažnost korupčního jednání a jeho dopad na společenský život	úřady	SV – právo	
Diskuze a komunikace	Posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky.	vysvětlí pojem globalizace kriticky zhodnotí klady a zápory globalizace	globální problémy	SV – mezinárodní vztahy, globální svět, VMEGS – <i>Globalizační procesy</i>	
Diskuze a komunikace	Eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci.	rozliší korektní a manipulativní techniky v komunikaci v komunikaci je věcný a kritický	manipulace argumentace	SV – úvod do filozofie a religionistiky, OSV – <i>sociální komunikace</i> , MV – <i>vliv médií</i>	
Diskuze a komunikace	Zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití.	určí rizika spojená s užíváním nových technologií	moderní technologie	SV – úvod do filozofie a religionistiky	