

# Plán pro školní rok 2023/2024

---

\* Zobrazují uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Michal Voříšek

**IČ organizace:**

48380296

**Název organizace:**

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

**Adresa:**

Mládežníků

**Místo:**

Rokycany

**PSČ:**

33701

**Kraj:**

Plzeňský kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

# Část 1: Škola a její preventivní program

## 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

## 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

*Doplňující text:* zvýšený počet uživatelů nikotinových sáčků, ostrakizace

## 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovní poradce
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

*Doplňující text:* kariérový poradce

## 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	29
8. ročník ZŠ / tercie	1	32
9. ročník ZŠ / kvarta	1	30
1. ročník SŠ / kvinta	6	174
2. ročník SŠ / sexta	5	141
3. ročník SŠ / septima	5	133
4. ročník SŠ / oktáva	5	127
<b>Suma řádků</b>	<b>25</b>	<b>696</b>

## 5) Stručná analýza situace

V našem školském zařízení se neobjevují žádné vážnější případy z pohledu různých typů rizikového chování. Přesto se však v posledním roce objevily oblasti, ve kterých je třeba letos provést primární prevenci (viz Témata primární prevence). Jedná se především o to ujistit se, zda se žáci a žákyně umí pohybovat v internetovém prostředí bezpečně a zda dokáží pracovat s nastavením jednotlivých sociálních sítí a elektronických zařízení tak, aby zajistili ochranu svých osobních údajů v co největší možné míře. Dále se na naší škole v loňském roce vyskytly případy užívání nikotinových sáčků a ostrakizace. Letos se tedy budeme zaměřovat na prevenci v oblasti rizikového chování užívání návykových látek a klima třídy. Kromě výše zmíněných oblastí se letos budeme věnovat i oblastem jiným (např. prevence bezpečného chování v dopravě). Je samozřejmostí, že oblastí primární prevence a rizikových typů chování je více, a na ty se samozřejmě během školního roku zaměříme také, a to především interně v rámci výuky jednotlivých předmětů, ve kterých se jednotlivé oblasti probírají. Jako každoročně se v září budou pořádat seznamovací kempy pro první ročníky. Velkou výhodou naší školy je schopnost zajistit část aktivit a činností interně, což nám umožňuje efektivněji domlouvat jednotlivé činnosti a aktivity.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Pokračovat v pravidelných zápisech do Deníku metodika.
Ukazatele dosažení cíle:	Seznam zapsaných setkání.
Zdůvodnění cíle:	Přehlednost všech setkání a jejich důvod pro ně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Monitoring průběžné situace ve škole z hlediska primární prevence a jim přidruženým činnostem.

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Aktivní zapojení metodika prevence do systému SEPA a pravidelné vedení všech seminářů a preventivních aktivit ve škole zrealizovaných.
Ukazatele dosažení cíle:	Výroční zpráva o aktivitách na naší škole v červnu 2023.
Zdůvodnění cíle:	Přehledné zaznamenávání všech proběhlých činností a aktivit a jejich úspěšnost.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení rizik a vlivů, které by mohly narušovat vývoj žáka.

Cíl číslo: 3	
--------------	--

Cíl:	Zorganizovat v každé třídě alespoň jeden preventivní program s ohledem na věkovou skupinu a rizika jí nejbližší.
Ukazatele dosažení cíle:	Výroční zpráva o průběhu aktivit v jednotlivých třídách.
Zdůvodnění cíle:	Aktivně zapojit do preventivních aktivit všechny třídy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření postojů vzhledem k možným typům rizikového chování.

	<b>Cíl číslo: 4</b>
Cíl:	Snižit počet případů ostrakizace.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtů případů ve čtvrtletních tabulkách o rizikovém chování vyplněných TU.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšit klima tříd a školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit klima školy, rozvinout osobnost žáka v kontextu sociálního chování.

	<b>Cíl číslo: 5</b>
Cíl:	Zvýšit povědomí o bezpečném pohybu na internetu.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšené povědomí žáků o bezpečném pohybu v internetovém prostředí.
Zdůvodnění cíle:	Podpora a rozvoj takových schopností a dovedností, které žákům umožní pohybovat se po internetu takovým způsobem, který v maximální možné míře chrání jejich osobní a citlivé údaje.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení odolnosti žáků proti všem druhům rizikového chování. Uvědomění si svých práv a povinností.

	<b>Cíl číslo: 6</b>
Cíl:	Zlepšit monitoring výskytu různých typů rizikového chování na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Aktivnější komunikace s třídními učiteli. Evidence rizikového chování na základě podkladů od jiných pedagogů.
Zdůvodnění cíle:	Mít lépe zmonitorovanou situaci na škole. Efektivněji plánovat preventivní aktivity a semináře. Navázat bližší spolupráci s ostatními kolegy v oblasti prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení rizik a vlivů, které by mohly narušovat vývoj a vzdělávací proces žáků. Vytváření postojů vzhledem k možným typům rizikového chování.

	<b>Cíl číslo: 7</b>
Cíl:	Rozšíření a prohloubení znalostí a dovedností metodika prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Rozmanitost preventivních aktivit na škole. Účast na seminář, přednáškách a akcích spojených s výkonem funkce metodik prevence.
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnění a zefektivnění práce metodika prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Kontinuální vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence.

	<b>Cíl číslo: 8</b>
Cíl:	Přiblížit práci metodika žákům školy a zvýšit jejich povědomí o ŠPZ, zejména u nastupujících prvních ročníků.
Ukazatele dosažení cíle:	Informovanost žáků o podstatě práce ŠPZ a jejích členů.
Zdůvodnění cíle:	Představit žákům členy ŠPZ, jejich funkce a jejich náplně. Seznámit žáky s tím, za kým mohou v případě problémů přijít.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření a udržení pozitivního klimatu v rámci tříd a školy. Uvědomění si svých práv a povinností.

## Část 2: Školní metodik prevence

### Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michal Votřel

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

### Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Roman Pešíř - zástupce metodika prevence

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnicích, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>71</b>

# Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

## Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Zvládání stresu a time-management

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 2 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Bezpečnost v kyberprostoru

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- Online setkání (individuální i skupinové)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	5	10
3. ročník SŠ / septima	5	10
4. ročník SŠ / oktáva	5	10
<b>Suma řádků</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

## Program 3 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:**

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Povinnosti při požáru a postup řešení situace

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčivik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	5	10
3. ročník SŠ / septima	5	10
4. ročník SŠ / oktáva	5	10
<b>Suma řádků</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence kriminálního chování

## Program 4 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Loono

2) **Název programu:**

Prevence rakoviny prsu a varlat

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	6
2. ročník SŠ / sexta	5	5
3. ročník SŠ / septima	5	5
4. ročník SŠ / oktáva	5	5
<b>Suma řádků</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

## Program 5 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Loono

**2) Název programu:**

Zdravé zuby

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy

## Program 6 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* REVOLUTION TRAIN

**2) Název programu:**

Revolution train - protidrogová prevence

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování



## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Zrealizovat workshop na téma: Jak vést rozhovor ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Zrealizovat workshop na téma: Jak vést rozhovor se žákem. Aktivita je určena pro všechny členy pedagogického sboru. Cílem aktivity je, aby učitelé věděli, jak vést rozhovor se žákem v různých situacích - šetření, svěřování se, atd...

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

### Aktivita 2 - Zrealizovat workshop na téma: LGBTQ+ komunita. D...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Zrealizovat workshop na téma: LGBTQ+ komunita. Důvodem je plán MŠMT vydat v letošním roce metodiku na toto téma. Workshop bude určen pro všechny členy pedagogického sboru. Cílem aktivity je seznámit pedagogický sbor se základní terminologií a problematikou týkající se této komunity. Následně bude zorganizováno i seznámení s vydanou metodikou.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

### Aktivita 3 - Navázání užší spolupráce s TU. Aktivita je ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Navázání užší spolupráce s TU. Aktivita je určena třídním učitelům (TU), a to za účelem efektivnějšího monitoringu situace na škole. Čtvrtletně bude TU zasílána tabulka, do které vyplní počet případů z jednotlivých rizikových oblastí, které budou v tabulce již vypsány a které řešili ve svých třídách.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

12

### Aktivita 4 - Vypracování vzoru na zápis ze setkání se žá...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Vypracování vzoru na zápis ze setkání se žákem. Toto je určeno pro všechny členy pedagogického sboru. Bude vytvořen vzorový dokument pro zápis informací ze schůzek učitelů se žáky (šetření, svěřování se, atd...). Cílem je zajistit písemnou evidenci možných šetření a schůzek, která budou učitelé provádět.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

1

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Seznamování se zásadními informacemi skrze TU....

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Seznamování se zásadními informacemi skrze TU. Čtvrtletně budou sepsány důležité informace týkající se prevence (a důležité pro znalost rodičů), následně budou předány TU, aby s nimi seznámili rodiče.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

---