

# Program kariérového poradenství

## Cíle programu:

- Vytvořit systém podpory pro žáky v oblasti budoucího uplatnění
- Seznámit žáky s tvorbou osobního portfolia, jako dokumentu pro budoucí sebe prezentaci
- Rozvíjet žáky v oblasti sebepoznání, vytváření efektivních návyků – timemanagement, sebereflexe, psychohygienu, ...
- Seznámit žáky s problematikou efektivní komunikace (osobní kontakt, email, ...)

## Náplň programu:

### 1. ročník

- workshop na metody učení a sebepoznání
- seminář na tvorbu portfolia

### 2. ročník

- workshop na práci s hodnotami
- první seznámení s problematikou komunikace

### 3. ročník

- zefektivnění práce s portfoliem a jeho přenesení do životopisu
- nácvik osobního pohovor
- osobní hodnotový systém a jeho uplatnění při volbě povolání

### 4. ročník

- výběr vhodného typu dalšího studia
- práce se stresem, psychohygienické cvičení

## Organizace vyučování

- Workshopy i semináře je vhodné pojmout jako celodenní bloky
  - o Není vhodné kombinovat s klasickou výukou, na dovednosti typu osobního rozvoje je dobré ponechat čas, aby měl každý účastník možnost se zamyslet nad vlastním prožitkem
- Práce ve skupinách na konkrétních příkladech, forma přednášky jen v minimálním rozsahu
  - o Pro osobní přínos je zásadní vlastní zkušenost, zamyšlení se, možnost vyslechnout názor ostatních a mít prostor pro osobní vyjádření
- Počet aktivit během školního roku by měl být v rozmezí 2 - 3
  - o Vzhledem k výše určenému je dobré žáky nepřesytit, dělat raději méně a kvalitně. Zároveň nevyvolat představu nadřazení některých kapitol vzdělávání nad ostatními. Většina bodů kariérového poradenství by měla procházet plynule celým procesem vzdělávání (portfolia v rámci jednotlivých předmětů, tvorba životopisu, skupinové práce, ...)
- Aktivity by měl vést menší konzistentní počet pedagogů (2-4)
  - o Zásadní se jeví požadavek na konzistenci a kvalitu provedení. Tu lze provést nejlépe v malé skupince dobře proškolených a zapálených pedagogů. Zároveň by měli dostat prostor pro vzájemnou konfrontaci a kritický pohled.